

いのちかんいのち

命を感じ命をつなぐ

こうちょうたけだみつひろ
校長武田充尋

6月に入り、中庭のあじさいが美しく色づき始めました。雨の日が続く季節ではありますが、しっとりとした空気の中に、自然の息吹を感じる毎日です。

さて、この時期、地域によってはホタルの姿を見ることがあります。水尾小学校では以前から地域の方々との協力で、中庭にホタルを飼育してきており、6/6(金)と6/8(日)の夜にホタル観賞会が開催されます。(当初の予定から延期になりました。)

先日、夜まで仕事をして戸締りをして帰ろうとすると、数匹のホタルが中庭を飛んでいました。夜の静けさの中で淡く光るホタルの光は、どこか幻想的で、子どもたちだけでなく大人の心にも深く残る風景ではないでしょうか。短い命を懸命に生き、光を放つその姿から、「命の尊さ」や「自然の神秘」を感じ取ることができます。

学校では、生活科や理科の学習、また登下校の途中や休み時間を通して、植物の成長や小さな生き物たちの営みに触れる機会が増えています。先述の中庭のホタルについても、子どもたちは「土の所は踏んだらあかんで!ホタルがおるから!」と普段から声をかけ合ってくれています。他にも「芽が出てん!」「ダンゴムシ見つけたで!」と、目を輝かせて報告してくれる子どもたち。そんな日々の中で、命は目に見えないところで育まれ、支え合いながら生きているということを、子どもたちは少しずつ学んでいます。

そしてその学びは、「友だちを大切にすること」や「命を思いやる気持ち」へとつながっていきます。本校の学校教育目標は「命輝かせ未来を切り拓く子どもの育成」としてあります。自然の中に生きている生物だけでなく、自分たちの命も大切にしていけるよう取り組んでまいります。これから本格的な梅雨を迎えますが、自然とのふれあいも大切にしながら、心の中にやさしい種をまき育てていけるよう、学校全体で取り組んでまいります。

熱中症対策について

水尾小学校では、登下校する子どもたちの負担を少しでも減らすため、教科書やノートを出るだけ教室に置いておくよう指導しております。また、暑さ対策として当面の間、ランドセルではなくリュックサックやナップサックで登校していただいても構いません。ただし、体の成長のことを鑑み、ワンショルダータイプの物は不可とします。また、転倒時の安全面等を考慮し、ランドセルを推奨しております。

なお、水分だけでなく塩分も補給できるよう、水筒にスポーツドリンクを入れていただいても構いません。ただし、市販のスポーツドリンクには糖分が多く含まれているため、水で倍以上に薄めることを推奨します。ご協力の程、よろしくお願いいたします。



新学校HP
QRコード

学校の様子を色々アップしています

6月の生活目標

廊下や階段は右側を歩こう
遊び場所を守ろう

6月の行事予定

2	月	委員会 2日～6日
3	火	出発朝会
4	水	PTA 朝の読み聞かせ 3年図書館見学
5	木	歯科検診 AM SC(松本) NET
6	金	6年聞き取り学習
7	土	土曜参観・引き渡し訓練 PTA 交流会(午後)
9	月	代休
10	火	風水害朝会 いろえんぴつ読み聞かせ
11	水	5年田植え学習 NET
12	木	耳鼻科検診 AM
13	金	6年修学旅行① PTA 給食試食会
14	土	6年修学旅行②
16	月	6年のみ代休 SC(松本・三宅) ※給食エコ週間 16日～20日
17	火	児童朝会 2年町たんけん 6年プール清掃 5年体重測定
18	水	英語シャワーデー(6年、4-3) 3年体重測定
19	木	不審者対応避難訓練 6年プール清掃予備日
20	金	4年環境衛生センター見学 5年生研究授業※
23	月	NET 教職員研修のため全学年5時間授業 6年体重測定
24	火	2年町探検予備日 4年体重測定
25	水	NET 2年体重測定
26	木	5年家庭科出前授業 1年体重測定 いろえんぴつ読み聞かせ
27	金	
30	月	SC(松本・三宅) クラブ②

※下校時刻の変更について

20日(金)は5年生の研究授業のため、下校時刻が変更になります。

5年以外 13時35分頃下校
5年 14時40分頃下校

PTA会費…6/10(火)口座引落

会費	1,800円
手数料	10円
合計	1,810円

土曜参観 6月7日

詳細は、5月13日に配信
しました「土曜参観のご案内」
をご覧ください。

水泳指導について

今年度の水泳指導の詳細につきましては、後日配布いたします「水泳指導についてのお知らせとお願い」の文書をご確認ください。水泳学習にあたりご家庭でも健康管理をお願いいたします。

※ プール開きに先立ち、6年生はプール清掃を行います。少し早めに水着などの準備をお願いします。
プール清掃 17日(火)【予備日19日(木)】
プール開き 25日(水)～

