

中野区立令和小学校 令和7年度 学校経営方針の概要

令和7年4月14日（月）
校長 小池 木綿子

【教育目標】

未来社会を担う子

※第五中学校区「児童・生徒の自己肯定感・自己有用感を高める」

自他を大切に、共にによりよく生きようとする児童（目指す子ども像）

○よく考え表現する子【知】

◎豊かな心をもつ子【徳】 ※令和7年度 重点目標

○たくましく鍛える子【体】



令和小キャラクター「れいわフレンズ」

【中野区立学校としてのミッション】

「一人ひとりの可能性を伸ばし、未来を切り拓く力を育む」

＜中野区教育大綱、中野区教育ビジョン（第4次）＞

【基本理念】

- 1 学校や地域で、誰もが「自分らしく」学べる（自己肯定感・学び合う心・健やかな体）
- 2 学びや参加の中で、人と人がつながる（保幼小中の連携 ※第五中・白桜小・近隣幼稚園・保育園）
- 3 つながりの中で、新たな活力が生まれる（安心安全な環境整備・地域とともにある学校・CSの推進）

確かな学力の定着と向上【知】

○「子どもと共に作る授業」の徹底

めあて・自分の考え・友達との考え・振り返り・まとめ

INPUT→THINK→OUTPUT

- ・学習規律（令和小スタイル）の共通理解
- ・問題解決型、探究型の学習形態
- ・一人一台端末等の効果的な活用
- ・個に応じた指導
 - 少人数指導、学年TT 等
 - こだま学級・コスモスとの連携
- ・子どもの発想を生かした授業

○学びに向かう力、人間性等の涵養

- ・子どもが「学び続ける」授業の実施
- ・個別最適化・協働的な学びの導入
- ・「れいわ ふれあい学習」の日常化
- ・家庭学習による学習習慣の確立 等

○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ・国及び区独自の学力に関する調査の結果分析
- ・OJTの実施
 - 互いの授業から学ぶ
 - 各種研修、教育会、研究発表・他校種の授業参観を積極的に行い校内に還元

【目指す学校像】地域の風が行き交う学校 -わたしたちの令和小 開校5周年-

○子どもが、暮らしの中から課題を見付け、夢中になって学び、互いを認め合い高め合い、一人一人のよさと可能性を発揮できる学校

○保護者が、「この学校に通わせてよかった」と安心して信頼して子どもを任せられる学校

○地域の方々が、他に誇れる「おらが学校」

○子どものためにによりよいことを全教職員でとことん追求し、協働して組織的に取り組む学校（チーム令和）※働き方改革を含む

豊かな人間性の育成【徳】

○人権教育の推進「ユニバーサルマナー」

- 自分とは違う誰かの視点に立ち、行動する力
- ・「令和小の子ども」の具現化
- ・保幼小中の意図的な交流活動

○キャリア教育の充実

- ・「自分を知る活動」「体験活動の重視」
- メタ認知、自己理解・自己管理能力の向上

○自分をよりよく考える道徳教育

- ・「令和ハートフルデー」
- ・自己肯定感の醸成 ・郷土愛
- ・他者理解と自己理解（思いやりの心）

体力の向上と安全指導【体】

○体力の向上

- ・防衛体力（食育・健康教育）
 - 食育（レガシー教育との関連、実態に応じた給食 等）
 - 健康教育（自分の心と身体を知る）
- ・行動体力
 - 運動の日常化（令和体操）
 - 体力テスト・体力アップカードの活用

○安全教育の充実（安全教育プログラム・学校安全計画）

- ・生活安全
 - ・交通安全
 - ・災害安全
- 自助・共助・公助
自分を守り 相手を守る

【目指す教師像】共汗・継続・徹底

○Passion 情熱

- ・「子ども最優先」の視点で考える教師（児童理解力）
 - こども基本法施行・こどもまんなか社会の実現
- ・実態に応じて計画的に、子どもが「分かる できる つくる 楽しい授業」を実現する教師（授業力）
- ・学び変化し続ける専門性の高い教師（自己研鑽）
 - Change 変化/Challenge 挑戦/Creative 創造

○Positive 前向き

- ・仕事に厳しく、人に優しく、プラス思考
- ・現状維持に満足せず、常に改善向上する姿勢
- ・タイムリーで積極的な情報発信

○Power 機動力

- ・迅速で的確な判断と対応（報告・連絡・相談・記録）
- ・「チーム令和」組織の一員としての自覚
- ・「最悪を想定して」「慎重に」「素早く」「誠意をもって」「組織的な対応」（危機管理の「さしすせそ」）

■サービスの厳正（サービスの宣誓・法令遵守）毎月の研修

- ・身分上、職務上の義務
- ・信用失墜行為の禁止
- ・体罰の禁止
- ・不適切な指導の禁止
- ・個人情報の管理
- ・会計事故の防止
- ・授業時数の確保
- ・交通事故、交通法規違反の防止
- ・わいせつ行為やハラスメントの防止 等