

令和7(2025)年度 新入生

入学のしおり

郡山小ハンドブック



茨木市立郡山小学校

〒567 - 0074 茨木市新郡山2丁目30番18号

電話 (072) 643 - 5345

FAX (072) 641 - 0622

学校ホームページ

<https://fa.fureai-cloud.jp/el17/>



学校ホームページ
QRコード

もくじ

がっこう 学校からのお知らせ

はじめに	3
がっこうしょうかい 学校紹介	
がっこうもくひょう 学校目標	4
にっかひょう 日課表	5
ねんかんぎようじよてい 年間行事予定	6
こうしやはいちず 校舎配置図	7
こうくちず 校区地図	8
にゅうがくしき 入学式について	9
にゅうがくじゅんび 入学までの準備	10
にゅうがくじひつようぶつびん 入学時に必要な物品について	11
がくようひんきめい 学用品のサイズや記名について	13
がっこうせいかつ 学校生活について	16
ほけんしつ 保健室より	17
がっこうひつようかね 学校で必要なお金について	19
せいかつかていがくしゅう 生活リズムと家庭学習のススメ	20
なかよしがっきゅう 学級	23
きょうしつ パンダ教室	24
れんらくじゅしん 連絡メール受信サービスについて	25

きょういくいいんかい 教育委員会からのお知らせ 別紙で HP にアップにております

いばらきしがっこうきょういく 茨木市の学校教育	1
きゅうしょく 給食について	2
けんこう 健康について	3
あんぜん 安全について	4
がっこうへいこうびでんわ 学校閉校日・メッセージ電話	6
しぜんさいがいそち 自然災害の措置について	7
いばらきしがいてんこう 茨木市外への転校について	8
いばらきしないてんこう 茨木市内への転校について	8
くいきがいしゅうがく 区域外就学について	9
しゅうがくえんじよせいど 就学援助制度について	9
がくどうほいく 学童保育について	11
しえんきょういく 支援教育について	14
きょういくかんそうだん 教育に関する相談について	15
ふとうこうじどうせいとしえんしつ 不登校児童生徒支援室「ふれあいルーム」について	16
たきょういくそうだんきかん その他の教育相談機関	17

はじめに

本日は、お子さまのご入学にあたり、入学説明会にご出席いただきありがとうございます。

4月からの小学校生活を目前にして、保護者の皆さまのお喜びもひとしおかと存じます。

子どもたちは、限りない可能性を秘めています。しかしながら、子どもたちだけで成長することはできません。それを上手に導き手助けすることが、私たち大人の役目です。

本日の説明会を機に、保護者の皆さまと教職員が手を携え、よりよく伸びようとする子どもたちを見守り育てていきたいと願っています。

家庭・学校・地域それぞれが役割と責任を

現在の学校教育は、「生きる力を身につける」「自ら進んで学び方を学ぶ」などのように大きく変化しています。また、価値観の多様化や地域の人々のつながりが希薄になっているなど、社会も大きく変化しています。

このような状況をふまえ、学校では、学習や体験、友だち関係づくりなどの活動を通して、「現代社会の中で生きる力を身につけることができる学校」への努力をしております。

一方、家庭でしか身につけられないものもあります。基本的な生活習慣や家族で経験する自然・社会生活体験など、家庭の役割も子どもたちの成長には欠かせません。

また、本校では、『ゆめ・チャレンジ・学びあい』を教育目標として、家庭や地域と連携を図りながら、子どもたちを見守り育ててまいります。家庭・学校・地域がそれぞれの責任と役割を持ちながら、地域ぐるみで子育てをすすめていきましょう。

聞き上手な大人に

子どもたちはおしゃべりです。「今、聞いてほしい」ことがいっぱいです。

子どもたちは、“したこと”や“感じたこと”を一つひとつのことばにしながら、ゆたかな心が育っていきます。

日々の生活の中で時間を見つけて子どもたちの話を上手に聞いて、達成感や満足感を大きくふくらませてあげられる大人でいたいと思います。

また、子どもたちが「どうしたらいいのかな」と感じている時、ぴったりのタイミング・ぴったりのことばで助言してあげられる力を、教職員を含め大人自身が学び合っていきたいと願っています。

がっこうしょうかい
学校紹介

がっこうもくひょう
○学校目標

「じしゅ自主・きょうせい共生・けんこう健康・そうぞう創造」

きょういくもくひょう
○教育目標

“ゆめ・チャレンジ・まな学びあい”

じしん 自信いっぱい	こ ゆめをひろげる子
めあてをもって	こ チャレンジする子
とも 友だちだいすき	まな 学びあう子
からだ 体ぐんぐん	こ やさしい子

がっこうけいえいほうしん
○学校経営方針

- ① き基礎・きほん基本のていやく定着を図り、がくしゅういよく学習意欲を高めるきょういく教育課程のへんせい編成
- ② にんげんせい人間性とせんもんせい専門性を高めるたか教職員きょうしよくいんけんしゅう研修
- ③ 共に生きるい態度を育てるそだ人権教育のすいしん推進
- ④ 学校のがっこう責任を果たし、ほごしや保護者やちいき地域のしんらい信頼を得る開かれたえ学校づくり

こ子どもにつけたいの9つのちから力

たし確かながくりよく学力

けんこう健康・たいりよく体力

ゆたか豊かなにんげんせい人間性

- ① とも友だちとたの楽しく遊ぶ力
- ② ひと人のきもち気持ちがちから分かりつながる力
- ③ なにごと何事もさいご最後までやりきる力
- ④ あいて相手のはなし話をき聴く力
- ⑤ しゅたいてき主体的にまな学ぶ力
- ⑥ どくしょ読書をする力
- ⑦ じぶん自分のかんが考え・きもち気持ちをことば言葉にする力
- ⑧ こま困ったときにたす助けをもと求める力
- ⑨ じぶん自分でかだい課題をかいけつみつけ解決しようとする力



しょうがっこう小学校のしょう小の字をじ山の形にかたちデザイン化し、その中央にちゅうおう郡山のこおり郡の字を入れたもの。さかえ栄ゆくこおりやま郡山のすがた姿を表している。