7月の主な行事予定

1日(火)	個人懇談	※ 予定は変更 になることが あります。
3日(木)		
4日(金)		
8日(火)		
14日(月)	クラブ	
16日(水)	短縮4時間授業	13:30下校
17日(木)	短縮4時間授業	13:30下校
	給食最終	
18日(金)	終業式	

～緊急時児童引渡し訓練(引渡し訓練)について～

土曜参観後の引渡し訓練は、緊急時(災害発生時等)に学校に児童を引受けに来ていただくことを想定した訓練です。保護者以外の方、または緊急時児童引渡しカードに記載のない方への引渡しは、原則行いません。引渡す際は記載された名前と住所で本人確認を行います。詳細につきましては、別途配信しますお便りをご覧ください。また、ツイタモンのメール配信を行いますので、メール登録をよろしくお願いいたします。

2025 水尾小学校の支援教育について

水尾小学校は、すべての子どもたちが生き生きとした楽しい学校生活を送れるよう、全職員で『**ともに学び、ともに育つ教育**』の実践に努めています。

学習面や友だちとのコミュニケーションをはじめ、学校生活の色々な場面で困難さを感じている子どもたちもいます。意欲や自信を無くしていたり、不安を感じていたりする子どもたちもいるかもしれません。彼らは、決して「**困った子たち**」ではなく「**困っている子たち**」なのです。



支援は、周囲の大人たちの「**気づき**」から始まるとも言われています。

困っている子どもたちに早く気づき、その状況や原因を適切に把握し、一人ひとりに合った**学び方や支援の方法で指導**することで、困難さや苦手を克服、改善していくことが**すべての子どもたちが生き生きと学び、安心して楽しい学校生活を送ることにつながります**。お子様のことで、気がかりなことやご心配事等がありましたら、学級担任にご相談ください。どのような指導や支援をするのがよいか、支援コーディネーターや管理職、必要に応じて専門機関とも連携し、本人や保護者の思いや願いに寄り添いながら、ご家庭と一緒に考えていきたいと思ひます。



「多様な学びの場と通常の学級での支援」

水尾小学校では、すべての子どもたちが安心して仲間との学びに参加し、「わかった!」「楽しい!」と実感できるよう、「**ユニバーサルデザインの授業づくり**」に取り組んでいます。

さらに、学級担任による配慮を必要とする子どもたちには、座席の位置の配慮や板書ノートを見ながらノートに書き写すようにする等々、その子どもに合った「**合理的配慮**」を実施しています。

ユニバーサルデザインの授業づくりの工夫（例）

A whiteboard titled '7がっしにち(すい)' (7th grade, Thursday). It lists activities like 'くくこ ひらかな', 'さんすう あたらしいこと', 'きかえ', 'まっとう', '6がっのおもしろい', and 'つづき'. There are also small illustrations and a green frog sticker at the bottom.

A chalkboard with vertical text in Japanese. A small drawing of a person is visible on the right side.

安心してできるペア・グループを作ろう	
わからないとき 一人ずつ(全員)話を する。(同じ時間)	わかるとき 「困ってる?」と声をかける 「答えではなく、やり方 のヒント」をあげる 「やさしい声かけ、ゆくり」
一人しか話さない、一気に言う、誰も話さない、だましている、ムシする、答えだけ言う、きつく言う	物にあたると人にあたる、めんどくさがって教えない、態度がわるい、やらない、考えたらできるのに、すぐきく、答えだけうつす、自分だけやる、他の人はほっとく

見通しをもって、安心して一日を過ごせるように予定を提示し、毎朝説明しています。やり方やルールを見てわかるように示されていることで安心して学習や生活に取り組みやすくなります。

通級指導教室「ぐんぐん」

通常の学級に在籍しながら、障がいや特性による学習や生活上の困難を改善したり克服したりするために「**自立活動**」の指導を行います。コミュニケーションやソーシャルスキルのトレーニング、発音や話し方の指導、また必要に応じて、学習の仕方を週1回～月1回程度、原則として1～6時間目の授業時間内に指導します。

(教科の補充授業ではありません。)

支援学級「にこにこ」

一人ひとりの障がいの状況や特性、発達の段階に応じて特別の教育課程を編成し、原則として週の授業時間数の半分以上を目安として、支援学級で個に応じた指導を行います。教科の学習に加えて、学習や生活上の困難さや、社会性やコミュニケーションの苦手さを克服したり、改善したりするために自立活動の指導を行います。通常の学級でも、安心して学習や活動に参加できるように合理的配慮や個別の支援を行っています。

茨木市教育センターとの連携

子どもへの関わり方や、教育センターの相談員との面接をご希望の場合や、詳しくお知りになりたい場合は、各学級担任や支援コーディネーターにご相談ください。発達検査のみのご希望、訓練や療育は実施されていません。相談の申し込みは保護者にしていただきます。