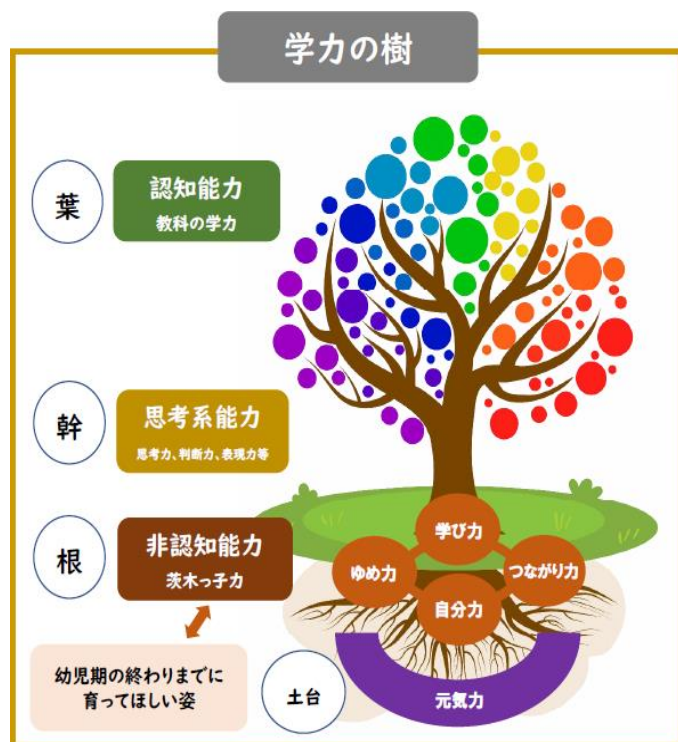




茨木市と茨木小学校がめざすもの

校長 岩城 大将

「非認知能力」という言葉、最近テレビなどでよく見聞きすることが増えてきました。実は茨木市は、この言葉が広まる前から、「茨木っ子力」として、非認知能力を学校教育の中に取り入れてきました。左の図では、『根っこ』に当たる部分が非認知能力で、「学び力」「ゆめ力」「自分力」「つながり力」の4つに分類し、子どもたちの実態に合わせた取組を進めてきました。この4つの力が育って初めて、学力がグーンと伸びるととらえています。また、市の取組は平成20年からでしたが、その後、アメリカの研究で「非認知能力」は、生涯を通じて、幸せに生きていく重要なカギになるとの考えが注目されるようになりました。

茨木小学校では、「やぐもん」というキャラクターを使いながら、子どもたちが楽しく自身の「非認知能力」を伸ばせられるよう、日々指導の充実に試行錯誤を繰り返しております。

そして、令和7年、市の5年間の教育政策として、新たな方策や方針が策定されました。

- ①子どもにとって魅力ある学校園づくりを推進する
- ②一人ひとりの子どもに応じた学びを保障する
- ③子どもの育ちを支える教育環境を整える(茨木っ子プラン『ミつくる』より)

茨木市内の子どもたちの実態から考えられたものです。よろしければ、市のホームページもご覧ください。

茨木小学校としても、①(学ぶよろこびを感じる)授業の改善、充実した特色ある取組(児童会活動など)

②子どものSOSに気付ける学校体制づくり、一人ひとりに応じた学びの場を創出

③ICT機器など教材教具の充実、市から派遣されている各種サポーターや外部相談機関との連携

「非認知能力」の育成とともに、これらの取組を充実させるべく努力してまいります。

ご協力をお願い

茨木小学校は市の中心校であり、教職員の研究の中核も担っております。市内の全教職員が一堂に集まる研究会の場ともなっており、その際には、下校を若干早めることも年数回予定しております。子どもたちに充実した学びの場を提供するため、授業のブラッシュアップや最新の教育技術を広めるために市教委と連携して進めております。どうか、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2年生の学級編成について

今年度の2年生は、4クラスで始業式を迎え、約1か月がたちました。学級編成を規定する「義務標準法」に基づき、市教委と協議した結果、2年生につきましては、5月に1人教員が増員されることとなりました。多田福直先生です。様々な方法で、2年生の学習の充実に努めます。5月は、図工・音楽の専科を中心に指導に当たります。

◎茨木小学校で大切にしている

やぐもんたちの紹介コーナー◎

今月は自分力のやぐもんたち!

自分を肯定的にとらえていける

よう頑張っているよ!

じぶんりよく じぶん む あ たか ちから
自分力(自分と向き合い、高める力)

じぶん こういてき
自分のことを肯定的
にとらえる
じぶんしん じ こゆうかん
(自尊心・自己有用感)



じぶん かんじよう
自分の感情を
コントロールする
じ こよくせい
(自己抑制)



じぶん かんが はんだん
自分の考えや判断
じぶん も
に自信を持つ
じぶん
(自信)



5月行事予定

1	木	個人懇談① 13時30分頃下校
2	金	個人懇談② 13時30分頃下校 心臓検診
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休日
7	水	朝会 4時間授業(13:05頃下校)
8	木	個人懇談③ 13時30分頃下校 SC相談日 NET 聴力検査5年
9	金	個人懇談④ 13時30分頃下校 地震避難訓練 聴力検査3年
10	土	
11	日	
12	月	個人懇談⑤ 13時30分頃下校 聴力検査3年
13	火	芸術鑑賞会(劇)
14	水	巡視員さんとの交流会 NET
15	木	尿検査二次 内科検診5年・4年
16	金	校外学習(2～5年) お楽しみ給食(6年) 青健協協力委員会・運営委員会(16時～)
17	土	
18	日	
19	月	委員会② 聴力検査2年
20	火	SC相談日 内科検診2年
21	水	朝会 聴力検査1年
22	木	教職員研修(4時間授業) 13時30分頃下校 聴力検査1年
23	金	校外学習(1年) 尿検査二次予備日 内科検診3年 NET
24	土	
25	日	
26	月	クラブ① NET
27	火	耳鼻科検診1年
28	水	Jアラート
29	木	修学旅行 出発 NET
30	金	修学旅行 帰校
31	土	

