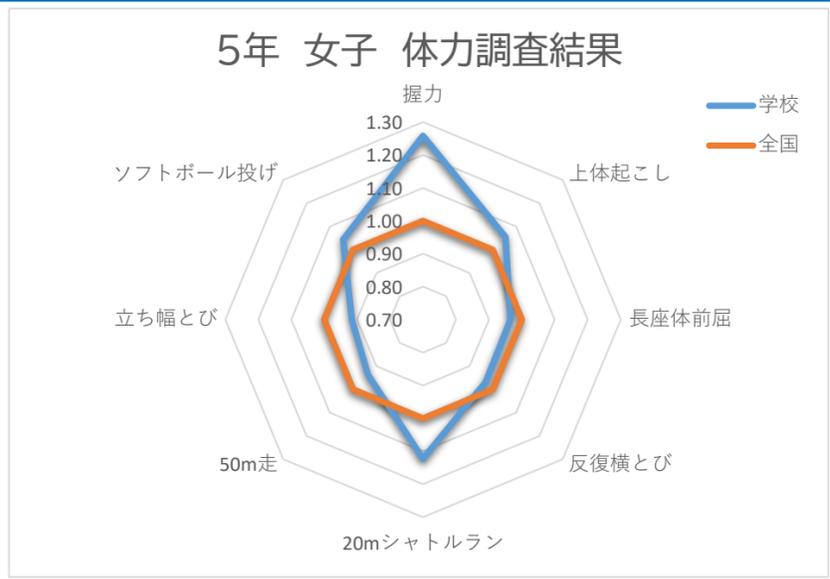
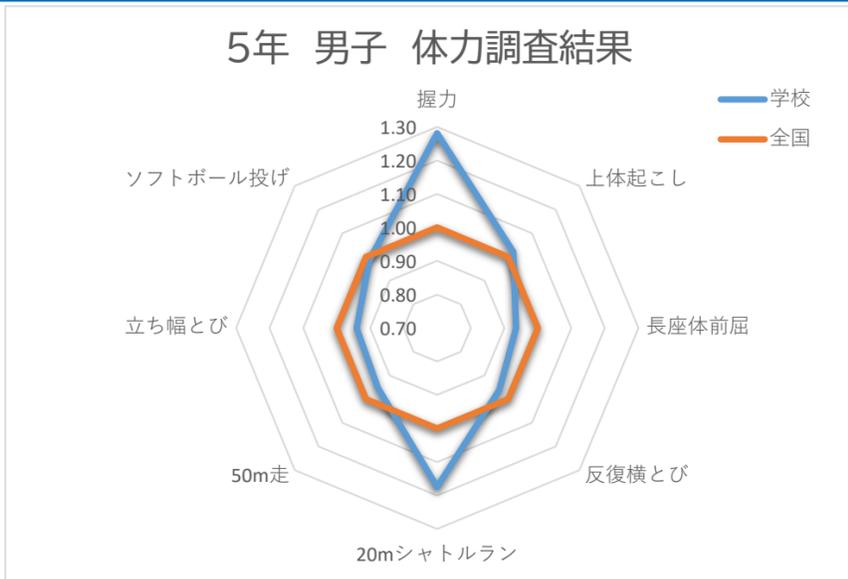
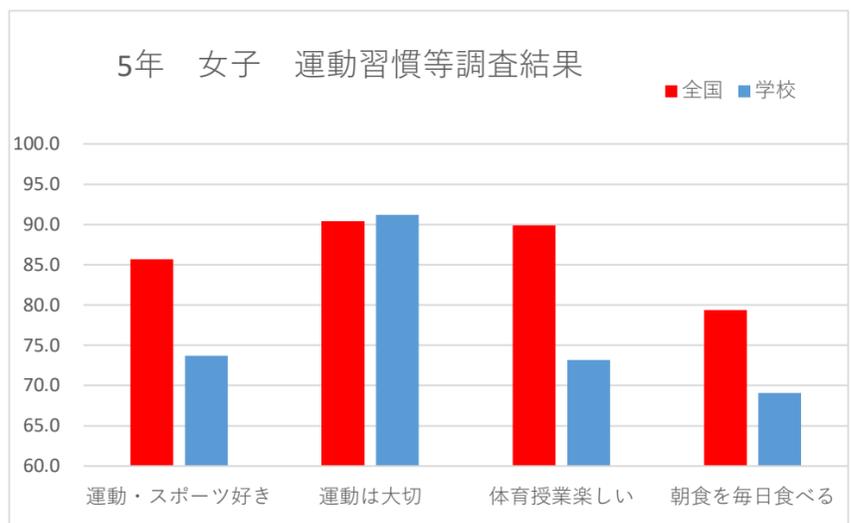
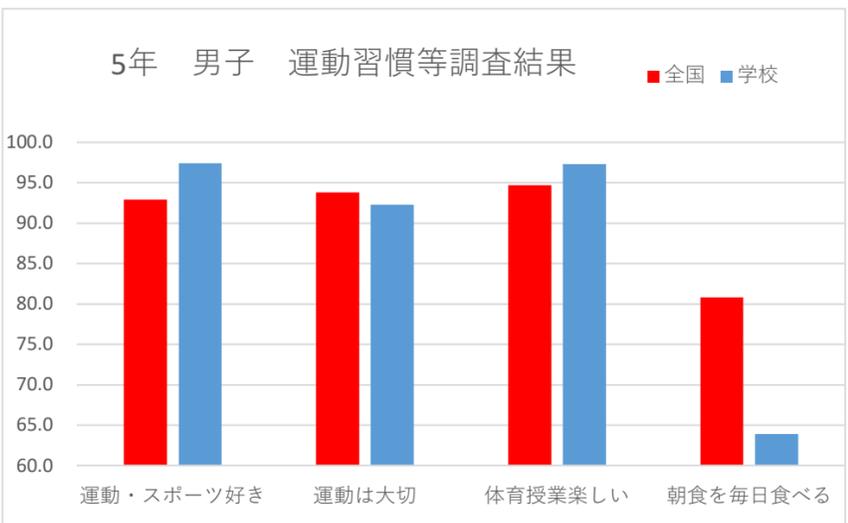


