

金杉小学校 学校だより: 第2号 5月号 令和7年4月30日:

学校教育目標 よく学ぶ子 なかよく助け合う子 たくましく健康な子

金杉っ子のすてきなめあて かかんがえて自分の意見を持てる子 なかよくみんなでと遊べる子 すすてきな笑顔であいさつできる子 ぎょうじを一生懸命がんばれる子

日|曜日

よく学ぶ子の育成 ~子供たちの可能性を信じて~

校長 大八木健夫

校庭の木々の様子からも、若葉が清々しい時季となりました。新たな学校生活がスタートしてから、間もなく1か月 が経過しようとしています。

4月8日(火)は、御来賓や学校運営協議会委員、保護者の皆様に見守られ、26名の新入児童を迎えて入学式を挙行 することができましたことに深く感謝申し上げます。1年生の児童一人一人が素晴らしい態度で式に参加することができ ました。今では、金杉小学校の一員となり、毎日元気に過ごしています。

今年度も、学校教育目標具現化に向けて、無事に教育活動が始まりました。**学校教育目標の第一目標「よく学ぶ子」** を目指すために、各学年の目標を、



第1学年:よくきく子

第2学年:よく聞き、はっきり話す子

第3学年:進んで発表する子

第4学年:話をしっかり聞く子 第5学年:話をよく聞き、考えを言える子

第6学年:自ら進んで学び、自分の考えを言える子

たんぽぽ・ひまわり:さいごまでがんばる子



と設定しています。このような児童の育成を目指し、日々の授業はもちろん、1年間の全教育活動を通じて育んでいき ます。4月の主な教育活動における関連は、

- 4/8 (火) 始業式 (2~6学年): 1年間みんなで頑張っていこうとする新たな目標を考えました。
- 4/14(月)・16(水)校外学習(3学年):社会科の授業で学校の周りの様子を調べに行きました。
- 4/15(火)・16(水)授業参観(全学年):学習の様子を保護者の皆様に御参観いただきました。
- 4/16(水)一斉下校(全学年):1年生が全校の前で、一人一人自己紹介をして仲間入りをしました。
- 4/17(木)全国学力学習状況調査(6学年):「主体的に学び続ける子どもの育成」の研究成果を検証します。
- 4/21(月)校外学習(2学年):生活科の授業で町探検に出かけました。
- 4/22(火)交通安全教室(1学年):安全な道路横断のしかたについて考えました。
- 4/25(金)1年生を迎える会(全学年):1年生を迎え、進級した自覚とみんなで頑張っていこうとする思いを育 みました。

が挙げられます。各御家庭では、毎日、家庭学習に取り組み、基礎・基本をしっかり身に付ける。親が何でも指示するの ではなく、子どもが自分で考える経験をさせて、答えを待つ。子供がよく考えて行動した結果について、誉めて修正する 等、子供を信じて任せ、結果を誉め、励ますことで子どもの可能性を引き出せるようにしてください。

また、「あいさつ・返事・後始末」は、子どもとしても、将来の社会人としても身に付けてほしい基本的生活習慣であ り、「ふれあいいっぱいの心豊かな児童を育てる学校」に必要な児童の資質のひとつとして捉えています。「あいさつ」と は、人とのかかわりに大切であり、心と心のキャッチボールです。「返事」とは、「自分がここにいるよ」ということを示 すものであり、名前を呼ぶことは、一人一人を大切にすることです。「後始末」とは、使った物は元のとおりにして返す ことであり、自分の行動への責任とともに、次に使う人への思いやりにつながることです。

金杉小では、今年度も「あいさつ・返事・後始末」プロジェクトとして、児童の表彰を行います。表彰の方法について は、担任から児童に説明いたします。また、「あいさつ・返事・後始末」についてよい行いがあった場合は、保護者・地 域の皆様からも児童の推薦をお願いいたします。以下の内容を本校の職員にお伝えください。(裏面の部分をコピーして お使いいただいても、口頭でお伝えいただいても結構です。)「あいさつ・返事・後始末」プロジェクトを進めることで、 基本的生活習慣を身に付けさせるとともに、子供たちの自己肯定感を高めていきます。今年度も、保護者・地域の皆様に は、本校の教育活動への御理解・後協力をお願いいたします。