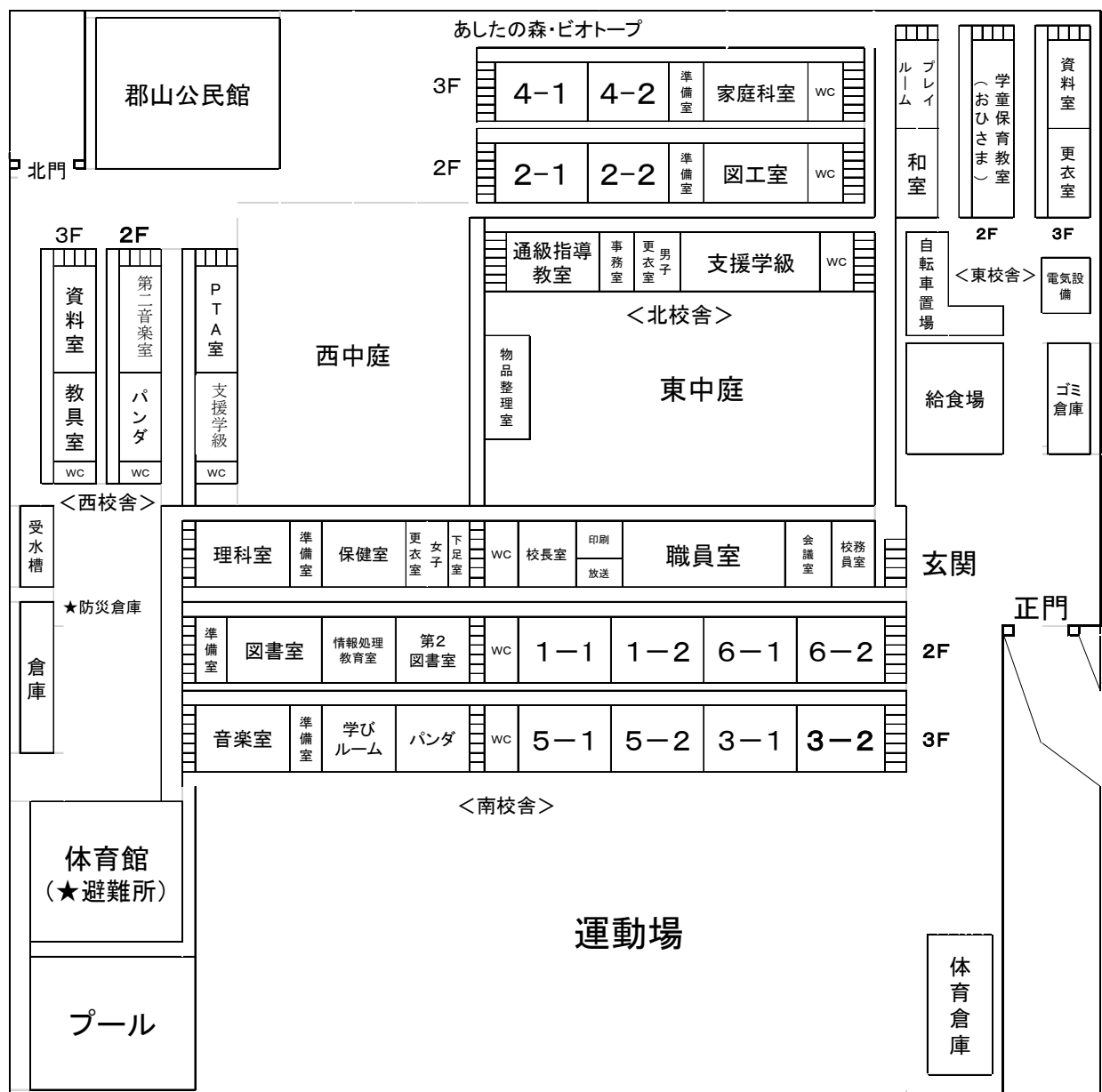
日 課 表					
	月	火	水	木	金
8:25	予 鈴				
8:30～8:40	朝の読書	ショート ストーリー	朝学	学校朝会 児童朝会	職員朝会 朝の読書
8:40～8:45	健康観察				
1時限	8:45～9:30				
休憩	9:30～9:35				
2時限	9:35～10:20				
休み時間	10:20～10:40(10:35予鈴)				
3時限	10:40～11:25				
休憩	11:25～11:30				
4時限	11:30～12:15				
給食	12:15～1:00(12:55予鈴)				
清掃活動(15分)	1:00～1:15				
昼休み	1:15～1:30				
モジュール	1:30～1:45				
5時限	1:45～2:30				
休憩	2:30～2:35	終わりの会 2:25～		2:30～2:35	
6時限	2:35～3:20			2:35～3:20	
終わりの会	3:20～			3:20～	
下校(4月～3月)	4:00	3:10		4:00	

