

# 令和6年度 茨木市立水尾小学校 学校教育グランドデザイン

- 【法令・府・市の計画等】
- ・日本国憲法、教育基本法
  - ・学校教育法、学習指導要領
  - ・茨木っ子プラン ネクスト5.0
  - ・水尾小校訓【健康・自主・協調】

## 学校教育目標

## いのち輝かせ 未来を切り拓く 子どもの育成

### 水尾小学校の良いところ

- ・素直で頑張り屋の子どもが多いこと
- ・真面目に努力する子どもが多いこと
- ・立場の弱い子に対して優しい子どもが多いこと
- ・中庭や水尾の森など自然豊かな環境が校内に整っていること
- ・地域との繋がりが強く、校区全体で子どもを見守ってくれていること
- ・体力向上の取組みを学校全体で行っていること
- ・ユニバーサルデザインの環境づくりが進んでいること
- ・教職員同士で学び合い高め合っていること

### 水尾小学校の課題

- ・登校渋り及び不登校の子ども増加
- ・子どもによる SNS の不適切な活用
- ・挨拶のできない子ども
- ・主体性にかけ、指示待ちの子ども
- ・人との繋がりが希薄な子ども
- ・姿勢の保持が苦手な体幹の弱い子ども
- ・学校を応援して下さる地域の方の高齢化
- ・教職員の長時間労働

### めざす学校の姿

- 「学び」と「つながり」と「けじめ」のある学校
- 子どもや保護者、教職員が自信と誇りの持てる学校
- ルールが守られ、安心・安全で楽しい学校
- 家庭・地域との連携・協働を通して信頼される学校

### めざす児童の姿

- 自ら考え、進んで取り組む子ども(知)
- 友だちを大切にし、助け合う子ども(徳)
- 健康な心と体で、たくましく成長する子ども(体)

### めざす教職員の姿

- 子どもや保護者の気持ちに寄り添い、信頼される教職員
- 人間性豊かで、子ども一人ひとりを大切にする教職員
- 使命感と情熱に燃え、プロとしての資質や能力を高め合う教職員

## 「あなたの命はたからもの」教育の実践

### 学力保障部会

- 目標**：子どもがつながる授業づくりの研究・実践  
～子どもと子ども、子どもと教材、子どもと教師をつなぐ視点を持つ～
- 取組み**：・UDの視点を含めた「子どもがつながる授業づくり」の研究実践
- ・中学校ブロック保幼小中の連携
  - ・学力保障・学力向上の取組み
  - ・評価の在り方の研究(プロセスの評価)
  - ・年間カリキュラムの作成
  - ・外国語・外国語活動の研究・実践
  - ・道徳の研究・実践
  - ・全国学テ分析と授業改善の取組み

### 人権教育・仲間づくり研究部会

- 目標**：いろいろな人とつながり、自分も他者も尊重できる子どもを育てる。  
互いの個性を認め合う集団づくりを行う。
- 取組み**：・人権教育カリキュラムをもとにした、人権学習の視点に立ったとりくみの研究
- ・平和教育の取組みの充実
  - ・集団づくりを踏まえた人権教育の視点を大切にした授業づくりの推進
  - ・もちあじのとりくみを全校で実施
  - ・人権週間の取組みの充実
  - ・茨木市人権教育研究会との連携

### 学校生活指導研究部会

- 目標**：児童の自主的自治的な活動の充実を図りながら規律を守り、善悪の判断が付けられる児童の育成  
自己有用感や自己肯定感を高める取組みの推進
- 取組み**：・小中連携の推進
- ・いじめ、不登校の組織的な対応
  - ・問題行動への組織的な対応
  - ・生活アンケートの実施
  - ・規律ある学校づくり
  - ・児童会活動、クラブ活動の運営

### 学力・体力

### 安全・安心

### 家庭・地域との連携

### 学習環境

### 地域活動

水尾小学校区放課後子ども教室実行委員会  
(みずお子ども教室、まなび舎 Kids)

見守り隊・安心安全委員会・防犯協会  
(登校時の見守り、正門受付業務等)

PTA・青少年健全育成会  
(学校行事への協力、トイレ清掃、スポレク、高瀬川の花の植え替え)

公民館、福祉委員会  
(夏祭り、地区運動会、文化展、敬老会)

**学校運営協議会**：放課後子ども教室実行委員長、見守り隊代表者、各団会長(安心安全委員会会長)、防犯協会代表者、青少年健全育成会代表者、公民館長、PTA代表者、福祉委員会代表者  
(10人) 民生委員児童委員(主任児童委員)、こども会育成連絡協議会代表者