心肺蘇生法訓練

4月当初、子供たちの登 校を前に、吉川・松伏消防 組合職員の指導のもと、教 職員の心肺蘇生法訓練を行 いました。事故がないこと が1番ですが、学校内で万 が一の事態が起きた際に は、適切な対応ができるよ うにしてまいります。



竜巻対応避難訓練

10年余り前の竜巻被害 の教訓を生かし竜巻対応避 難訓練を行っています。窓 から離れ、机を寄せ、机の 脚をしっかり持って強風に 対応する訓練です。災害は 学校にいるとき以外にも起 こります。どこにいても応 用できる対応力を身に付け ていきたいと思います。



5月の行事予定

	1	木	視力検査 4~6 年 クラブ②(GG 屋外スポ)					
	2	金	1~6年5時間 引き渡し訓練					
	3	土	憲法記念日					
٦	4		みどりの日					
	5	月	こどもの日					
	6	火	振替休日					
	7	水	1年通常授業開始 みどりの羽根①					
	8	木	みどりの羽根② 5年しろかき 委員会② 放子教					
	9	金	みどりの羽根③ 全学年4時間授業13:40下校 SC来校					
	10	土	やご救出作戦10:00(雨天順延なし)					
	11							
	12	月	第1回学校運営協議会 放子教 子ども見守り隊 13:30					
	13	火	県学調6年 5年田植え3校時 たてわり遊び					
	14	水	県学調5年 歯科健診 135 年たひ 13:30~					
	15	木	県学調4年 ET1年 児童係打合せ 放子教					
	16	金	運動会全体練習① 内科検診1~3年たひ 1年5時間授業					
	17	土	環境整備②8:00~					
	18	В	松伏町長選挙:体育館使用不可					
	19	月	リコーダー講習会3年4校時 そらまめ1年 放子教					
٦	20	火	運動会全体練習②					
3	21	水	PTA会費集金日 全校除草ロング前半 ふれあいデー					
Ż	22	木	運動会全体練習③ ET2年 放子教 児童係打合せ					
2	23	金	1~4年4時間13:40下校 5・6年運動会準備5・6校時					
)	24	土	春季運動会					
-	25	В	運動会予備日①					
ţ	26	月	運動会振替休業日					
2	27	火	運動会予備日② 5年体力調査 尿検査一次 新体力テスト高学年1・2校時 中学年3・4校時					
γ	28	水						
ţ	29 木 尿検査一次 新体力テスト低学年 クラブ③ (GG 球技)							
	30	金	プール清掃6年5校時					
	31	土						
	6	6月の主な予定(※現時点の予定です。変更の可能性もございます。)						

6月の主な予定(※現時点の予定です。変更の可能性もございます。)						
3日(火)校内硬筆競書会	18日(水)4~6年たんひま授業参					
4日 (水) 給食集金日 4年浄水場見学	観・懇談会(5年林間事前説明会)					
5日(木)プール開き	19日(木)たんひま遠足					
6日(金)SC来校	20日(金)2年交通安全教室					
9~13日特別日課5時間 個別面談	25日(水)3~6年交通安全教室 教材費集金日					
17日(火)1~3年授業参観・懇談会 (1年親子歯みがき教室)	30日(月)3年花植え					



👺 「あいさつ・返事・後始末」 プロジェクト 👺

金杉小学校では、 目指す学校像「家庭・地域とふれあいいっぱいの小豊かな児童 を育てる学校1の実現のために、その土台のひとつとして「あいさつ・返事・後始 末」の指導を行っています。これは、教育者であり哲学者でもある森信三先生によ る「しつけの三原則」をもとに、金杉小独自に学校生活に置き換えて推進している ものです。