土曜参観
1時間目 通常授業(体育館にてPTA総会を実施します)
2時間目 } 参観授業(3学年ごと)
3時間目 }
4時間目 引き渡し訓練 12時頃～開始
*詳しくは後日別紙にてお知らせします。

6月予定

2	月	委員会③ 視力再検査6年
3	火	SC相談日 NET 視力再検査5年
4	水	朝会 NET 視力再検査4年 眼科検診
5	木	歯科検診1・6年 PTA役員会(9時30分～)
6	金	1年校外学習予備日 視力再検査3年
7	土	土曜参観 引き渡し訓練 PTA総会(8時55分～)
8	日	水着販売10時～11時
9	月	土曜参観代休
10	火	視力再検査2年
11	水	視力再検査1年
12	木	歯科検診(2年・6年) SC相談日
13	金	校外学習予備日(2, 4, 5年) NET
14	土	PTA実行委員会(9:30～)
17	火	NET 歯科検診(3・5年)
18	水	NET
19	木	教職員研修(4時間授業) 13時30分頃下校
20	金	自然宿泊体験説明会5年
23	月	クラブ② プール開始予定 外国語シャワーデー
24	火	歯科検診(4・5年)
25	水	風水害まとまり下校
26	木	SC相談日
30	月	一学期末個人懇談会① 13時30頃下校

7月の予定

2	水	学期末懇談会② 13時30分頃下校
3	木	学期末懇談会③ 13時30分頃下校 SC相談日
7	月	委員会④
8	火	外国語シャワーデー
10	木	学期末懇談会④ 13時30分頃下校 SC相談日
11	金	学期末懇談会⑤ 13時30分頃下校
14	月	クラブ③ NET
16	水	教職員研修(4時間授業) 13時30分頃下校
17	水	給食最終 大掃除 教職員研修(5時間授業)
18	金	終業式

保護者・地域の
みなさんには
お知らせしています。

スクール作業療法士(SOT)相談事業

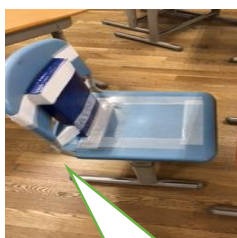
対象・・・保護者および児童(保護者と児童、児童のみも可能です)

内容・・・藍野大学の尾藤先生が作業療法の観点から、教育相談に応じ、学校と協力して解決方法を考えます。

- ・手先の不器用さ(はさみ、リコーダーなど)
- ・運動の苦手さ(走る、投げる、姿勢の悪さなど)
- ・日常生活(食べる、着がえ、整理整頓など)
- ・友達との関わり(適切な距離感、叩いてしまうなど)
- ・学習(読み書きの困難さ、落ち着きのなさなど)

一人ひとりにあった学習環境への取り組み

茨木小学校では、学習に集中できるように、お子さま一人ひとりにあった机といすの高さ・奥行きを調整しています。(補助具を使用している場合もあります。)また気になることがあればお知らせください。



背もたれ



すべり止めシート

春の校外学習にいきます!



学年	行く日	行先
1年	5月23日(金) 予備 6月6日(金)	みどりの小道
2年	5月16日(金) 予備 6月13日(金)	万博記念公園
3年	5月16日(金) 雨天決行	海遊館
4年	5月16日(金) 予備 6月13日(金)	大阪市立自然史博物館
5年	5月16日(金) 予備 6月13日(金)	神戸港クルージング 南京町

お弁当のご準備をよろしくお願いします。

個人懇談について



今年度も、この時期に行っていた家庭訪問を個人懇談に設定させていただいております。

5月 1・2・8・9・12日 児童の下校 13:30頃
いずれの日も給食、簡易清掃後の下校となります。新しく入学・進級したお子様の、学校での様子やご家庭での様子などを共有できればと考えております。

また地域で過ごす時間が多くなります。安全に生活するようお声かけをお願いします。

【汗をかく季節になりました】

5月のはじめ頃は、急に気温が上がると熱中症を起こしてしまうことがあります。これは体が暑さに慣れていないために起こります。日ごろから外遊びや運動などで体を動かして汗をかき、暑さに慣らすことで防ぐことができます。(保健だよりもご覧ください)

体を暑さに慣らすためには・・・

◆暑さへの慣らし方◆

- 外遊びや運動などで体を動かす
- 最初は無理をせずに、短い時間で軽めの運動にする
- 日がたつごとに時間をのばしていく
- 水分補給を欠かさない

体が暑さに慣れてくると、塩分の少ないさらっとした汗がたくさん出るようになり、熱中症予防につながります。

◆こまめな水分補給を忘れずに!◆

汗が出ることで体内から水分が失われます。こまめに水分をとり、体の中の水分を一定に保ちましょう。



◆服装のポイント◆

服装は、『動きやすく』『風通しがよく』『汗を吸収しやすいもの』がおすすめです。



水難事故の注意喚起について

水の事故が多くなるのは夏真っ盛りの季節ではなく、むしろ水が温み始めるこの時期だそうです。学校では「水難事故や交通事故の防止」「熱中症対策など健康的な生活の在り方について」等、子どもたちの心に届くような話をし続けていきたいと考えております。ご家庭におかれましても、大型連休中のこの機会にぜひ『子どもたちの生命がいかに大切か』『大切な生命をどう守るか』ということについて話していただけるとありがたいです。どうぞよろしくお願いいたします。