

東中学校

# 学校だより

茨木市立 東 中学校

茨木市末広町7-4

校長 廣瀬 憲吾

No, 4

令和6年6月28日

## 「ありがとう」を増やそう

“ことば”は難<sup>むずか</sup>しく、大切<sup>たいせつ</sup>なものです。“ことば”は友<sup>とも</sup>だちを傷<sup>きず</sup>つけてしまうものでもあり、友<sup>とも</sup>だちを元<sup>げん</sup>気<sup>き</sup>づけるものでもあります。相<sup>あ</sup>手<sup>て</sup>の思<sup>おも</sup>いを想<sup>そう</sup>像<sup>ざう</sup>して声<sup>こゑ</sup>をかけていますか・・・考<sup>かんが</sup>えてみてください。

例<sup>たと</sup>えば、あな<sup>な</sup>たが自<sup>じ</sup>転<sup>てん</sup>車<sup>しゃ</sup>に乗<sup>の</sup>っていて、前<sup>まえ</sup>を歩<sup>ある</sup>いている人<sup>ひと</sup>にベルを鳴<sup>な</sup>らして道<sup>みち</sup>を譲<sup>ゆず</sup>ってもらいました。あな<sup>な</sup>たなら、ど<sup>ど</sup>のよ<sup>よ</sup>うに声<sup>こゑ</sup>を掛<sup>か</sup>けますか？「すみません」と声<sup>こゑ</sup>を掛<sup>か</sup>けますか？ それと<sup>と</sup>も「ありがとう」と声<sup>こゑ</sup>を掛<sup>か</sup>けますか？ つい、「すみません」と声<sup>こゑ</sup>を掛<sup>か</sup>けていませんか？

「すみません」と声<sup>こゑ</sup>を掛<sup>か</sup>けられたら、そ<sup>その</sup>の人<sup>ひと</sup>から悪<sup>わる</sup>いこ<sup>こと</sup>をさ<sup>あ</sup>せて謝<sup>あやま</sup>られた気<sup>き</sup>がしま<sup>し</sup>ませんか、「ありがとう」と声<sup>こゑ</sup>を掛<sup>か</sup>けられたら、そ<sup>その</sup>の人<sup>ひと</sup>に良<sup>よ</sup>いこ<sup>こと</sup>をし<sup>かん</sup>謝<sup>しゆ</sup>されている気<sup>き</sup>がしま<sup>し</sup>ませんか、ど<sup>ど</sup>ちらが素<sup>す</sup>敵<sup>てき</sup>でし<sup>し</sup>ょうか？

「ありがとう」とい<sup>こと</sup>う言<sup>げん</sup>葉<sup>ご</sup>は相<sup>あ</sup>手<sup>て</sup>を気<sup>き</sup>持<sup>も</sup>ちよ<sup>よ</sup>くさ<sup>ち</sup>せる力<sup>ちから</sup>があ<sup>あ</sup>ると思<sup>おも</sup>います。

「ありがとう」を増<sup>あ</sup>やしま<sup>し</sup>ませんか？ 一<sup>いち</sup>日<sup>にち</sup>に一<sup>いち</sup>回<sup>かい</sup>は言<sup>げん</sup>葉<sup>ご</sup>にし<sup>し</sup>ませんか・・・