※モジュールとは、1時間（45分）の授業を15分に分割して行う授業のことで、
3回で1時間の授業とカウントします。

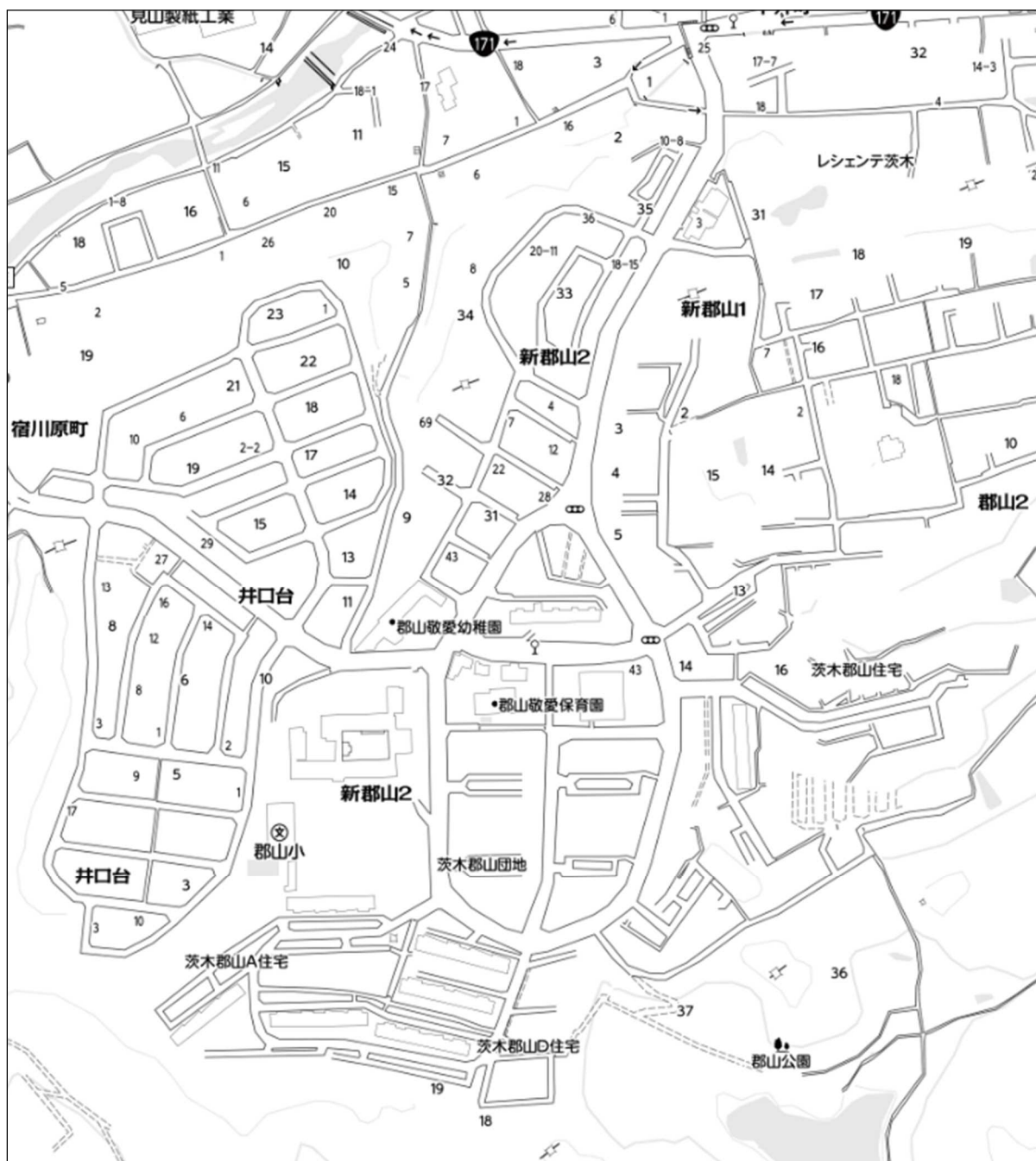
○年間行事予定

つき 月	ぎょうじ 行事	ほけん あんぜんかんけい 保健・安全関係
4	にゅうがくしき しぎょうしき りにんしき たいめんしき じゅぎょう 入学式・始業式・離任式・対面式・授業 さんかんこんだんかい こうがいがくしゅう えんそく ぜんこくがくりよく 参観懇談会・校外学習（遠足）・全国学力 がくしゅうじょうきょうちようさ 学習状況調査（6 ねん 年）・すくすくウォッチ（5・6年）	しんたいそくてい にょうけんさ ないかけんしん しりよく 身体測定・尿検査・内科検診・視力 けんさ ちょうりよくけんさ 検査・聴力検査
5	かていほうもん げいじゅつかんしょう みずぎはんばい たいりよく 家庭訪問・芸術鑑賞・水着販売・体力 ねん テスト（4・5・6年）	ないかけんしん しんぞうけんしん がんかじびか 内科検診・心臓検診・眼科耳鼻科 けんしん 検診
6	しぜんしゆくはくたいけん ねん どうようさんかん ひきわた 自然宿泊体験（5年）・土曜参観・引渡し くんれん びら しゅうがくりよう ねん 訓練・プール開き・修学旅行（6年）	ぼうはんひなんくんれん し けんしん 防犯避難訓練・歯科検診
7	こじんこんだんかい たんしゆくじゅぎょう おおそうじ 個人懇談会・短縮授業・大掃除・ しゅうぎょうしき なつやす 終業式・夏休み	
8	なつやす しぎょうしき 夏休み・始業式	しんたいそくてい 身体測定
9	れんごうすいえいたいかい ねん 連合水泳大会（6年）・プールじまい ふるさとまつり	じしんひなんくんれん まんにんくんれん 地震避難訓練（880万人訓練）
10	とよかわ ごどううんどうかい 豊川フェスタ・合同運動会	しきかくけんさ こうつうあんぜんきょうしつ 色覚検査・交通安全教室
11	そうごうてん さんかんこんだん れんごうおんがくかい 総合展・参観懇談・連合音楽会（5年） れんごううんどうかい ねん 連合運動会（6年）	
12	こおりやま こじんこんだんかい おおそうじ ワールドin郡山・個人懇談会・大掃除・ しゅうぎょうしき ふゆやす 終業式・冬休み	
1	しぎょうしき ちくじどうかい きろくかい 始業式・地区児童会・マラソン記録会・こ おりやニャンランド	かさいひなんくんれん しんたいそくてい 火災避難訓練・身体測定
2	さんかんこんだんかい にちたいけんにゅうがく にゅうがくせつめいかい 参観懇談会・1日体験入学・入学説明会	がっこうほけんいいんかい 学校保健委員会
3	ねんせい おく かい そつぎょうしき しゅうりようしき 6年生を送る会・卒業式・修了式 れい かい レスキューさんお礼の会	

こうしゃはいちず れいわ ねんどぶん
○校舎配置図（令和6年度分）



こうくちず
○校区地図



※注意していただきたいこと

- ・子どもたちだけで校区外へ出かけないようにしましょう。
- ・外出するときは、家の人に行先、帰宅時間等を言いましょう。

知らない人に声をかけられたときは

- ※誘われても絶対にについて行かない。
- ※相手が手を伸ばしても、届かないくらい間をあけて立つ。
- ※あぶないと思ったら大きな声で「助けて」とさけぶ。
- ※そのことを、おとなの人に話す。

◆緊急連絡先◆

茨木警察署	622-1234
郡山小学校	643-5345

にゅうがくしき
入学式について (entrance ceremony)

にち じ 令和7 (2025) 年4月7日 (月)

ば しょ いばらき しりつこおりやましようがっこう たいいく かん
場 所 茨木市立郡山小学校 体育館

うけつけじかん 受付時間 8時50分～9時10分 (必ず保護者付き添いのもとお越しください。)

うけつけ ば しょ しょうめんげんかん
受付場所 正面玄関

かい しき ごぜん じ ぶん
開 式 午前9時30分

も ち もの
持 ち 物

しん ねんせい ・・・ ① 上ぐつ (教室用) ② 上ぐつ入れ
③ 通学帽 (黄色) ④ ハンカチ
⑤ ティッシュ

ほ ご し ゃ ・・・ ① 上ばき (スリッパ等) ② 靴を入れる袋
③ 筆記用具 ④ 教科書等配布物を入れる袋
⑤ 名札

○ お子さまと一緒に通学路を徒歩でお越しください。
(お車や自転車での来校はご遠慮ください)



