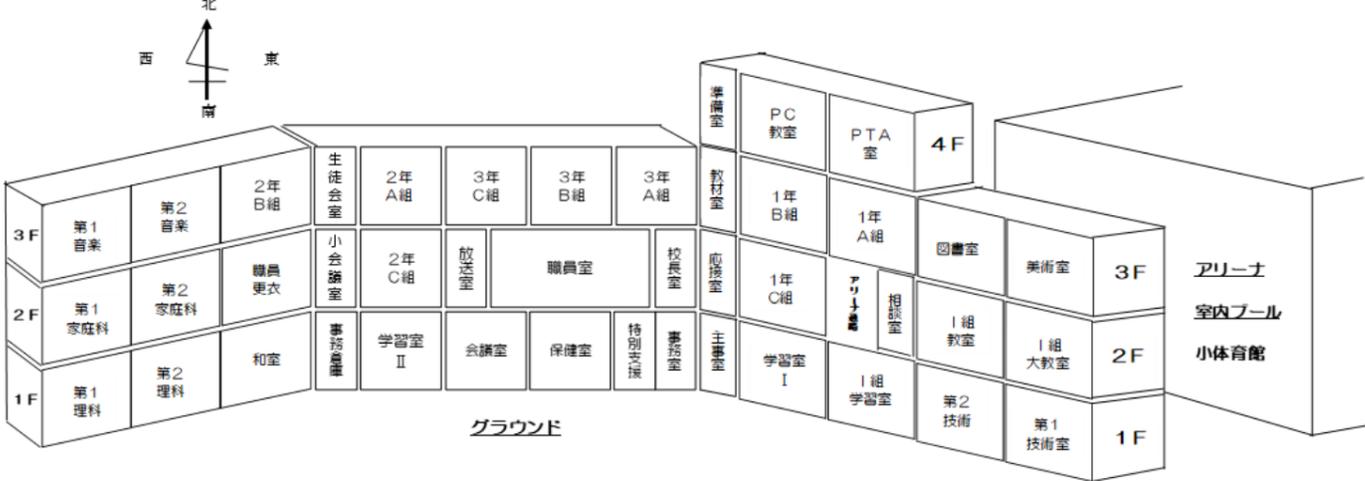


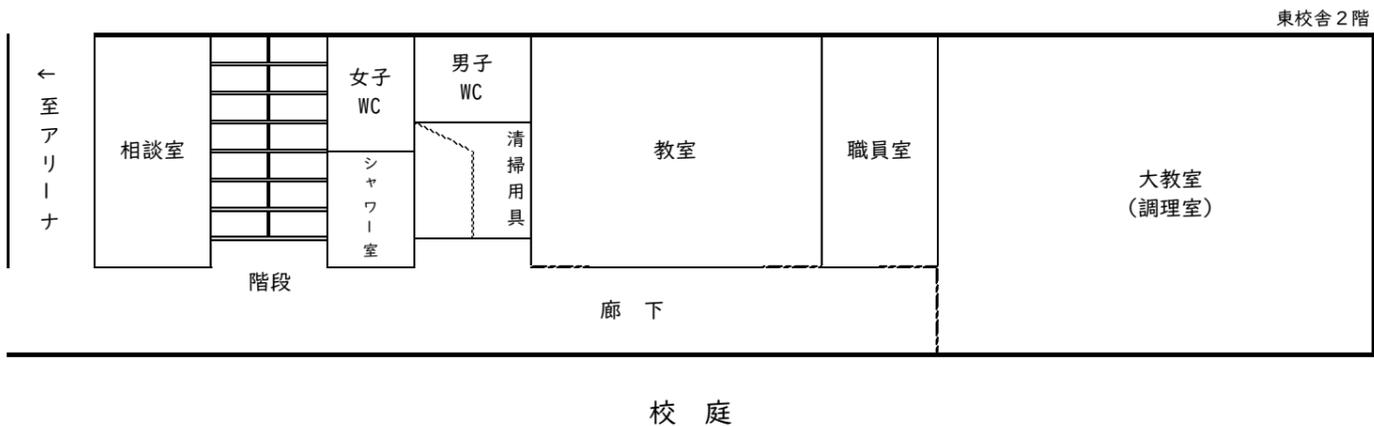
■ 教職員組織 《分掌組織：教務・進路部 / 生活指導部 / 教育相談》

職名	担当	氏名	校務分掌	部活動担当	
校長	経営	曾我 竜也			
副校長	経営	竹内 宇宣			
主幹教諭	3学年担任	島田 昌洋	生活指導部 I組学級主任	ダンス部	
主任教諭	2学年担任	野村 恵理	生活指導部 特別支援コーディネーター	チャレンジ部	
主任教諭	3学年副担任	小平 沙来	教務・進路指導部	女子バレー部	
教諭	2学年副担任	横木 一之	教務・進路指導部	サッカー部	
教諭	1学年担任	横山 雪華	生活指導部	バドミントン部	
教諭	1学年副担任	木内 将司	生活指導部	男子バスケットボール部	
職名	担当	氏名	職名	担当	氏名
非常勤講師	音楽	乙村 千絵	非常勤講師	美術	岩瀧 真帆
非常勤講師	作業	梅山 由記江	非常勤講師	職業家庭	金納 美穂子
非常勤講師	生活単元(英語)	近藤 誠子	支援員	生徒支援	原 拓哉
支援員	生徒支援	坂本 まどか	支援員	生徒支援	奈良 美吹
支援員	生徒支援	高橋 純一	支援員	生徒支援	藤島 波

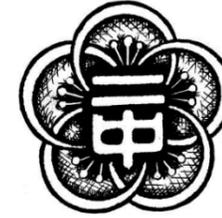
■ 学校の施設



■ 校内教室配置図(I組にかかわる配置)



令和7年度



特別支援学級要覧



中野区立第二中学校
特別支援学級I組(知的)

校長 曾我 竜也

〒164-0012 中野区本町5-25-1
TEL 03-3382-7151 FAX 03-3382-7152
特別支援学級 TEL 03-3383-3414
<http://fa.fureai-cloud.jp/nk-dai2-j/>

最寄り駅 東京メトロ丸ノ内線 中野新橋駅下車徒歩7分/新中野駅下車徒歩10分
京王バス 中野車庫下車徒歩4分

