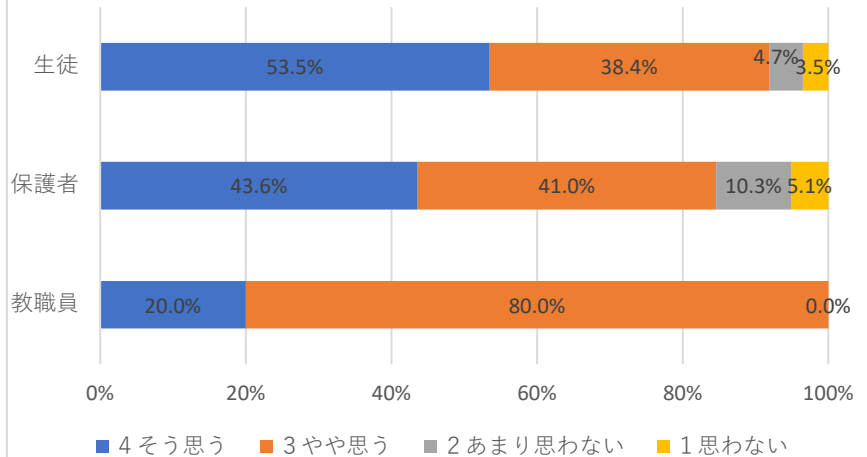
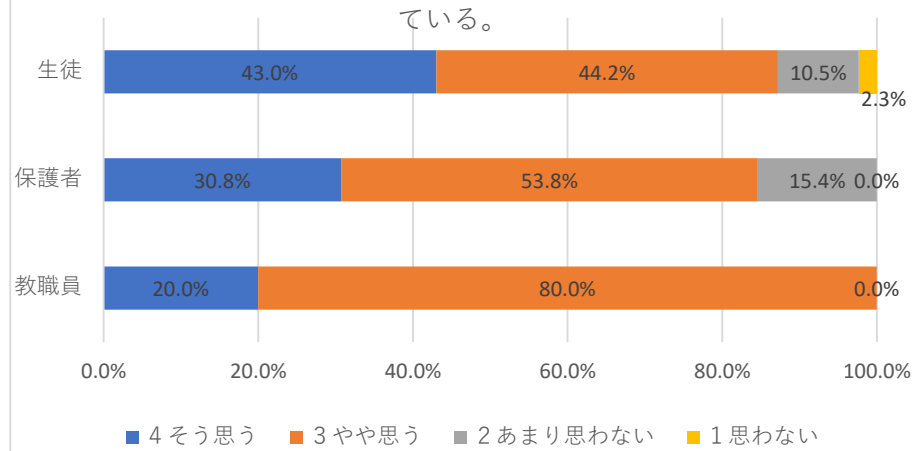