にゅうがくしき お こ しめい きさい
※ 入学式のプログラムに、お子さまの氏名を記載させていただきます。

しょうがっこう ほいくえん ようちえん こ ひ つ
※ 小学校では、保育園や幼稚園とお子さまの引き継ぎをさせていただきます。

にゅうがく じゅんぴ 入学までの準備

み 身につけておいてほしいこと

○しゅうだんせいかつ 集団生活

- ・話している人の方を見て、話を聞けるようにしましょう。
 - ・自分の名前が言え、呼ばれたら『はい』と返事ができるようにしましょう。
 - ・あいさつができるようにしましょう。
- 『おはようございます』・『さようなら』・『ありがとう』・『ごめんなさい』
- ・困ったことがあれば、周りの人に伝えられるようにしましょう。

○せいかつしゅうかん 生活習慣

- ・早寝・早起き・朝ごはんといった基本的な生活習慣を身につけましょう。
- ・衣服の着脱（ボタン、ひもを結ぶ）、トイレ（学校は洋式・和式両方あります）、持ち物の準備など身の回りのことが自分でできるようにしましょう。
- ・自分の物とみんなの物が区別できるようにしましょう。（持ち物全てに記名をお願いします。）
- ・偏食をなくし、食事の基本的なマナーを身につけておきましょう。

きゅうじょう 給食について

- ・1年生は4月16日（水）から開始します。（※2～6年生は10日から）
給食時間は約30分です。（時間内に好き嫌いなく食べられるようにしましょう。）
- ※詳しくは、【教育委員会からのお知らせ】2ページを参照
- ・アレルギーについて心配なことがあれば、学校にご相談ください。



○がくしゅうめん 学習面

- ・自分の名前がひらがなで読めるようにしましょう。
（自分の家の住所、保護者の名前、学校名がはっきり言えることが望ましいです。）
- ・文字・数は入学後に指導します。
- ・人のお話をしっかり聞けることが大切です。

※詳しくはP. 17「生活リズムと家庭学習のススメ」をご覧ください。

家庭では、基本的な生活習慣・集団生活において、身につけておいてほしいことを入学までに教えてあげてください。

にゅうがく じ ひつよう ぶつぴん
入学時に必要な物品について (□にチェックを入れて確認してください)

○ご家庭で準備いただく物品 (できるだけシンプルなものにしてください。)

- ☐ 下敷き
- ☐ ふでばこ
- ☐ えんぴつ (2B)・・・5本
- ☐ 赤えんぴつ・・・1本
- ☐ ものさし (15 cm程度) (折りたたみ式は不可)
- ☐ 消しゴム (匂い付き・おもちゃ消しゴムは不可)
- ☐ かばん (背負えるもの)
- ☐ 上ぐつを入れる袋
- ☐ 体育館シューズを入れる袋
- ☐ 給食用ナフキン (ランチョンマット 40 cm×30 cm)
- ☐ ナフキンを入れる袋
- ☐ 体操服を入れる袋 (巾着型)
- ☐ 手提げ袋
- ☐ 保護者用ネームプレート (名札)



保護者が入学の際に利用
します。中に入れる用紙は
入学説明会で配布します。

□ 粘土・・・全員一括購入する物

- ☐ 整理箱
- ☐ 国語ノート (10×7マス 十字リダー入り)
- ☐ 算数ノート (7×12マス 十字リダー入り)
- ☐ 自由ノート (自由帳)
- ☐ れんらくノート (連絡帳)
- ☐ れんらく袋 (透明または半透明)
- ☐ 粘土ケース
- ☐ クレパス (16色程度※クレヨン是不適)
- ☐ 色えんぴつ (12色程度)
- ☐ 工作はさみ
- ☐ のり (カップ型)
- ☐ マジックペン (黒・油性)
- ☐ かきかたエンピツ
- ☐ 鍵盤ハーモニカの吹き口 (YAMAHA)
- ☐ 体操服 (シャツ・パンツ)
- ☐ 通学帽 (黄色・校章入り)
- ☐ 体操帽子 (赤白帽)
- ☐ 体育館シューズ
- ☐ 上ぐつ
- ☐ 体操服用ゼッケン

3月2日 (日)

午前9時30分～10時15分

郡山小学校会議室付近で業者
による販売があります。

※粘土のみ全員同じものを購入し
ていただく必要がありますので、
こちらで購入ください。

※兄弟姉妹が使用していた物でも
利用可。

※教科書・児童用の名札は入学式に
配布いたします。

教科書・教材、お道具箱の中身、ノート等すべてのものにひらがなで名前を記入してください。

がっこう ひつよう ひっきようぐ がくねんべつ いちらん
学校に必要な筆記用具学年別一覧

ひっきようぐ 筆記用具	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
えんぴつ 鉛筆 (Bや2Bを使用。飾りやイラスト等がないシンプルなもの)	2B ○	2B ○	B ○	B ○	B ○	B ○
あかえんぴつ 赤鉛筆	○	○	○	○	○	○
け 消しゴム (よく消えて香りのついてないもの)	○	○	○	○	○	○
ものさし (15cm程度、目盛りがはっきりしているもの。折りたたみは×)	○	○	○	○	○	○
ネームペン (黒色、油性)	○	○	○	○	○	○
したじ 下敷き	○	○	○	○	○	○
さんかくじょうぎ 三角定規 (直角三角形と直角二等辺三角形のセットで、目盛りがはっきりしているもの)	×	○	○	○	○	○
ぶんどき 分度器 (透明素材で目盛りがはっきりしているもの)	×	×	○	○	○	○
コンパス (シャープペンシル式は×)	×	×	○	○	○	○
こうさく 工作はさみ	○	○	○	○	○	○
のり (1年生はでんぷんのりとスティックのり)	○	○	○	○	○	○
いろえんぴつ 色鉛筆 (12色程度のもの)	○	○	○	○	○	○
クレパス (16色程度のもの)	○	○	○	○	○	○
シャープペンシル (学校に持ってこない。使わない)	×	×	×	×	×	×
あか 赤ボールペン (学校に持って来ない)	×	×	×	×	×	×

