

〈現状と課題〉

- ・明るく素直な生徒が多く、「挨拶」を秋穂中 PRIDE としている。
- ・全教職員で授業改善を行い、ICT の活用を推進しながら、自己表現力（伝える力）の向上を図り、本物の学力の定着をめざす。
- ・コミュニティ・スクールの仕組みを生かした教育活動をさらに充実させ、生徒達の「やまぐち PRIDE」、「秋穂 PRIDE」を醸成するとともに、秋穂地域の活性化に尽力する。
- ・学校地域連携カリキュラムの見直しを図るとともに、昨年度、精査した小中一貫カリキュラムを各教科、領域で実践する。
- ・今後とも、持続可能な学校運営をめざし、教職員の働き方改革を一層推進する。

令和 8 年度 重点事項と行動計画
(学校マニフェスト)

山口市立秋穂中学校 校長 中原 雅史

憲法 教育基本法
学校教育法 学校指導要領 等

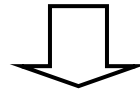
〈山口県の教育目標〉
「未来を拓く たくましい
やまぐちっ子」の育成

〈山口市の教育目標〉
学び ふれあい 夢・絆・笑顔
で未来を紡ぐ教育のまち 山口
(山口市教育推進基本計画)

〈校訓〉
至誠
克己
奉仕

〈学校教育目標〉

学びによって、自立する力を養い、
社会に貢献する生徒の育成



〈本校のめざす姿〉

〈めざす学校像〉

- 生徒一人ひとりを大切にする学校
- 安心・安全が保障される学校
- 「絆」「繋がり」「感謝」の心を育てる学校

〈めざす生徒像〉

- ※地域協育ネット協議会と連携・協働して児童生徒の育成をめざす
- 知一夢につなげる子 徳一思いやりのある子
- 環一ふるさとを愛する子 体一健やかな体を育む子

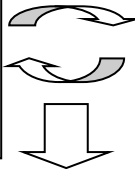
〈めざす教師像〉

- ・絶えず自己研鑽に努め、生徒・保護者・地域・同僚から信頼される教師
- ・「Our Team」を意識し、組織的・献身的且つ創造的な取組ができる教師
- ・生徒に寄り添い、温かく時には厳しく指導ができる教師

〈経営方針〉

自立

様々な学び(授業、学校行事、部活動等)によって得た知識や経験をもとに、自ら考えて行動する。



貢献

自立に必要な力(学力、コミュニケーション力等)を養い、その力を社会(学校、家庭、地域)に役立てる。

集団で諸活動に取り組むことにより、「協調性」「団結力」が養われるとともに、「絆」「繋がり」「感謝」の心が養われる。

〈チャレンジ目標〉

秋穂中・5つの愛言葉(AIO ファイブ)
「仲間」「支え愛」「授業」「学び愛」「歌声」「響き愛」
「挨拶」「声のかけ愛」「掃除」「磨き愛」
愛があふれる秋穂中学校

重点事項

実践内容(達成目標)

自己表現力の育成

・生徒同士が関わり合う活動(学び合い)を通して、小中一貫教育のテーマである「自分の考えを他者と伝え合うことができる力」を年3回の小中合同研修会を中心に、小中で連携しながら養う。評価項目「小中一貫」の生徒評価を80%以上にする。
・授業に関する評価項目「めあて・振り返り・ICTの活用」の生徒評価を95%以上にする。(R6:94%→R7:96.3%)

「絆」「繋がり」「感謝」の心の育成

・生徒会活動(委員会活動を含む)、学校行事、コミュニティ・スクール活動等により、集団へ貢献する、集団で事を達成する経験を通して、「絆」「繋がり」「感謝」の心を養う。評価項目「生徒会活動」の生徒評価を80%以上(R6:76.9%→R7:78%)、「ボランティア活動」の生徒評価を80%以上(R6:68%→R7:75.6%)にする。

コミュニティ・スクール活動の充実

・コミュニティ・スクールの仕組みを活用し、生徒、地域ともに効果的な活動を実践する。評価項目「地域とともにある学校づくりに努めている」の生徒・保護者評価の平均を90%以上(R6:87%→R7:90.9%)とする。
・積極的に情報発信をし、保護者、地域に学校の様子を知ってもらい、協働体制を強固なものにする。評価項目「情報発信」の生徒・保護者評価の平均を90%以上(R6:86%→R7:89.2%)にする。