



阿知須小学校グランドデザイン 2024

校訓

英知
友愛
克己

学校教育目標

よさが輝く学校～自分で考え行動する児童の育成～

めざす児童像(かしこく なかよく げんきよく)

【かしこく】

- 自らじっくり考え、粘り強く追究する子
- 人の話を聴き、自分の考えや思いを表現する子

【なかよく】

- 自分や他人のよさを認め、ともに伸びようとする子
- 思いやりがあり、助け合い励まし合える子

【げんきよく】

- 夢や目標をもち、達成に向けて取り組み続ける子
- きまりやマナーが守れる子

分かる喜びと学ぶ楽しさを実感できる教育を推進し、自ら学ぶ意欲と確かな学力を育みます。

- ・フリートークと、ICT活用による授業改善
- ・家庭学習の充実
- ・読書活動の充実

関わりながら、自他のよさを実感できる教育を推進し、豊かな心を育みます。

- ・道徳科授業の充実
- ・多面的な視点による価値付けの実施
- ・異年齢交流活動の充実
- ・地域の特色を生かした体験活動の充実

体力の向上と心身の健康の保持増進を図る教育を推進し、健やかな体をつくります。

- ・全校での体力づくりの実施
- ・個に寄り添う教育相談の実施
- ・感染症対策を含め、「自分の命は自分で守る」意識を高める指導・活動の充実

学校・家庭・地域連携…阿知須中学校区共通実践項目「7つのゆめのたね」
あいさつ・おもいやり・家庭学習・コミュニケーション・サイレント清掃・LOVE あじす・夢づくり
小中一貫教育…育みたい資質・能力「他者と関わり合う力」



あじす地域協育ネットマスコット
なな美ちゃん



本年度の重点取組事項

- (1) 問題解決的な学習を基本として「主体的・対話的で分かりやすい」授業を展開します。
- (2) ワクワク体験・感動体験による魅力ある居場所づくり・絆づくりを行います。
- (3) 児童の話をしっかり聴き、様々な課題について、素早く対応します。
- (4) 「7つのゆめのたね」を小中一貫教育の基軸として連携を深めます。

本年度の校内研修テーマ

自分の考えをもち、伝え合い、ともに学び合う児童の育成

チャレンジ目標

- にこにこ はきはき お先にあいさつ
- わくわく どんどん チャレンジ読書
- わいわい ぐんぐん 体力づくり
- ピカピカ もくもく きらら清掃

めざす教職員像

- 児童に寄り添い価値づける教職員
- 児童の自己肯定感を高める教職員
- 情熱と使命感をもって取り組む教職員
- 自己研鑽に努めチャレンジする教職員

落ち着いた学校生活を送るための基本的な生活習慣として…「立腰」・「黙働」・「あいさつ」の励行