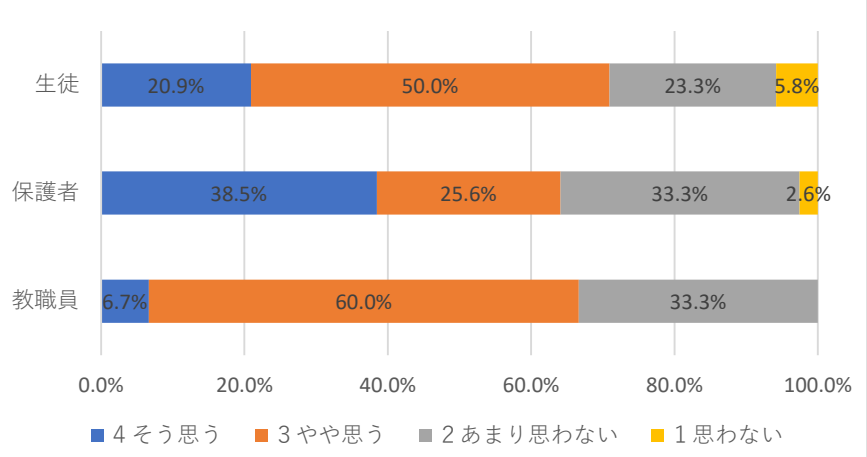
1 生徒は、学校を楽しんでいる。



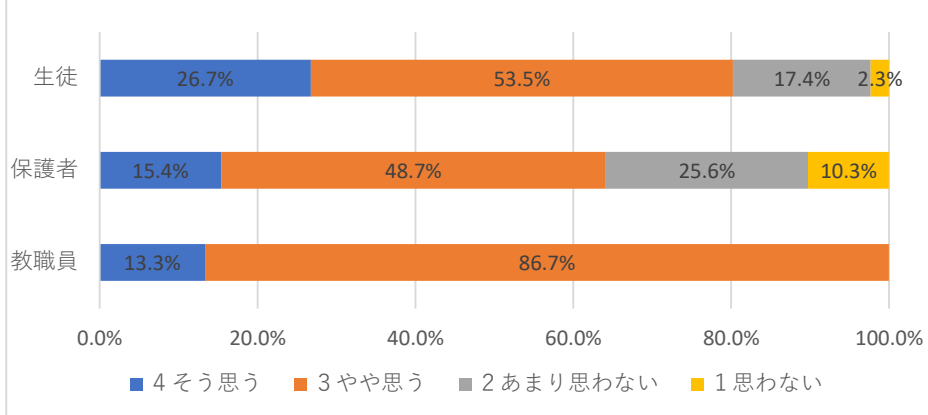
2 生徒は、各教科の授業を楽しく充実していると感じている。



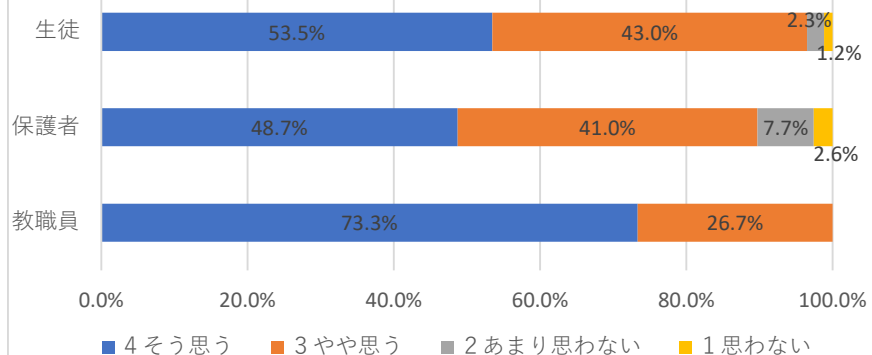
3 生徒は、家庭学習を意欲的に取り組んでいる。



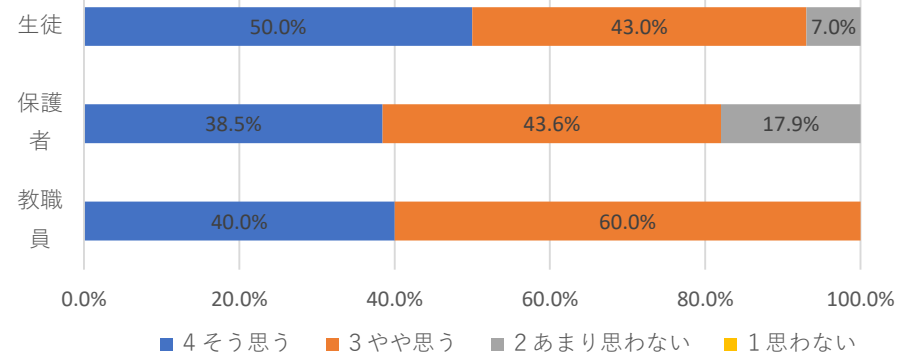
4 生徒は、キャリア教育（将来に係る学習、高校の進路学習など）を通して、自分の将来のことを考えている。



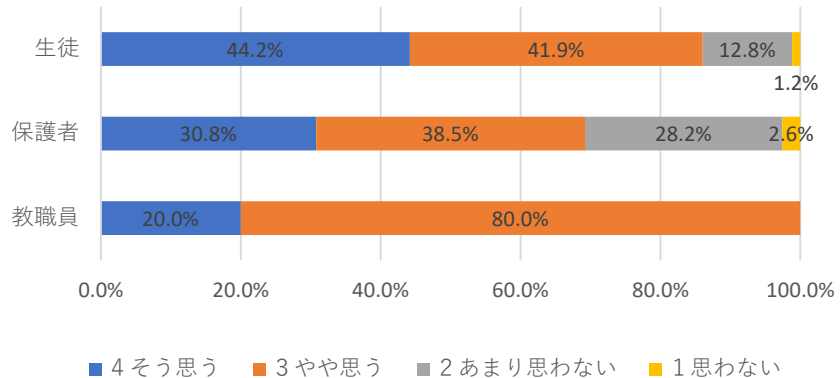
5 先生は、授業において「めあての板書」「振り返り」「ICTの活用」などを行い、よりよい授業づくりに努めている。



