

令和7年度 茨木市立西陵中学校グランドデザイン

《学校教育目標》

調和のとれた
「たくましく生きる力」の育成

確かな学力

豊かな心

健やかな体



《10の指導項目》

<p>学力向上と授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【協調・創造・探究】 ・生徒どうしがつながって、学び合える授業づくり ・生徒が自らの考えを造り、発信しあえる授業づくり ・生徒達がさらに興味を持って学べる授業づくり ・主体的・対話的で深い学び ・授業のUD化 ・目標設定と振り返り ・ICTの活用 ・非認知能力の育成 	<p>生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導方針の共有 ・不登校傾向生徒への丁寧な対応 ・安心・安全な居場所づくり ・生徒に寄り添った指導 ・SC,SSW,CSW等との連携 ・家庭、関係機関との連携 ・いじめに対する迅速かつ組織的対応 ・少しの変化を見逃さない感性 	<p>人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者を思いやり、生徒の尊さを感じることが出来る生徒の育成 ・多種多様な価値観への尊重と理解 ・あらゆる差別を許さない心と、差別をしない人間の育成 ・平和を愛し、大切にできる心の育成 	<p>進路指導の充実と進路保障</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導計画の確実な実施 ・生徒・保護者の意志を尊重した丁寧な指導 ・進路先での生活をイメージした進路選択 ・入試制度等の変更点や、多種多様な学校・事業所等の特徴の把握と伝達 	<p>支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの違いや特性を認め理解し、支援を必要とする生徒への適切な指導 ・適切なUDのあり方と合理的配慮の提供 ・支援教育コーディネーターを中心とした組織体制の構築及び確立 ・通級指導の充実
<p>生徒集団の育成 (集団づくり)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班やクラスでの日常生活の充実 ・クラスミーティングの活用 ・生徒相互による自治力の育成と、安心・安全な場や環境づくり ・互いの個性を尊重する人間関係の理解と構築 ・コミュニケーション能力の育成（レインボーカフェの開設継続） ・学校行事、部活動等への積極的な参加 ・非認知能力の育成を意識した取り組みの推進 	<p>学級活動・生徒会活動の活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動、学校行事、地域活動等への積極的な参加 ・自主性、協調性、社会性の育成 	<p>教職員及び生徒の危機管理意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事故やケガ等に対する適切な対応 ・生起した事象の保護者への連絡の徹底 ・教職員による適切な救命救急措置と研修 ・全員給食によるアレルギー事故等防止の徹底 ・成績等の個人情報・文書の管理の徹底 ・チームでミス無くす体制 ・体罰・暴言の禁止 	<p>道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の着実な進行、深化、充実、確実な継承 ・学校教育全般で実践する道徳教育 	<p>体力の向上、健康の保持・増進、安全指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上、健康増進の取り組み ・安全教育指導 ・環境整備（施設設備の安全点検）

《重点項目》