## 自分の思いを表現できていますか？

先<sup>せん</sup>日<sup>じつ</sup>、中<sup>なかつ</sup>津<sup>しん</sup>小<sup>しょう</sup>学<sup>がく</sup>校<sup>こう</sup>で先<sup>せん</sup>生<sup>せい</sup>た<sup>ち</sup>の<sup>しょう</sup>小<sup>しょう</sup>中<sup>ちゅう</sup>合<sup>ごう</sup>研<sup>けん</sup>修<sup>しゅう</sup>が<sup>おこな</sup>わ<sup>れ</sup>ま<sup>し</sup>た。中<sup>なかつ</sup>津<sup>しん</sup>小<sup>しょう</sup>学<sup>がく</sup>生<sup>せい</sup>の<sup>じゆぎょう</sup>授<sup>じゆ</sup>業<sup>ぎょう</sup>を<sup>さんかん</sup>参<sup>さん</sup>観<sup>かん</sup>しま<sup>し</sup>た。児<sup>じ</sup>童<sup>どう</sup>た<sup>ち</sup>の<sup>じゆぎょう</sup>授<sup>じゆ</sup>業<sup>ぎょう</sup>へ<sup>とく</sup>の<sup>すぼ</sup>取<sup>と</sup>り<sup>く</sup>組<sup>ぐみ</sup>が<sup>すば</sup>素<sup>す</sup>晴<sup>は</sup>ら<sup>し</sup>か<sup>つ</sup>た<sup>で</sup>す。研<sup>けん</sup>修<sup>しゅう</sup>テ<sup>ま</sup>ー<sup>ま</sup>は、  
「自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>の<sup>かんが</sup>考<sup>かんが</sup>え<sup>おも</sup>や<sup>まな</sup>思<sup>おも</sup>い<sup>ひょうげん</sup>、<sup>ちから</sup>学<sup>がく</sup>び<sup>を</sup>表<sup>あらわ</sup>現<sup>げん</sup>す<sup>る</sup>力<sup>ちから</sup>」<sup>が</sup>で<sup>た</sup>。小<sup>しょう</sup>学<sup>がく</sup>校<sup>こう</sup>の<sup>がた</sup>先<sup>せん</sup>生<sup>せい</sup>方<sup>はた</sup>と<sup>はな</sup>話<sup>わ</sup>し<sup>あ</sup>い<sup>ひ</sup>、  
「表<sup>あらわ</sup>現<sup>げん</sup>す<sup>る</sup>」<sup>じゆうよう</sup>こ<sup>じゆうよう</sup>の<sup>ちしき</sup>重<sup>じゆう</sup>要<sup>よう</sup>な<sup>りかい</sup>こ<sup>ちしき</sup>と<sup>りかい</sup>は、<sup>い</sup>知<sup>ち</sup>識<sup>しき</sup>や<sup>りかい</sup>理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>、<sup>い</sup>ま<sup>あ</sup>た<sup>い</sup>表<sup>あらわ</sup>現<sup>げん</sup>す<sup>る</sup>力<sup>ちから</sup>だ<sup>け</sup>で<sup>は</sup>な<sup>く</sup>、<sup>いちばんたいせつ</sup>一<sup>いち</sup>番<sup>ばん</sup>大<sup>たい</sup>切<sup>せつ</sup>な<sup>い</sup>の<sup>い</sup>は、<sup>い</sup>自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>の<sup>い</sup>思<sup>おも</sup>い<sup>が</sup>言<sup>い</sup>え<sup>る</sup>“<sup>あんぜんあんしん</sup>安<sup>あん</sup>全<sup>ぜん</sup>安<sup>あん</sup>心<sup>しん</sup>な<sup>ふん</sup>ク<sup>く</sup>ラ<sup>ら</sup>ス<sup>い</sup>の<sup>さいかくにん</sup>雰<sup>ふん</sup>囲<sup>い</sup>気<sup>き</sup>”<sup>だ</sup>と<sup>さいかくにん</sup>再<sup>さい</sup>確<sup>かく</sup>認<sup>にん</sup>しま<sup>し</sup>た。

みなさんのクラスはどうですか、自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>の思<sup>おも</sup>いを<sup>つた</sup>伝<sup>でん</sup>え<sup>る</sup>こ<sup>こ</sup>が<sup>で</sup>き<sup>て</sup>い<sup>ま</sup>す<sup>か</sup>？

間<sup>まちが</sup>違<sup>ちが</sup>え<sup>たら</sup>ど<sup>ど</sup>う<sup>し</sup>ょう、笑<sup>わら</sup>わ<sup>れたら</sup>ど<sup>ど</sup>う<sup>し</sup>ょう、と<sup>ふあん</sup>不<sup>ふ</sup>安<sup>あん</sup>を<sup>かん</sup>感<sup>かん</sup>じ<sup>て</sup>い<sup>ま</sup>せん<sup>か</sup>？

みなさん、ク<sup>く</sup>ラ<sup>ら</sup>ス<sup>の</sup>雰<sup>ふん</sup>囲<sup>い</sup>気<sup>を</sup>大<sup>たい</sup>切<sup>に</sup>しま<sup>し</sup>ょう。

自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>の思<sup>おも</sup>い<sup>が</sup>言<sup>い</sup>え<sup>る</sup>ク<sup>く</sup>ラ<sup>ら</sup>ス<sup>が</sup>良<sup>よ</sup>い<sup>で</sup>す<sup>ね</sup>、み<sup>み</sup>な<sup>さん</sup>で<sup>ふく</sup>雰<sup>ふん</sup>囲<sup>い</sup>気<sup>作</sup>り<sup>を</sup>しま<sup>し</sup>ょう。

## 令和6年 7月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	月	教職員研究授業 45分授業	16	火	三者面談④ 45分授業
2	火		17	水	三者面談⑤ 45分授業
3	水	45分授業	18	木	45分授業
4	木		19	金	終業式 45分授業
5	金	交通安全教室	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	
8	月		23	火	
9	火		24	水	
10	水	三者面談① 45分授業	25	木	
11	木	三者面談② 45分授業	26	金	
12	金	三者面談③ 45分授業	27	土	
13	土		28	日	
14	日		29	月	
15	月	海の日	30	火	
			31	水	

※1日(月) 教職員研究授業(2年6組研究授業) 昼食あり

2年6組以外のクラスは昼食を済ませて12時45分下校予定です。

※45分授業×4限 10日(水)～19日(金)



稲佐山観光ホテル

令和6年 8月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	木		16	金	
2	金		17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	
5	月		20	火	
6	火		21	水	
7	水		22	木	
8	木		23	金	
9	金		24	土	
10	土		25	日	
11	日	山の日	26	月	始業式
12	月	振替休日 閉校日	27	火	
13	火	閉校日	28	水	
14	水	閉校日	29	木	実力テスト②(3年)
15	木		30	金	
			31	土	