



めざす学校像

明るく楽しい学校 学ぶ喜びのある学校 地域とともに歩む学校

学校教育目標

ひとみ輝け！忍小っ子

自分で考え、
進んで行動する子ども

いのちを大切にし、
たくましく生きる子ども

思いやりを持ち、
助け合う子ども

〈本年度の重点目標〉

安心して学べる学級、学校

- ・新学習指導要領に沿った、「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・第5次5カ年計画 茨木っ子プラン ネクスト5.0 ～一人も見捨てへん教育～の実践

学び力

つながり力

ゆめ力

自分力

学力向上

努力目標テーマ

「一人ひとりが思いを伝える
力の育成 ～話す・聞く・
伝え合う～（国語科）」

少人数を活かした授業づくり

ICT 機器を利用した多様な意
見の交流

豊かな心・表現力・

コミュニケーション力の向上

5・7・5 作文 スピーチ大会
ともに学びともに育つ教育

非認知能力の育成

体力向上

自然豊かな環境で基礎体力UP

元気力

生きる力の向上

人権教育推進テーマ

「お互いを認め合い、つなが
りを実感する人権教育」
～一人ひとりが自分・友
だちを大切に、地域の自
然や人々とともに生きるこ
ころを育てる～

支援教育の充実
キャリア教育の推進

＜ 安全な教育環境 ＞

危機管理意識の醸成

通学路の安全確保

校内環境整備

＜ 地域・他校との連携 ＞

HP や学校便りの活用

地域行事への参加

他校との連携行事の推進

その実現に向けて

① 教職員の研鑽

学校教育目標の達成に向け、児童一人ひとりを大切にし、家庭・地域とともに協力して子どもを育む意識を持った、常に学び続ける教職員集団の形成 小規模校の特徴を踏まえた授業づくりの推進

② 安全な環境づくり

自然災害・不審者侵入・火災などに備えた関係機関と連携
実効性のある避難訓練の実施

対応マニュアルの見直し

③ 家庭・地域・外部機関との連携

PTA 活動・地域行事等への積極的な参加

地域人材・ゲストティーチャー・オンライン学習の活用

④ 校種間連携

中学校ブロック連携カリキュラムの作成

合同授業研・学習会の開催

連携行事の推進