■ 学校教育目標

中野区教育ビジョン(第4次)、中野区教育委員会の教育目標の精神に基づき、一人ひとりの可能性を伸ばし、未来を切り拓く力を育むとともに、生徒たちは自分の可能性を伸ばし、豊かな人間性・社会性や確かな学力、健康・体力などの「生きる力」を身に付け、一人ひとりが学校や地域のつながりの中で自分らしく学ぶことができる力を培う。

『 自律・尊重・創造・挑戦 』

- ◇ 自ら考え、判断し、行動する生徒の育成
- ◇ 違いを理解し、他者を尊重する生徒の育成
- ◇ 豊かな発想をもち、創意工夫する生徒の育成
- ◇ 変革し、チャレンジをし続ける生徒の育成

■ 教育方針

〔目指す学校像〕

- 信頼と誇りに基づいた、活気と落ち着きのある学校
- ◇ 教師、生徒、保護者、地域が誇れる学校
- ◇ 区民に信頼される学校
- ◇ 区民と共にある学校

〔学校経営の重点〕

- (1) 「知」、「徳」、「体」のバランスのとれた教育
- (2) 自ら考え、学び、行動する人材を育成する教育
- (3) 一人ひとりを大切にす教育
- (4) 幼児期からの連続した教育
- (5) 家庭・地域・学校の連携による教育
- (6) 生涯にわたり自分らしく学べる教育

■ 学級教育目標

- 1 様々な事柄に積極的にチャレンジすることで、自信をつけ、自己肯定感及び自尊感情を高めるとともに、社会の変化にも柔軟に対応できる力を培う。
- 2 社会の一員として自己の役割や責任を自覚し、社会生活に主体的にかかわる態度を育成し、心身ともに健やかな生徒の育成を目指す。
 - (1) 基礎的な学力を身に付ける — 生活に必要な基礎学力の定着を図る。
 - (2) 集団の中で自己を生かす — 自己の特性を理解し、周囲との関わりの中で自己を生かす態度を育成する。
 - (3) 社会性を育む — 社会経験を積み、社会の一員として生きる自覚や豊かな心情を育成する。
 - (4) 健康や安全に心を配る — 健康・安全に配慮した生活習慣を身に付けさせる。

