

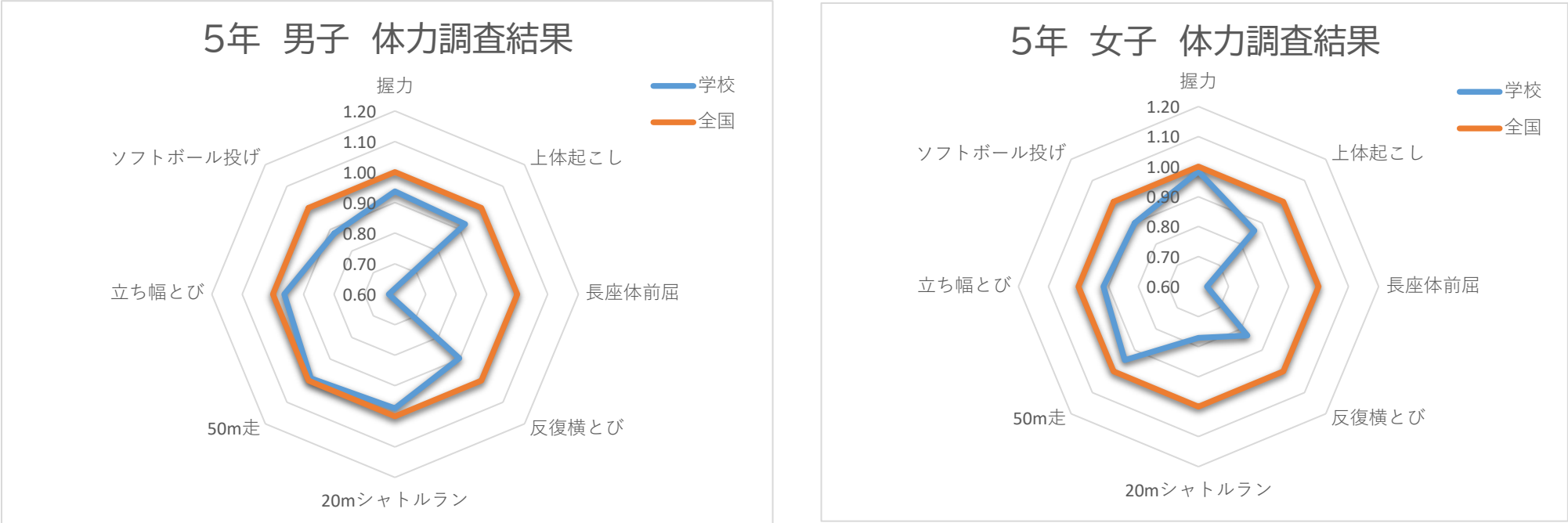
令和6年度

茨木市 立

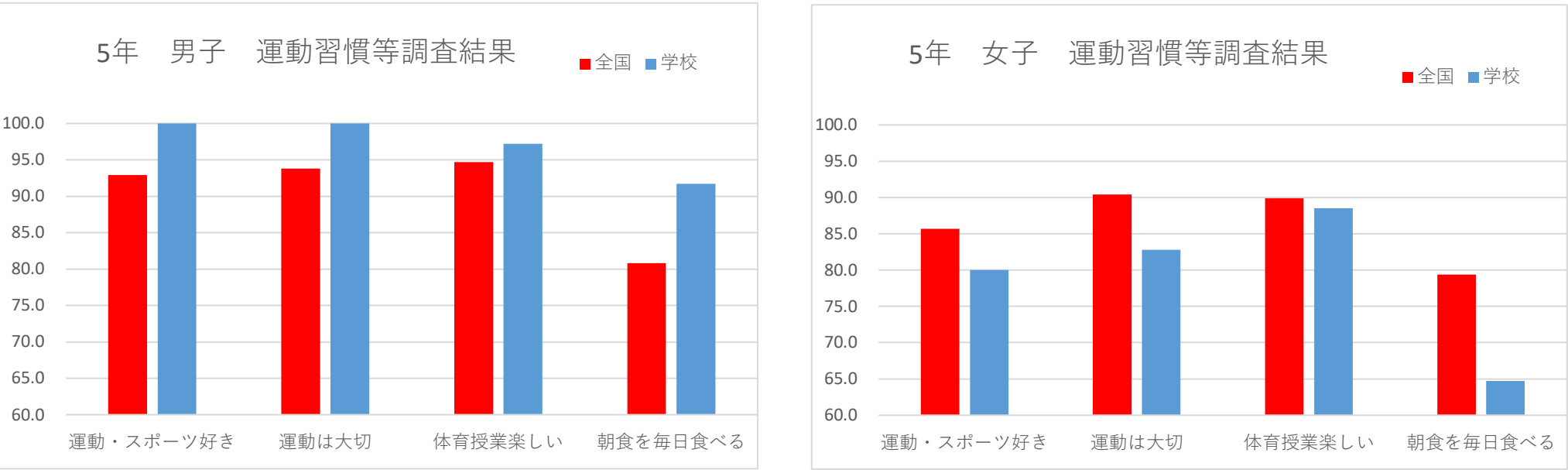
庄栄 小学校

元気力向上プラン

1. 現状（令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

- ① 現状と課題
- ・体力テストでは、男女とも多くの項目が全国・大阪府平均値よりも下回っている。特に「握力」「ソフトボール投げ」は昨年度に引き続き、校内平均値が全国・大阪府平均値よりも下回っている。

・体育授業に関するアンケートでは、どの学年も肯定的な回答である。運動意欲はあるが、体力テストの結果より、体力や技能面にはまだ課題がある。

・昨年度から投力に課題がある。力だけではなく、投げる動作が児童だけではなく、教職員間でも理解に差がある。
- ② 目標・めざす子ども像
- 心も体も元気いっぱい！庄栄っ子

・来年度の体力テストで男女ともに「握力」「ソフトボール投げ」の値を、大阪府平均値を超える。

・体育授業や休み時間を通して運動や体育の楽しさを知り、多くの子どもたち自らが進んで運動したり、スポーツに興味を持てるようになる。

取り組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
体育授業における、各種目に合わせたトレーニングメニューの充実(体幹、リズム、ラダー、まげまげピンなど)	全学年	通期	○			
「体育学習カード」の作成・整理	全学年	通期	○			
外遊びの促進(体育委員会・保健委員会が中心となって活動)	高学年	通期	○			
学習環境の整備(備品点検、年間カリキュラムの見直し・系統性の確認など)	全学年	通期	○			
体力テストに向けての練習会	中高学年	4月	○			
視力低下を防ぐ取り組み(養護教諭・保健委員会が中心となって活動)	高学年	通期	○			
手洗いや安全を促すポスターや動画を作成し、学校全体に発信する。(保健委員会が担当)	高学年	通期		○		
長期休暇明けに、生活アップ週間アンケートを実施し、その結果を家庭へ共有する。	全学年	2, 3学期			○	
給食をしっかり食べて健康な体づくり	全学年	通期				○