

学園都市ひらかわ グランドデザイン R5版

(平川小・平川中連携教育構想)

平川幼稚園・愛児園平川保育所
平川小学校・平川中学校
西京高等学校・中村学園専攻科
山口大学・山大附属特別支援学校

+

平川コミュニティ推進協議会

子どもたちのなりたい姿いろいろ
いろいろな人と話したい。きちんと正しく伝えたい。
理解力が上がるといいなあ。お話で盛り上がりたい。
みんなと仲良くなりたい。友達が増えるといいなあ。
いろんなことに挑戦したい。自信を持ちたい。
勉強が分かりたい。学校生活を充実させたい。
社会性を身に付けたい。 などなど

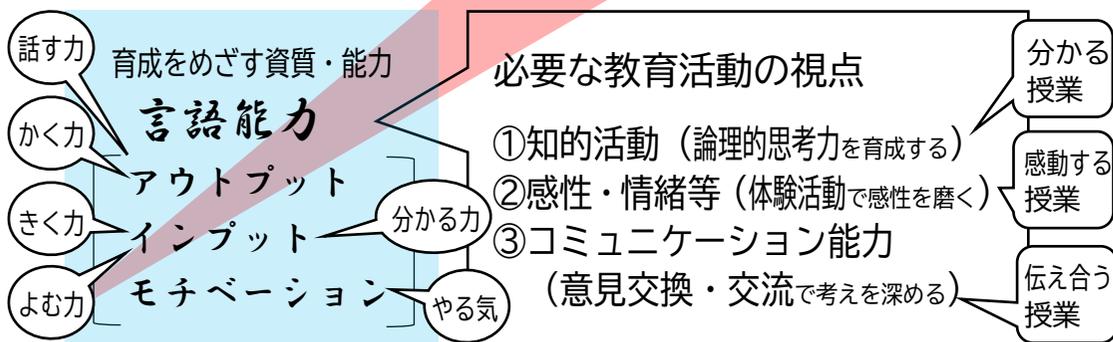
学校が核となり
全ての人が生き生きと学ぶまち

平川小・中のめざすこどもの姿

夢・目標をもち、瞳かがやく平川っ子

☆何ができるようにするか

		小学校1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校1年	2年	3年	
良質な インプット 授業づくり 家庭学習	学校	「わかる」「できる」を味わい、学習意欲を高める				目的意識をもち自ら進んで学習に取り組む			夢の実現に向けて必要な学習を計画的継続的に取り組む		
	家庭 地域	家族が子どもの学びに寄り添い、支える 家族と一緒に学習計画を立て実施				地域や家族が学びの環境を整える 交流センターが図書室の利用を啓発			地域の特性を生かした学びを実践する 外国語教育・国際理解教育を充実		
アウトプット の実践 あいさつ	学校	あいさつの大切さを知り、習慣にする				自分から進んで、誰にでもあいさつをする			時と場に応じたあいさつをする		
	家庭 地域	地域と家族、みんなで明るいあいさつをする 「あいさつタウン平川」を掲げ、3step あいさつを推進（3のつく日のあいさつ運動を継続・発展）				大人から積極的にあいさつをして子どもをリードする			時と場を考え、自ら進んであいさつをする		
正しい モチベーション 情報モラル ・SNS	学校	基本操作やルール・マナーを学ぶ				安全かつ有効に活用する			使用方法、使用制限について自ら考え、行動する		
	家庭 地域	家族が正しい理解に努め、ファミリールールをつくる 保護者向け情報モラル研修会を地域が企画（高校生や大学生の体験談も参考にして）				家族がリスクを教えて、子どもと共に状況やルールを確認する			子どもが自立した運用ができるよう家族が導く		



平川ネットのしくみを生かした取組

知的活動の活性化！
地域連携授業

地域の支えを実感！
地域による学習会

地域の方との交流！
地域行事で学ぶ
(平川まつり)

① 地域学習

① ひらこや

① 販売実習

② 地域参加型道徳

② おおすぎ塾

② ボランティア