がっこう も
学校に持ってきてはダメなもの

・携帯電話・スマートフォン・ゲーム機・ゲームソフト・カードゲーム・シール・漫画・雑誌・お菓子・アクセサリなど



✕おもしろ消しゴム



✕キーホルダー等がついた筆箱

がくようひん きめい
学用品のサイズや記名について

きゅうしよくよう ぶくろ
○マスク・給食用ナフキン袋



たいそうふくぶくろ
○体操服袋



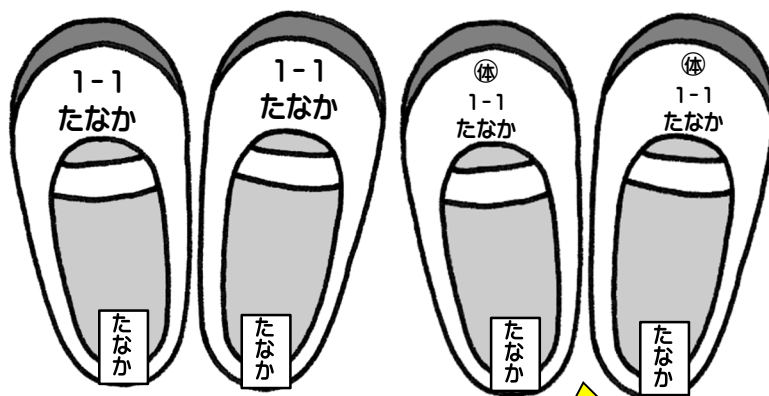
たいいくかん ぶくろ うわ ぶくろ
○体育館シューズ袋・上ぐつ袋



うわ
○上ぐつ

たいいくかん
○体育館シューズ

※クラスは決まってから書いてください。



たいいくかん きんちゅう
体育館シューズには^{きんちゅう}体と記入

ふくろ くち と
袋の口が閉じるなら、ベルト型でも構いません。



きんちやく
巾着のひもは、袋を閉じたときに長すぎて持ちにくい場合は、持ち手をつけていただいても構いません。

○手提げ袋（縦30 cm横45 cmくらい）



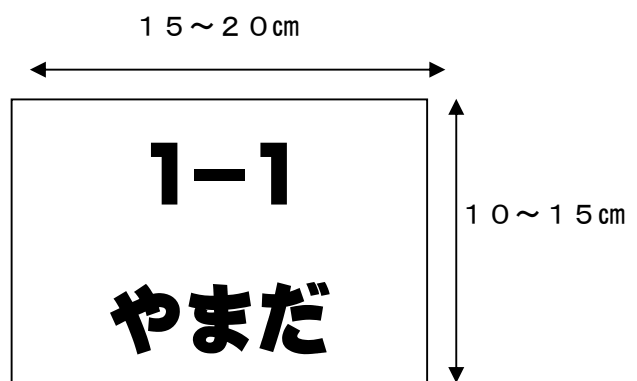
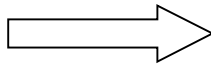
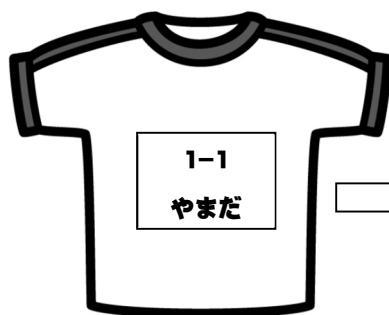
○エプロン・三角巾（帽子）・マスク（使い捨て可）



- ・袖なしで、自分で着脱ができる
- ・マジックテープやゴム付きのもの（三角巾も）
- ・名前を記入する

○体操服（ゼッケン）

おもてめん
表面のみ



文字は黒マジック（太）でひらがな

○ふでばこ



はこがた
箱型でシンプルなもの

エンピツ5本・マジックペン
赤エンピツ1本・消しゴム・ものさし

○整理箱

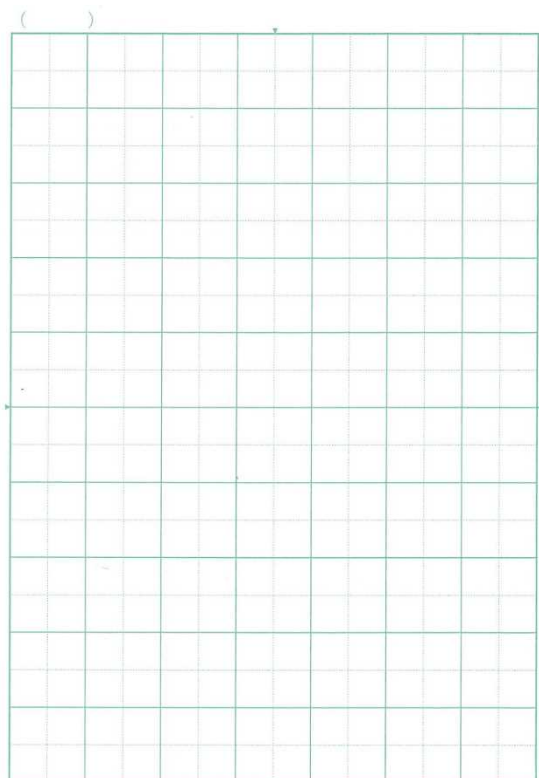


縦34cm、横23 cm、高さ 5.5cm くらいのもの

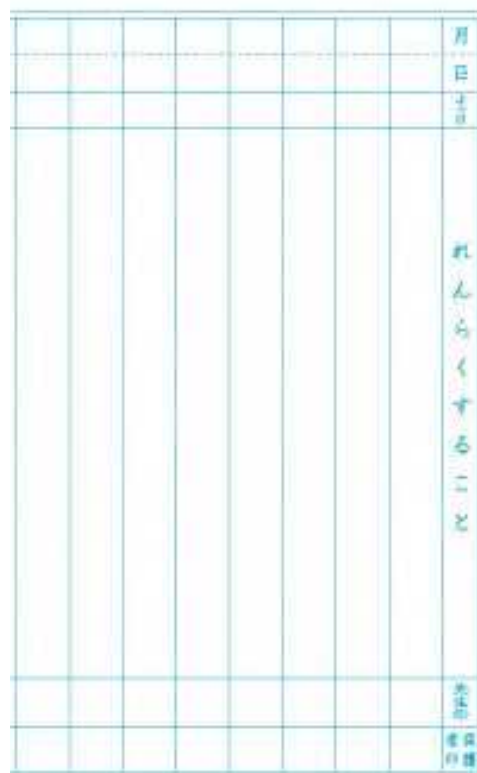
○れんらく袋（^{ぶくろ}透明または^{はんとうめい}半透明）
A4 サイズのもの



