



福井だより

ふくいからみらいへ

校長 吉田 明弘

梅の季節になりました。

中庭の紅梅も美しく咲き、各地から梅の便りが届く時期となりました。少しずつ、春の気配を感じるようになりましたが、卒業や進級も近づいてきました。

市内の小中学校では、インフルエンザが流行しています。ご家庭でも、手洗いやうがいなどの指導を重ねてお願いします。

また、給食時に使用するマスクについても必ず用意をお願いします。

インフルエンザの出席停止期間

出席停止期間は、『発熱当日を0日目として、発熱後5日間かつ解熱後2日後』となります。解熱していても、排菌しているため、他の児童への感染の可能性がります。保健だより1月号に掲載した表を再度掲載します。ご確認ください。

おうちの方へ

インフルエンザの出席停止期間について

発熱後5日を経過 + 解熱後2日を経過するまでは、学校はお休みになります。ゆっくり静養してください。

例	発症日 0日目	発症後 1日目	発症後 2日目	発症後 3日目	発症後 4日目	発症後 5日目	発症後 6日目	発症後 7日目
発症後2日目に解熱した場合	発症/発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	※まだ発症後5日を経過していないため登校できない	登校可能	
出席停止期間	→						→	
発症後4日目に解熱した場合	発症/発熱	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能
出席停止期間	→							→

給食週間の作品

1/22~1/26は給食週間でした。「1年生は調理員さんへのお手紙」「2年生はポスター」「3年生は標語」「4年生は絵手紙」「5年生は作文」「6年生は詩」を作りました。

【1年生】

ちょうりいんさんへ

いっしょうけんめいつくったきゅうしょく おいしかったよ。いちばんすきなきゅうしょくはカレーです。これからもがんばってね。ふたりだけどがんばってね。

ちょうりいんさんへ

おいしいきゅうしょく いつもつくってくれて ありがとうございます。いっぱいたべたいので いっぱいつくってください。おねがいします。

ちょうりいんさんへ

いつもおいしいきゅうしょくをつくってくれてありがとう。きゅうしょく いつもおいしいよ。いちばんすきなきゅうしょくは からあげだよ。がんばってね。

ちょうりいんさんへ

いつもおいしいきゅうしょくを つくってくれて ありがとうございます。カレーとみそしるがすきです。ぼくはあんまりたべれなかったけど いまではたべられました。ぎゅうにゅうがのめなかったけど のめるようになりまして。これからもおいしいきゅうしょくをつくってください。

【3年生】標語

きゅう食は 毎日食べれる 幸せだ
今日は何 おいしいきゅう食 いただきます
どうぶつの いのちにかんしゃ いただきます
おいしいよ つくってくれて ありがとう

【2年生】ポスター



【4年生】絵手紙



来年度の運動会

熱中症対応などから、市内の小中学校では運動会の日程を繰り下げることになりました。本校は例年よりも1週間繰り下げます。来年度は10/5(土)に実施します。予備日は10/9(水)です。午前中の開催とします。

どうもありがとうございます

「なんでだろう。」

初めて見た給食、「おいしそうだなあ」と思わず言
ってしまった。いつもは、お弁当のほうが好きな
のに、すごいなあと思った。めちゃくちゃくろう
して作っているんだろう。そう思ったら、ありが
とうという言葉しか出てこない。

世界では、なにも食べれない人がいるのに、ほ
くは思えばずっつと食べ続けることができている。しか
もそれを一人で二百人以上の給食を作ってくれ
る。だからぼくは、毎日一回以上おかわりをする
というきまりをつくっている。そのおかげでガリ
ガリだった体が肉もついて、サッカーをしている
とき、ぶつかられても、あんまりふっとばないよ
うになってきた。するとまた「ありがとう」とい
う言葉がでてきた。

これからもおいしい給食を作ってください。あ
りがどうござります。

おいしい給食ありがとうございます

私は、一年生のころから牛乳が大きらいで
した。でも五年生になって牛乳が飲めるよう
になりました。その理由は、五年生で牛や命
の学習をしました。牛は、お肉になったり、
たいこになったりします。それは、牛がなく
なるという意味です。なのでこのこさずに食べ
ようとおもいました。

私は、給食には、栄養があることにきづき
ました。調理員さんは、ただ給食をつくって
いるだけではなく、私の栄養をかんがえて作っ
ていることがわかりました。

私の好きな給食はシチューです。その理由
は、クリイミーでじゃがいもがとろとろして
いておいしいからです。とてもあったかくて
体があたたまります。



重い給食

給食が重いのは
私たちの食べる量が多いから

給食が重いのは
栄養がたくさん入っているから

給食が重いのは
たった二人の調理員さんが
がんばってつくってくれているから

給食が重いのは
いろんな人の思いがたまっているから

食べ終わった後、
給食が軽いのは
思いを大切に受け取り完食できたから



今日のこんだて何だろう

「今日のこんだて何だろう。」

そう思いながらこんだて表を見に行く。

好きなこんだてか苦手なこんだて、

きょうはどちらかドキドキする。

好きなこんだてだった時のうれしき、

苦手なこんだてだった時の悲しき、

どちらも楽しく感じる

明日も明後日もこの感覚を味わいたい。