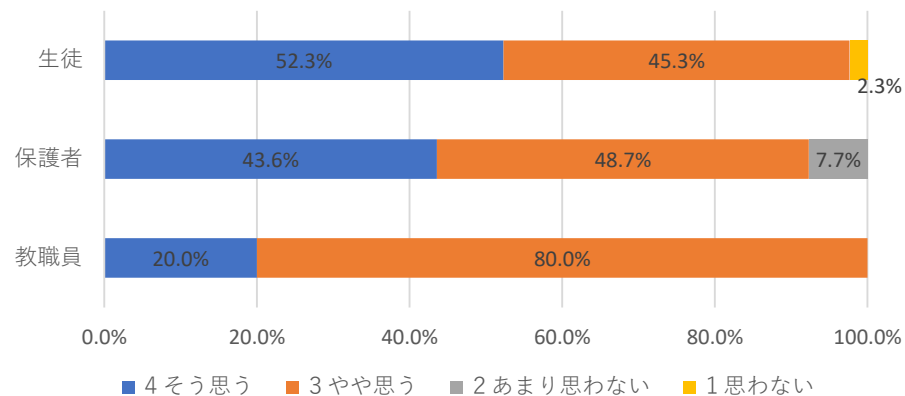
6 先生は、授業において、話し合い活動を取り入れ、小中一貫教育テーマ「自分の考えを他者と伝え合うことができる力」を育成する取組をしている。



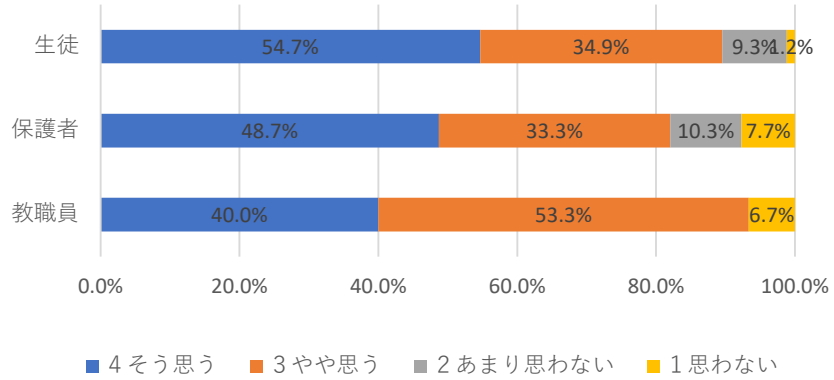
7 生徒は、学校チャレンジ目標の「AIOファイブ（仲間・授業・歌声・挨拶・掃除）」を意識して学校生活を送っている。



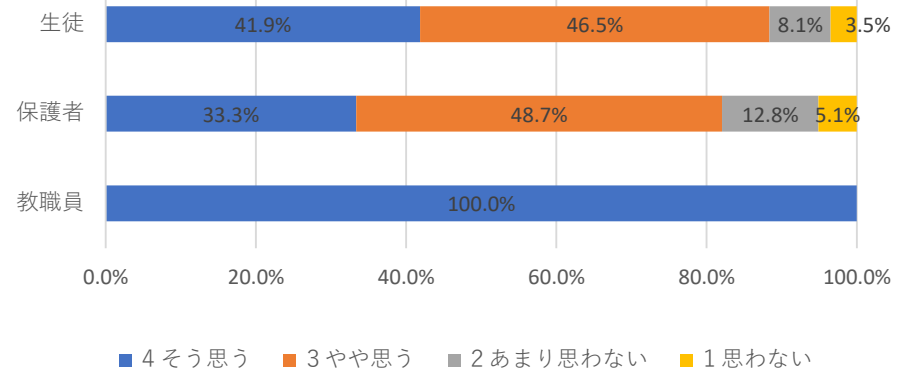
8 生徒は、基本的な生活態度（ルール・マナーなど）を身に付けている（交通ルールを含む）。



