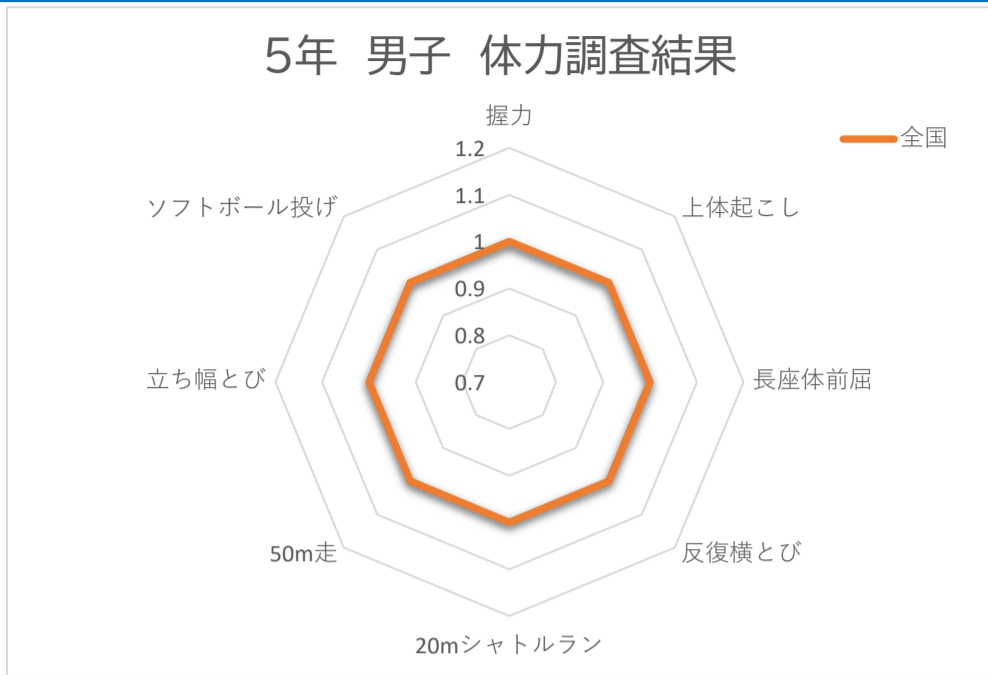
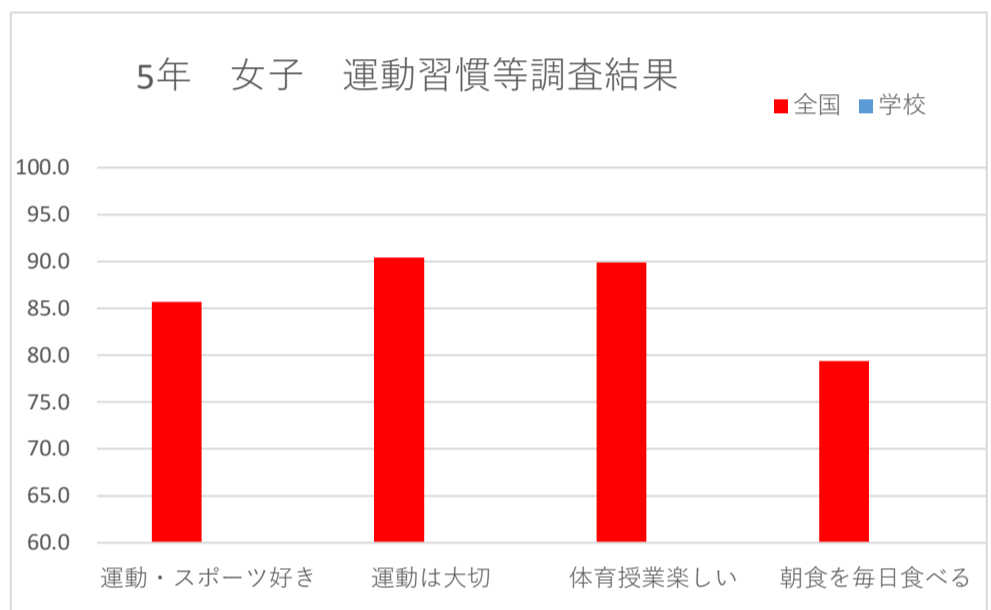
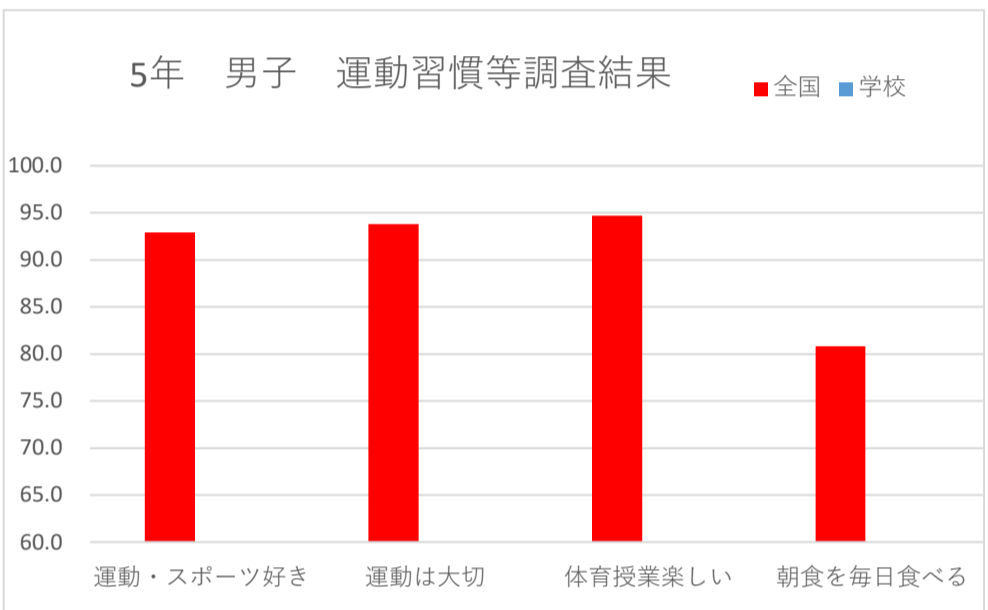


1. 現状（令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

体力テストの結果から上体起こしと長座体前屈で全国平均を下回る結果となった。
アンケート結果から運動に対して肯定的にとらえていることが分かった。
休み時間にも外遊びをしており、食事の基礎もきちんとしている。

② 目標・めざす子ども像

- ・運動の日常化を図り、運動を楽しむ子どもを育てる。
- ・柔軟性の向上に重点を置き、基礎体力の向上を図る。
- ・健康や安心・安全な食事を理解し、望ましい食生活や生活習慣を身に付ける。

③ 取組み

取組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
耐寒訓練	全学年	1月	○			
体育の授業前に茨木っ子運動の実施	全学年	通年	○	○	○	
保健指導	全学年	各学期		○	○	
清溪広場	全学年	各学期				○
給食標語・給食作文	全学年	1月				○