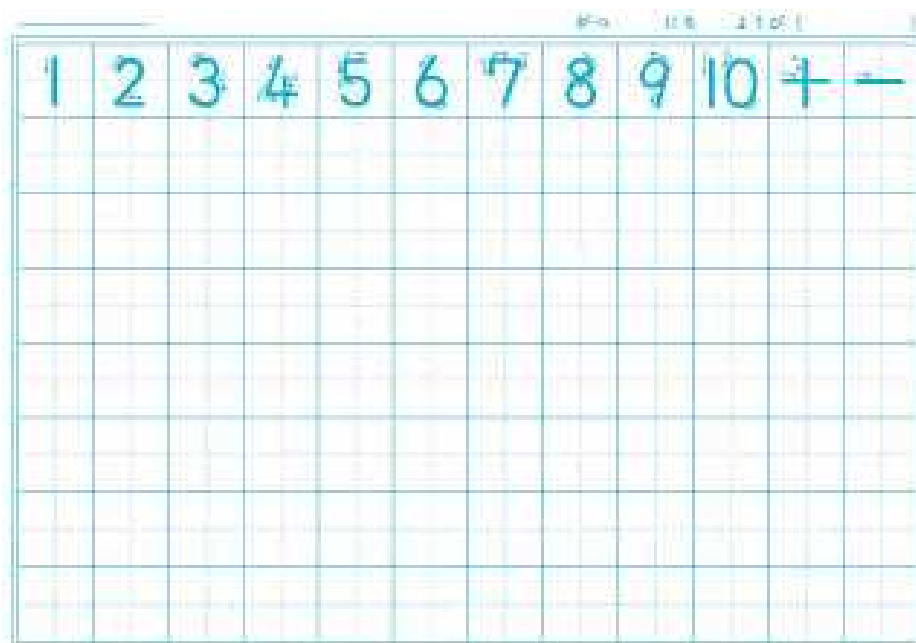
○国語ノート（10×7マス ^{じゅうじ}十字リダー入り）



○れんらくノート（^{れんらくちょう}連絡帳）（^{ぎょう}8行）



○算数ノート（7×12マス ^{じゅうじ}十字リダー入り）



2冊目以降は、マス
目の小さいものにな
るので、学年だより
でお知らせしま
す。

がっこうせいかつ 学校生活について

○服装について

①通学や学校生活に適した服装

□自分で着替えがしやすい服装

□動きやすい服装

□運動ぐつ（動きやすい物）

②黄色の通学帽子（登下校の際に、必ず着用してください）

③名札（入学式の日に配布します）

※ハンカチ・ティッシュ（必ず持たせてください）

○集団登校について

①地区ごとに決められた場所に集まって集団登校をします。

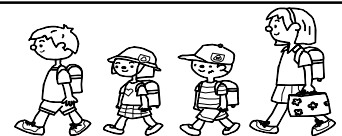
②地区ごとで集合時刻がちがいます。（8時前後です）※遅れないように送り出してください。

③決められた通学路を通ります。下校も同じ通学路を通ります。（入学後しばらく集団下校）

④集団登校の集合時刻・場所・班長については、入学までにPTA地区児童会担当から連絡します。

※集団登校のために、地区委員の方に氏名と住所をお知らせしますので、ご了承ください。

集団登校は、子どもの安全を守るために大切なことですが、もう一つ重要な要素があります。それは決められた時刻に集合するために、自分をコントロールする心を育てることです。朝のスタートでつまずくと、その一日は学びの少ない一日になります。



○学校でのやくそく

①学校内

・学校へは、お金・危険なもの・おもちゃ等必要のない物は持って来ないようにしましょう。

・上ぐつ、下ぐつ、体育館シューズの区別をしましょう。

②登下校について

・黄帽を必ずかぶる。

・登校の途中や登校した後、忘れ物を取りに帰りません。

・下校時刻を守る。最終下校時刻（2月～10月…4：30）（11月～1月…4：00）

・寄り道をしないで、2人以上で帰る。

健康管理について（保健室より）

○保健室のはたらき

- ・健康診断（4～6月）、応急手当、健康相談、安全・衛生管理、保健に関する指導、学校保健委員会等の運営など、“子どもたちが安心して安全に学校生活を送るサポート”をしています。



保健室は特別教室の一つで、医療機関ではありません。

その日学校で起きたケガに対する応急手当はしますが、治療を目的としている場ではありません。病院のように内服薬の投与をはじめとする医療行為はできません。

○ご家庭での健康観察

- ・朝の健康観察を大切にしてください。いつもと様子が違う・体調が悪いなどの場合は、無理に登校させず、ご家庭で安静に過ごして様子を見ていただくようお願いします。



お子さまの健康面について、伝えたいことがありましたら連絡帳でご連絡ください。

○学校での早退の対応について

- ・体調不良等で学習ができない場合や、けがをして病院受診が必要な場合は保護者の方へ連絡をします。

※早退時は、お子様だけで下校はできません。必ず保護者の方のお迎えをお願いしています。

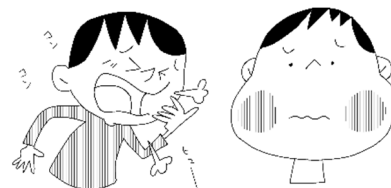
※健康調査票には必ず連絡の取れる連絡先のご記入をお願いします。

（記入された内容に変更があった場合は、担任までお知らせください。）



○学校感染症による欠席について

- ・周りの人に感染する感染症にかかった場合は、医師の指示に従ってお休みしなければいけません。その際は、「出席停止」の扱いとなり、欠席にはなりません。「学校感染症」と診断されたときは、すみやかに担任までお知らせください。登校する際は、学校からお渡しする、「病氣治癒届」の提出をお願いします。



おも かんせんしょうめい 主な感染症名	しゅつせきていしきかん がつこうほけんあんぜんほう 出席停止期間（学校保健安全法より）
インフルエンザ	はっしょう あと か けいか げねつ あと か けいか 発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで
ましん	げねつ ご あ けいか 解熱後3日を経過するまで
ふうしん	ほっしん しょうしつ 発疹が消失するまで
すいとう 水痘（みずぼうそう）	すべての発疹がかさぶたになるまで
りゅうこうせいじかせんえん 流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）	じかせん がっかせん ぜっかせん しゅちよう はつげん あと か けいか 耳下腺、顎下腺または舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、 かつ、全身状態が良好になるまで
いんとうけつまくねつ 咽頭結膜熱（プール熱）	しょうじょう しょうしつご か けいか 症状が消失後、2日を経過するまで
しんがた 新型コロナウイルス感染症	ゆうしょうじょう はっしょう あと か けいか しょうじょう けいかい （有症状）発症した後5日を経過し、かつ、症状が軽快した 後1日を経過するまで あと にち けいか （無症状）検体を採取した日から5日を経過するまで
ようれんきんかんせんしょう 溶連菌感染症	しょうじょう しょうしつ 症状が消失するまで