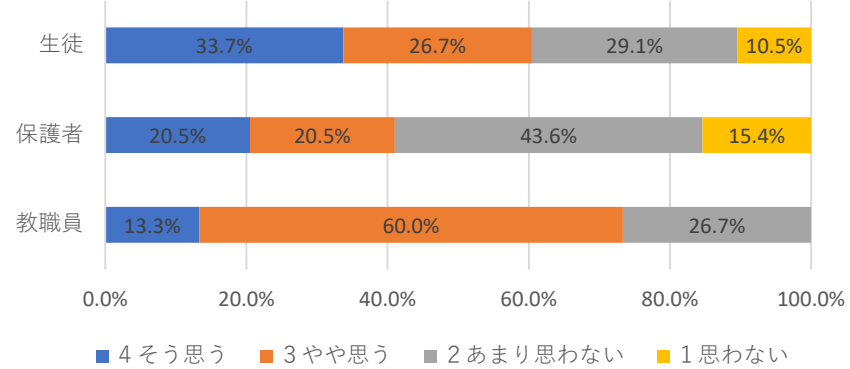
9 生徒は、困った時に相談できる先生や友達がいる。



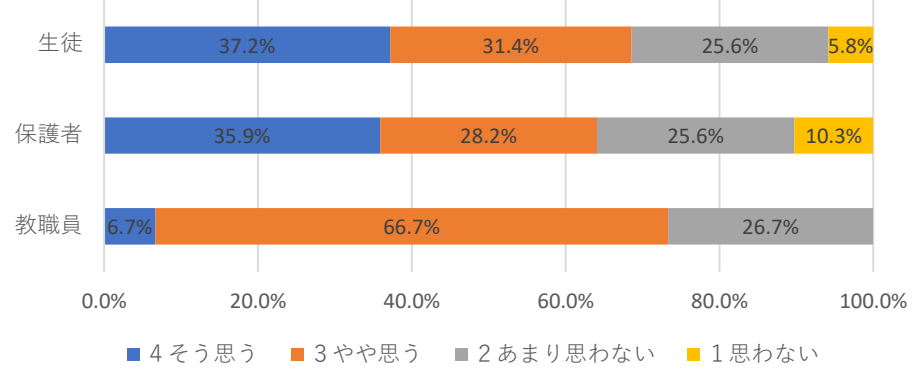
10 学校は、いじめのない学校をめざした取組ができている。



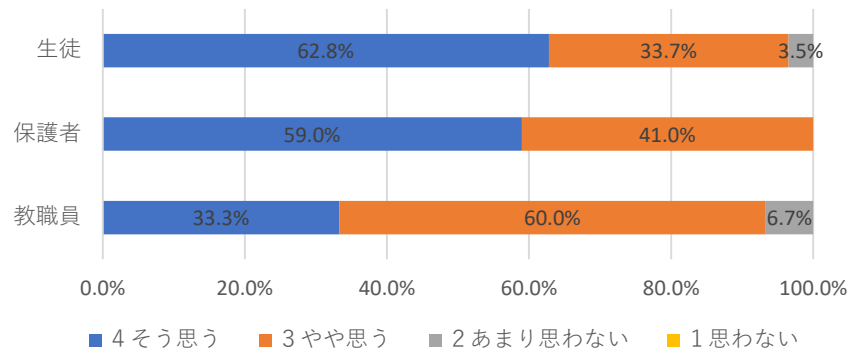
11 生徒は、読書の習慣を身に付けている。(電子書籍を含む)。



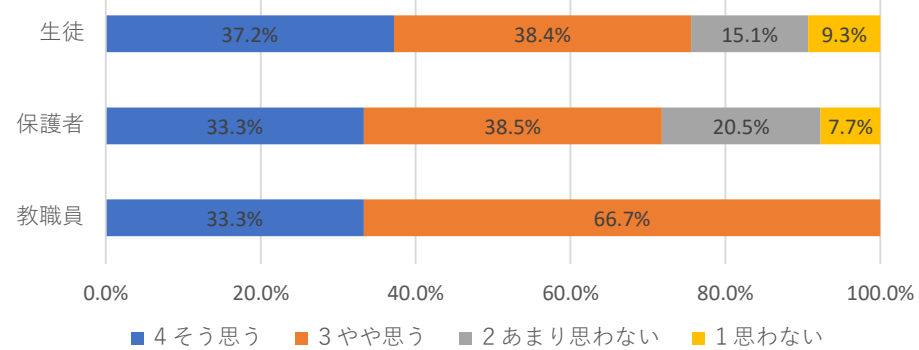
12 生徒は、体力の必要性を認識し、運動やスポーツの習慣を身に付けている。



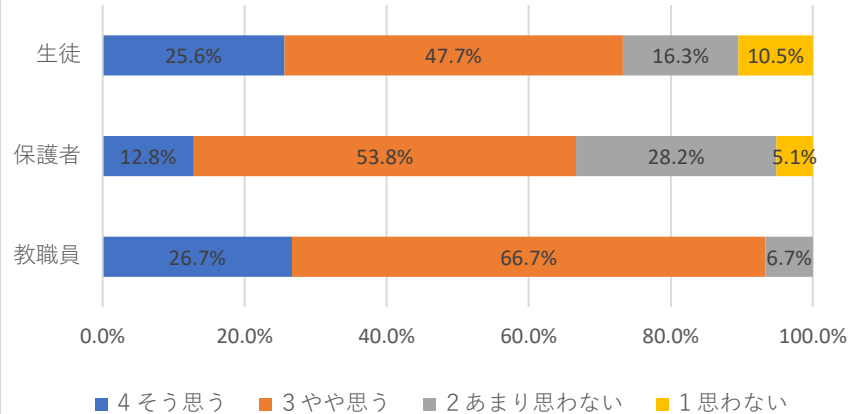
13 生徒は、生活様式（歯磨き、手洗いなど）の習慣を身に付けている。