校内では「あいさつ・返事・後始末」について、以下のように共通理解していま す。「あいさつ・返事・後始末」は、子供としても将来の社会人としても身につけて ほしい基本的生活習慣であり、「ふれあいいっぱいの心豊かな児童を育てる学校」 に必要な児童の資質のひとつとして捉えています。

「あいさつ」とは

- 人とのかかわりに大切である
- あいさつは、心と心のキャッチボール

「返事」とは

- 「自分がここにいるよ」ということを示す
- 名前を呼ぶことは、一人一人を大切にすること

「後始末」とは

- 自分の行動に責任を持ち、相手を思いやること
- 使った物は元のとおりに戻す (使う前よりもきれいにして返す)
- 後始末は、自分の行動への責任とともに、 次に使う人への思いやりにつながる

具体の姿

具体の姿

具体の姿

①自分が使った道具などの後始末が できる

(1)自分から進んであいさつができる

②いつも元気よくあいさつができる

①指名や呼びかけに、聞こえる声

2いつも元気よく返事ができる ③先生だけでなく友だちの呼び かけにも返事ができる

③誰にでもあいさつができる

で返事ができる

②最後まできちんと後始末ができる ③使う前よりきれいに後始末ができる

家庭・地域の方から見て、一つでも当てはまるものがございましたら、ぜひ推薦 をお願いします。校内での推薦と保護者・地域からの推薦を合わせて3回となった ときに、児童の表彰を行います。表彰の様子については、ブログや学校だよりを通 してお知らせしていきます。

子供たちの「よさ」を認め、励ましていきます! 保護者・地域からの御推薦をお願いいたします。

児童氏名	学年	部門 (いずれかに())	どんな様子でしたか?	推薦者のお名前・連絡先
		1「あいさつ」部門		お名前
		2「返事」部門 3「後始末」部門		電話番号

準備登校(6年生)

4月4日(金)に準備登校があ りました。6 年生は、新 1 年生の 入学のための教室の準備や、年度初 めに向けて各クラスの椅子机の移 動や教室・体育館等の掃除を進んで 行ってくれました。6年生が準備登 校で整えてくれたおかげで、登校日 初日を全児童も教員も気持ちよく 迎えることができました。6年生の 皆さん本当にありがとう。





6年生として 下級生が楽し く学校生活が 送れるように お手本となれ る存在になり ます!

す。校外委員の皆様や保護者、地 域の皆様の見守りのおかげでも あると感じています。ありがと うございます。

一吝下校(全学年)

4月9日(水)に一斉下校があ

りました。各地区ごとに分かれ

て集合時間や登校の約束を確認

しました。現在でのメンバーで

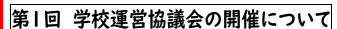
の登校が始まり、約1か月が経

うに時間を守って、安全に、 って登校します!



ちましたが、どの登校班も班長、 副班長を中心にまとまって安全 に登校することができていま

1年間、安全に登校できるよ 歩くペースを合わせてまとま



5月12日(月)に第1回学校運営協議会を開催いた します。学校運営協議会とは、学校と地域住民・保護者 が力を合わせて学校運営に取り組むことが可能となる 「地域とともにある学校」づくりを推進するための仕組 みで、本校は、5名の委員で構成されています。

- 【日 時】5月12日(月)9:15より (傍聴公開は10:30~11:00)
- 【場 所】 金杉小学校 研修室
- 【内容】・令和7年度の学校経営方針について
 - ・ 令和 7 年度当初の児童の様子 等
- 【備 考】傍聴希望の方は、5月8日(木)まで に担当(教頭)へ御連絡ください。

(連絡先: TEL991-5000)

授業参観·懇談会(全学年)

4月15日・16日に今年度初めての授 業参観・懇談会が行われました。

授業参観では、たくさんの保護者の皆様 に御来校いただきました。子供たちは多く の保護者の前で緊張はしているものの、普 段通り真剣で前向きに学習に取り組む姿勢 を見せていました。また、懇談会でも担任 からも今年度の取組について説明させてい ただきました。子供たちの健やかな成長の ために今後も家庭・地域と積極的に連携協 力をしていきたいと考えています。