■ 指導の重点

「I(愛)のある学校」を合言葉に、生徒が母校として誇れる特色のある学級を目指して教育活動を充実させ、一人ひとりの良さや可能性を伸ばす。

【 1 学習機会と学力の保証 】

- (1) 基礎的、基本的な学力の習得を目指す。
- (2) 教科指導や各教科等を合わせた指導の工夫を行い、生徒一人ひとりに合った指導の充実を図る。

【 2 社会の形成者としての発達・成長の保証 】

- (1) 将来の社会生活に必要な技能や態度を培う。
- (2) 社会性やコミュニケーション能力を高める。
- (3) 社会的自立を目指し、「生きる力」を育成するために、体験学習を通じて具体的な経験の場を与える。
- (4) 自ら進んで実践していく態度を育てる。
- (5) 行事や特別活動を通して、通常の学級及び、他の特別支援学級との交流及び共同学習を図る。
- (6) 集団活動の中で素直な気持ち、思いやり協力の心を養うと共に、自主的な判断や行動ができるようにする。

■ 在籍生徒数

(令和7年 4月19日現在)

学年	1年	2年	3年	計
男子	10	7	4	21
女子	2	1	3	6
計	12	8	7	27
学級数	知的障害特別支援学級			4学級

対象生徒

知的障害がある生徒で

- ・ 身の処置が一人でできる。
(※着替え、排泄、食事が一人で問題なく行える。)
- ・ 一人で通学ができるか、できそうな生徒。

※就学に関しては、中野区教育委員会就学担当にご相談ください。

■ 週時程表

		月	火	水	木	金
登校	～8:25	朝の会				
		朝トレーニング 8:25～				
1校時	8:45～9:35	総合的な学習	職業家庭	保健体育	保健体育	保健体育
2校時	9:45～10:35	数 学	職業家庭	美 術	生活単元学習	国 語
3校時	10:45～11:35	生活単元学習	職業家庭	美 術	道 徳	音 楽
4校時	11:45～12:35	国 語	国 語	美 術	日常生活の指導	音 楽
5校時	13:30～14:20	数 学	生活 職業	生活単元学習	作業学習	数 学
6校時	14:30～15:20	日常生活の指導	生活単元学習		作業学習	特別活動
下校時刻 15:30(水曜日 14:30)						
放課後の活動 ※週2回程度 チャレンジ部(所属生徒のみ) ※月1回 専門・中央委員会(所属生徒のみ)						

■ 学習内容の概要

- 国 語** 日常の生活に必要な文字や文章力、話す力 **日常生活の指導** 基本的な生活習慣(掃除・日記)など
- 数 学** 日常の生活に必要な計算や金銭の扱い 他 **生活単元学習** 体験的な学習や行事学習、英語・理科・社会科的学習
- 音 楽** 歌唱や器楽演奏 **作業学習** 刺しゅう、清掃作業など
- 美 術** 絵画や工作、造形など **職業家庭** 栄養学習、販売・接客・事務など
- 保健体育** 球技、水泳、持久走など **総合的な学習の時間** PC操作等の学習や調べ学習、文化・職業体験など

■ 主な学校・学級行事(令和7年度)

月	学校	学級	月	学校	学級
4	前期始業式 入学式	面談①	10	後期始業式 文化発表会	面談② 小中特別支援学級連合運動会
5	運動会		11		I組食堂②
6		第一小・みなみの小交流会	12	音楽鑑賞教室 (2年・I組全員)	
7	修学旅行(3年)	I組食堂①			
8		夏季水泳指導	1		
9		夏の宿泊学習(都内1泊) 校外学習	2		冬の宿泊学習(新潟県2泊) 中学校特別支援学級連合球技大会
10	前期終業式		3	卒業式 修了式	