



学校教育目標
・よく遊ぶ子・よく学ぶ子・助け合う子

毎日更新中

令和7年11月28日 第8号
児童数621名 TEL 048 (991) 2238
ホームページ<https://fa.fureai-cloud.jp/matsubushi-e/>



12月の生活目標
物を大切にしましょう。

毎月1日は「SNS 振り返りの日」です。SNSの正しい利用のしかたについて、ぜひご家庭で話題にしてください。

秋季運動会 ～全力勝負！本気の演技！一生懸命頑張ろう！！～

子供達の命を預かる責任

～学校と保護者の協力で子供達を守っていく！～

校長 竹森 努

今年5月「立川の小学校に男2人が侵入し、5人の教職員を殴るなどした事件」がありました。学校の安全を脅かす事件が全国各地で発生しています。平成13年（今から24年前）に、大阪教育大学附属池田小学校で「出刃包丁を持った男が侵入し、児童や教職員を殺傷した事件」が大変衝撃的であり、いまだに記憶に残っています。しかし、この事件が起こってから長い年月が経ち、私たち学校も安全について緊張感が低下してきているなあと感じています。

先日、11月19日に、本校で「不審者対応避難訓練」を行いました。毎年行っている訓練です。吉川警察の方2名が来校してくださり、不審者役を演じてもらい、子供達を避難させ、本校の職員が対応し不審者を取り押さえるという訓練です。今回の不審者侵入の設定は、「1階昇降口から1名の男が侵入し、廊下をうろうろ歩き続け、最後にはカバンから刃物を取り出して暴れる。」という設定でした。まず、**第一関門は、「教員がこの人物を不審者と認識できるか」**ということでした。この判断が遅れることで、教室に入られたり、教職員が刺されたりすることが起こってしまいます。**第二関門は、「そこにいかに早く多くの職員が駆けつけられるか」**です。不審者に対して、多くの男性職員で対応

し、場合によっては、さすまたや机などを使い、戦わなければなりません。実際の訓練後、吉川警察の方から、次のご指導をいただきました。

- 門や昇降口は必ず閉じておき、不審者が入りやすい環境を作らない。
- 怪しい人だと感じたら、多くの教職員がすぐに集まる体制をつくる。
- 警察への通報を1秒でも早くできるシステムをつくる。

そこで、地域・保護者の方へのお願いです。以下の2点のご協力をお願いいたします。子供達の安全・命を守るための対策です。



①児童が学校にいるときは、**すべての門は閉めておく。**（出入りした後も、皆さん閉めてください）

正門 体育館側の駐車場の西門 職員駐車場の北門 全てです。

②来校者は、**必ず玄関の受付をし、名札をつけ、職員室にお声掛け**ください。職員室への声掛けなしで教室には行かないでください。（名札のない方は、複数職員でお声掛けいたします。）

決して起こらないことを願って、日々学校も、様々、想定を変えながら訓練を重ねていきます。

なんでも校長室！

（校長が直接読ませていただきます）

私は、松伏小学校をよりよい学校にしていくために、保護者・地域の皆様の声を直接伺いたいと思っています。右のQRコードからフォームに入り、「学校へのご要望やご意見」等をお寄せください。お待ちしております。



1年：紅白ダンシング玉入れ ひみつどうぐ de ドラロック2025	2年：大玉ころがし どんな嵐も追い風に！～仲間とともに Sailing～
3年：全集中！？無限城紅白オセロ！！ みんなでがんばろう、エイエイサー！！	4年：台風の目 ロック花笠2025
5年：竹の呼吸、伍ノ型、竹取物語！ 魅せろ！ソーラン！！～松小の伝統を胸に～	6年：綱引きだヨ！6年生集合！ オレンジ～明日へ向かって羽ばたけ～

運動会后、保護者の皆様から子供たちや教職員への称賛のお言葉から、運営面に関するご意見等、多数いただきました。今年度は、春に50メートルの記録会を保護者公開とし、運動会では団体種目と表現種目を行いました。貴重な感想・ご意見ありがとうございました。

保護者の皆様からいただいた感想・ご意見のご紹介

- ・今年は表現種目に加えて、団体競技が見られたのがよかった。
- ・紅白対抗は盛り上がっていたので、これからも続けてほしい。
- ・代表児童によるリレーが見たい。
- ・他の学年の競技中も、応援団の子が中心にみんなで応援をしてくれていて盛り上がった。
- ・熱中症の心配もなく、時期がよかった。また、テントがないことで、競技が見やすかった。
- ・子供たちの元気な声が校庭に響き渡り、笑顔と頑張りが沢山見られたのが嬉しい。

感想やご意見は、すべて読ませていただきました。次年度の運動会に向けて検討を重ねていきます。運動会にあたり、様々なご支援、ご協力をありがとうございました。