○家庭と学校の連絡について

- ・欠席の場合は、連絡帳で欠席理由をお知らせください。



連絡帳は、近所の友だちや兄弟姉妹にことづけてください。

（電話での連絡は、緊急時のみ）

5月頃より、オンラインによる欠席連絡システムが使用できるようになります。詳しくは、学校だより等でお知らせいたします。

がっこう ひつよう かね 学校で必要なお金について

がっこうちようしゆうきん ○学校徴収金について

がっこう きよういくかつどう かん けいひ きようざいひ きやうしよくひ えんそくだいとう こじん
学校での教育活動に関する経費のうち、ドリル・テストなどの教材費や給食費、遠足代等、個人に
ちよくせつかんげん ひよう ほごしや みなさま ふたん ねが
直接還元されるものの費用につきましては、保護者の皆様にご負担をお願いしております。

ひもく 費目		しと 用途
きゆうしよくひ 給食費		きゆうしよくしよくざいひ (※茨木市が徴収)
がくねんのうにゆうきん 学年納入金	きようざいひ 教材費	ドリル・テスト等の教材・実習費
	こういかつどうひ 校外活動費	えんそく しゃかいけんがく こうつうひ けんがくりよう 遠足・社会見学の交通費、見学料
	げいじゆつかんしょうひ 芸術鑑賞費	かんげき おんがくかんしょうだい 観劇・音楽鑑賞代
	にほんスポーツ振興センター掛金 日本スポーツ振興センター掛金	さいがいききようさいきゆうふせい だ かけきん 災害共済給付制度の掛金
しゅうがくりようひ 修学旅行費		しゅうがくりようだい (ねんせい 修学旅行代 (6年生のみ))
そつぎようひ 卒業アルバム費		そつぎようだい (ねんせい 卒業アルバム代 (6年生のみ))

がっこう ひつよう しよひ
学校で必要となる諸費には、これらの学校徴収金^{がっこうちようしゆうきん}の他、PTA会費^{かいはひ}があります。

とりあつかいぎんこう ○取扱銀行

ぎんこう かくしてん きようつう
ゆうちょ銀行 各支店 (共通)

ちようしゆうがく がつとうしよ ねんかん ちようしゆうがく ぶんしよ し ○徴収額 (4月当初に年間の徴収額を文書でお知らせします。)

- がくねんのうにゆうきん ねんがく 13,000円程度
・学年納入金 年額
- ふりかえてすうりよう かくひもく かい えん
・振替手数料 各費目1回につき 10円

ちようしゆう ひ ○徴収日

- がくねんのうにゆうきん 5月10日 ・ 9月10日 ・ 2月10日
・学年納入金

どにちしゆくじつ ばあい よくえいぎよう ひ ぜんじつ こうざ にゆうきん
※土日祝日の場合は翌営業日となります。前日までに口座に入金してください。

ほんじつ じどうはらいこみりようもうしこみしよ きゆうしよくもうしこみしよ わす かつ かた がつちゆう がっこう
※本日、自動払込利用申込書と給食申込書をお忘れの方は、2月中に学校まで
ご提出ください。(用紙を紛失した方は、お渡しします)

ぎんこう こうざ も かた ○ゆうちょ銀行の口座をお持ちでない方

- ①お手数ですが、最寄りのゆうちょ銀行で口座を開設してください。
※印鑑、身分証明書 (運転免許証・健康保険証等)、現金が必要です。
- ②自動払込利用申込書に必要事項をご記入ください。

生活リズムと家庭学習のススメ

郡山小学校では、『仲間と共に、人が幸せになるために学び続ける力をつける』ことをめざして、『聴き合い学び合う力』をテーマに研究をすすめています。

しかし、学校だけでは学び続ける力をつけることができません。そこで、家庭と連携し、協力していただき、大切なお子さんの力を伸ばしていきたいと考えています。

家庭での生活リズムが家庭学習の土台となります。生活リズムが乱れてしまうと家庭での学習が定着しません。そこで、まずは生活面についてお知らせします。

生活リズム＋家庭学習＝学力＆生きる力

毎日連絡帳を見て確認のサインを必ずする。

学年があがるにつれて持ち物や提出物がそろわなくなる傾向にあります。必要なものがそろわなければ授業に身が入らず、学習内容が抜け落ちていきます。積み重なると学習に支障をきたし、お子さん自身がしんどい思いをすることになります。これを防ぐためにも、連絡帳をお家でチェックして下さい。持ち物・宿題等は保護者の目で確認していただき、必ず連絡帳にサインをして次の日持たせてください。

1. 基本的な生活習慣をつける

学校から帰ってどのように過ごすかは各家庭で違うと思いますが、どのように過ごすかをしっかり話をしてもらい、よりよい生活リズムで過ごせるようにしてください。低学年で身についた習慣は6年生まで続きます。



早寝早起き

1・2年生は9時、3・4年生は9時半、5・6年生は10時までに寝る。

朝は7時までに起きる。生活習慣は学力に直結します。寝る時間は親が責任を持って子どもと話をし、守れるように声かけをお願いします。

朝ごはんを食べる

睡眠時間が短く、朝からあくびをしている子どもがいます。当然、午前中の授業はなかなか集中できていないように思います。また、朝ごはんを食べることが身体の代謝を促し、頭の働きがよくなることは、研究で証明されています。朝は決められた時間に起き、必ず朝ごはんを食べさせて下さい。

時間割をそろえる = 忘れ物をしない

時間割をそろえることも大切な力です。授業が始まって、教科書がない、ノートがない、けずった鉛筆がない、消しゴムがない、よく見かける光景です。子どもの学習意欲が授業の始めに半減してしまいます。時間割を合わせ、忘れ物をしない。このことは学力をつけるための基礎となります。

また、低学年のうちに持ち物を自分でそろえる習慣が身につくと、高学年になった時に、自分から宿題をする子どもへと成長していきます。

時間割をそろえる

教科書・ノート・ふでばこ
したじき・ナフキン・マスク
【☆鉛筆はけずって】

ふでばこのなか

えんぴつ4～5ほん
あかえんぴつ1ぽん
けしごむ
ものさし
(15cm ていどのながさ)

