



令和7年度 坂出市立金山小学校 教育目標

『かしこく 心ゆたかに たくましく』

めざす学校像

「か」:活力と笑顔に満ちた学校

「な」:和やかで地域に開かれた学校

「や」:やる気を育む学校

「ま」:誠を尽くし信頼される学校

めざす児童像

「か」:考える子ども

「な」:なかよくする子ども

「や」:やりぬく子ども

「ま」:学び合い、高めあい、支え合う子ども

今年度のテーマ

“NO SMILE, NO LIFE” 笑顔があれば なんでもできる!

研究主題

“できた”の学びをつなぎ “ともに学ぶ”を楽しむ子どもの育成
～問い、調整し、振り返りながら深め合う授業づくり～



かしこい子

主体的に学ぶ子

【主体的・対話的で深い学び】

- ◆「分かった」「できた」を実感できる授業づくりの工夫
- ・生徒指導の視点を生かした学習指導の改善
- ・児童同士の学び合い・かかわり合いの場の設定
- ・学校での学びを生活場面につなげる支援
- ◆主体的な学びへの支援
- ・ICTの活用による指導の個別化と学習の個性化への取組
- ・家庭学習の習慣化への支援
- ・学習に計画的に取り組む態度を育成する支援



心ゆたかな子

集団活動を通じて心が育つ子

【かかわり合いを大切に活動】

- ◆伝え合い、認め合い、表現し合う集団活動への支援
- ◆異学年活動「スマイル班」による自己有用感の醸成
- ・一人一役(躍)をめざした係・当番活動の推進
- ・関係諸団体等との連携によるふるさと教育の推進
- ◆学級活動や児童会活動の活性化を図る支援の工夫
- ・学校行事を通じた自主的・実践的な態度を育成する支援
- ◆地域と積極的な交流を図る活動
- ・地域での体験的な学びによる情操教育の推進



たくましい子

チャレンジと健康管理ができる子

【生活習慣指導と体力向上活動】

- ◆体力向上をめざした体育活動における指導と支援
- ・運動する楽しさや喜びを実感できる体育の授業づくりの工夫
- ・持久走大会やなわとび大会等体育的行事の工夫
- ◆望ましい生活習慣づくり
- ・「さわやか生活チェック」等の自己評価を活用した健康課題の明確化と生活習慣改善の工夫
- ・健康課題に対応した適切なメディア利用教育の工夫

教職員の信条

- 「寄り添う」教職員
- 「向き合う」教職員
- 「支え合う」教職員
- 「称え合う」教職員

地域や家庭との協働

- 地域の人材や教材の活用
- 積極的な情報の発信と共有
- 安心・安全な学校づくり

学校運営協議会

児童が豊かに育つ土壌づくり
学校・家庭・地域社会が役割を果たし、協働して児童を育てる