令和6年度 茨木市立 耳原小学校 元気力向上プラン

1. 現状（令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

- ① 50m走のタイムが大阪府、全国に比べて遅い。立ち幅跳びの記録が大阪府、全国平均に比べて低い。
- ② 男女で「運動の好き」の割合に大きな差がある。男子は「好き」が全国平均を上回っているが、女子は大きく下回っている。
- ③ 朝食を毎日食べていない児童が多い。

② 目標・めざす子ども像

『『できた』自分を大好きに！』
体力向上は、昨年度目標より跳躍力・投力の向上！朝食改善で心の姿勢を高めよう！

③ 取組み

取組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
体育授業の最初に茨木っ子運動、投力向上ダンスを行う。	全学年	年間	○			
体育授業の補助運動で、ジャンピングタッチ・遠投ランニングを行う。	全学年	年間	○			
体力向上についての校内自主研修を行う。	教職員	年数回	○	○	○	
体力向上による、授業休み時間等での体力向上の取組みの推進。(例)8秒間走	全学年	年間		○	○	○
体育委員会による体力向上の取組み	全学年	年数回	○			
学校行事を通して子どもたちの元気力を高める。水泳、運動会、音楽発表会等	全学年	毎学期	○			
給食指導(給食目標・給食だより)、食育授業 給食委員会を通しての取組み	全学年	年間	○		○	○
保健指導(保健だより) 保健委員会を通しての取組み	全学年	年間	○	○	○	
体力向上についての校内自主研修を行う。	教職員	年数回	○			