2、宿題を必ずする

宿題をすることには2つの意味があります。一つは基礎学力の定着を図ることです。もう一つは、自分のしたいことだけに流されるのではなく、自分の時間をコントロールして、学ぶ時間を自分で作る力です。そのことが、学び続ける力につながります。この力を小学生の間にこそつけてほしいと思います。始める時間や場所、約束を決めて、テレビやゲームなどを消して、集中して取り組めるようにご協力お願いします。

宿題

▼音読
▼国語（漢字練習）
▼算数（計算練習） など
3年生以上は 学年×10分 のめやす

+

読書

家で読書をする
1・2年生10分以上
3・4年生15分以上
5・6年生20分以上

テレビ・ゲーム・スマホなど1時間以内

眠れなくなるので夜遅くまでゲームやスマホは使いません。

家庭学習のポイント

時間を決める

ふりかえりカードに勉強する時間を赤で記入。勉強する時間を一定にすることで、習慣化しやすくなる。子どもに時間を意識させる。

学習時間の目安

低学年：20～30分 中学年：30分～40分 高学年：50分～70分

ながら勉強禁止



テレビをつけながら。音楽を聴きながら。歌を歌いながら。おやつを食べながらなど。

“やらされる宿題”から“やりたい宿題”へ自主学ノートの取り組み

一人ひとりが学習内容を選ぶので、宿題に対して意欲的に取り組みます。高学年では自主学習ノートに取り組み、やりたい宿題、考える宿題にしています。自主学のアイデア一覧表を配布しています。何をするか困った人は参考にしてください。

大人（保護者、教員）の声かけ、まなざし

姿勢、丁寧さ、鉛筆の持ち方、定規、下敷きを使うなどに気をつけながら、あたたかく見守る。時には励まし、時にはほめるなど、あたたかい言葉が子どものやる気を引き出し、やり抜く力を育てます。

家庭学習のプランを話し合う（例）

- ① どの場所でどれくらい勉強するかを決める。
場所 ご飯を食べるテーブル 時間 6:00～6:50（50分）
- ② テレビはつけない。音楽を聴かない。
- ③ 話しかけない。
- ④ 終わったらお家の人に見せて、ランドセルに入れる。

学校でも子ども達に強く呼びかけていますが、基礎的な生活習慣がつくように、「宿題は終わった？」「時間割は合わせた？」など、我慢強く声かけをしてあげてください。

なかよし学級（支援学級）



1. 「ともに学び・ともに育つ」教育を目指して

学校生活を通して仲間とつながり、支え合い、高め合うことをめざす「ともに学び、ともに育つ」教育を基本とし、子どもたちの可能性を最大限に伸ばすことを大切にしていきます。
児童の十分な学びを確保し、一人ひとりの児童の特性や発達の段階に応じた指導や支援組織的、計画的に行います。

→個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成

（家庭訪問や個人懇談の際に保護者と支援担任と学級担任で相談し作成します。個に合わせたカリキュラムで適切な指導・支援を行っていきます。）

2. 学習支援

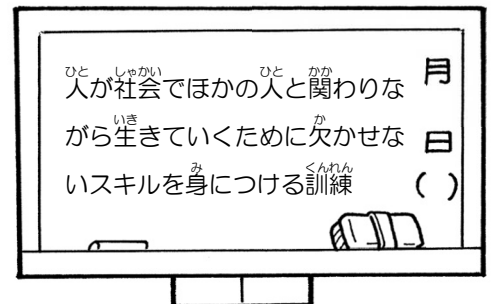
基本的に通常学級で学校生活を過ごします。個人の目標に応じて、なかよし学級で個別に学習をします。

一人ひとりに合わせたそれぞれの支援方法を、保護者と一緒に考えます。

3. 自立活動

なかよし学級では教科学習だけでなく、社会で生きていくために必要なトレーニングも行っています。内容は SST のワークやロールプレイング、買い物体験などを行っています。

SST ってなあに？



4. 保護者との連絡ノート

お子様の毎日の学習・生活の様子を伝えたり、ご家庭での様子や連絡をいただいたりしています。

5. その他の取り組み

- 朝の気持ちカード
- 家庭訪問
- 個人懇談
- 長期休み宿題 支援
- なかよし懇談会
- なかよし通信
- しょうがい理解教育 など





パンダ教室（日本語指導教室）



郡山小学校には外国にルーツのある子どもたちが集う場として「パンダ教室」（日本語指導教室）があります。パンダ教室では毎日の学習支援や、多文化共生をテーマにした活動を行っています。

また、「ちがいを認め合い、ちがいを豊かさにする子ども」の育成をめざして日本語指導担当教員と学級担任が連携をして多文化共生教育を行っています。

1 外国にルーツがある児童・家庭への支援

- 子どもたち一人ひとりの日本語の力を伸ばすとともに、母国の文化や習慣を大切にするために、さまざまな指導や活動に取り組んでいます。パンダ教室と通常学級とで連携を取り、一人ひとりのアイデンティティを高めることを目標としています。
- 日本で生活する上での不安や困り感を聴き取り、適切な助言や支援を行っています。

2 学習支援

- クラスへの入り込みと抽出授業（パンダ教室での個別またはグループ学習）を行っています。

3 宿題支援

- 放課後にパンダ教室で宿題支援を行っています。



4 校内の多文化共生教育の推進

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 世界の遊び紹介、体験 水餃子づくり ワールド in 郡山での発表 ワールド in 郡山での母語による司会 合同運動会の母語アナウンス など | <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちによる自分の国紹介 民族衣装紹介 他校との多文化の交流会 茨木市「多文化のつどい」への参加 |
|---|---|

5 その他

- 家庭訪問、個人懇談 ・ 夏休みの宿題支援 ・ 外国からの学校訪問の対応
- 地域とのつながりづくり

郡山小 連絡メール受信サービスについて

郡山小学校では、保護者のみなさまに以下のような情報が発信できるよう緊急連絡メール配信機能を持つシステム（ツイタもん）を利用します。

- 台風などの自然災害時における登校やお弁当の有無の情報。
- 学校の児童のインフルエンザなどによる、「学級閉鎖」などの情報。
- 子どもの安全確保のため不審者情報。

緊急時により迅速な対応がとれるよう、ぜひこの機会にご登録ください。登録方法は、別紙を参照してください。

新一年生保護者には、本日の説明会時に申込用紙を配布します。

ツイタもん

0120-833-214

受付時間：8：00～18:00

定休日：土日祝

申し込みはこちら
・QRコード