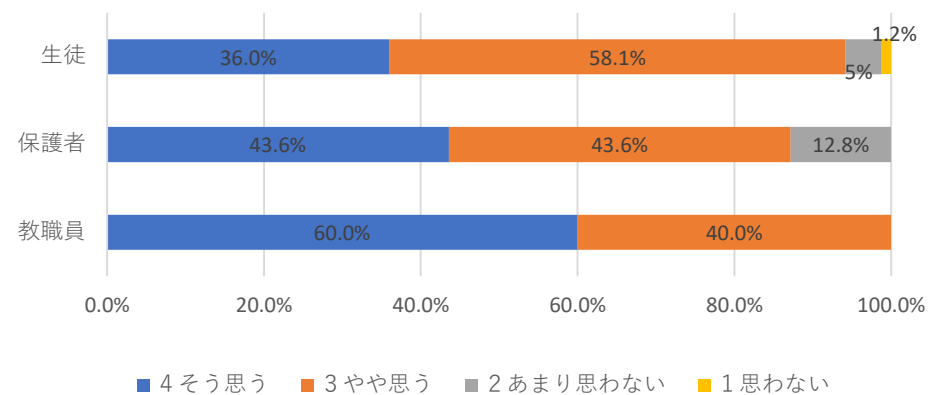
14 生徒は、生徒会活動（委員会活動を含む）を意欲的に取り組んでいる。



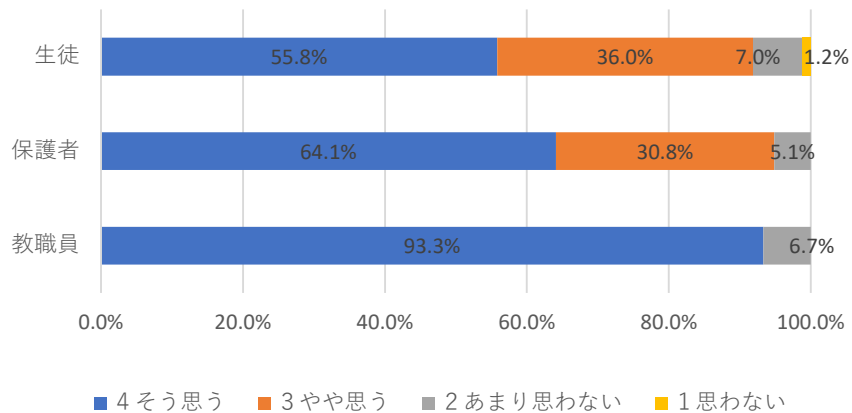
15 生徒は、地域への貢献活動や地域行事に意欲的に参加している。



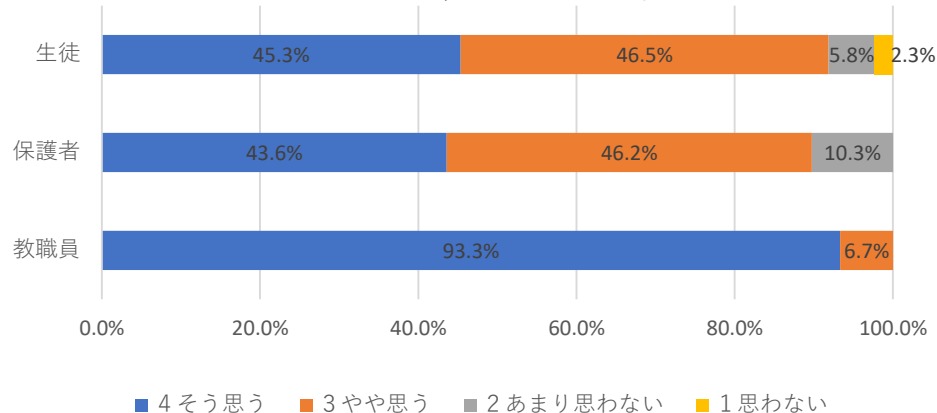
16 学校は、生徒や保護者、地域の声を受け止め、丁寧に対応している。



17 学校は、積極的な情報発信（メール、ホームページ、各種たよりなど）に努めている。



18 学校は、「地域とともにある学校づくり」（コミュニティ・スクール）に努めている。



19 学校は、教職員の「働き方改革」に取り組んでいる。

