



# 耳原小だより

学校教育目標：みんなの「もちあじ」たいせつに

令和7(2025)年7月18日(金) No.5

<https://fa.fureai-cloud.jp/el26/>



茨木市立  
耳原小学校

茨木市耳原二丁目 20-55

電話：072-641-1900

平日 8:00~17:00  
土日祝 8:30~17:00

## 夏休みだからこそ…

本日、無事1学期の終業式を迎えることができました。4月8日の始業式からスタートし、今日で102日経ちました。今では新しいクラス、新しい環境にすっかり慣れ、一人ひとりの「もちあじ」をお互いにたいせつにしながら、明るく前向きにここまで子どもたちは過ごしてくれました。

さて、明日から子どもたちは夏休みに入ります。この夏、子どもたちには「時間の使い方」を意識して過ごしてもらいたいと考えています。夏休みなど長期休暇になると、することがなく、「暇」だと思えることが増えるのではないのでしょうか。最近ではスマートフォン、ゲーム、タブレット、子どもたちの「暇」を埋めてくれるツールがたくさんあり、「暇」を感じるとそのようなツールに頼ることが増えてきています。しかし、「暇」なことは決して悪いことではありません。夏休みには、「暇」なときこそ「何かやってみようかな」「何かできることはないかな」ということを見つけて、普段はなかなか取り組めないことに挑戦してほしいと思います。例えば、部屋の掃除をしてみたり、料理に挑戦してみたり、じっくり本を読んでみたり、気になったことを調べたり…。自分で考え、自分で決め、自分で挑戦する、そんな時間の使い方をぜひ考えてみてください。実りある充実した夏休みになりますように！

最後になりますが、保護者のみなさま、地域のみなさま、1学期は学校教育活動へのご理解とご協力ありがとうございました。改めて感謝申し上げます。2学期もよろしくお願いいたします。

首席 浅木 暁司

### 子どもの「あゆみ」を一緒にご覧ください！

本日あゆみを渡しています。あゆみには、1学期の学習や生活の様子を記しています。学習のようすは、◎・○・△の3段階（1年生は1学期のみ2段階）で評価しています。生活のようすはいくつかある項目のうち、特に顕著なものに○をつけています。生活の所見は全学年、学年末に記載します。

成績をみると、◎や△の数で「よかった、よくなかった」と判断しがちです。しかし、大切なことは「自分は何ができていて、何ができていないのか」自分自身を客観的に見つめ直し、自己理解を深めることです。そして、できていることをさらに伸ばし、できていないことはこれからできるようにするために何が必要か考え、行動することです。ただし、これは子どもだけでは難しく大人のサポートも必要です。お家の方の温かい受け止め、励ましの言葉をお願いします。

あゆみは、各学期渡し切りです。あゆみ封筒に捺印またはサインをし、封筒のみ始業式に返却してください。

## 7月 行事予定

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 18 | 金 | 終業式          |
| 24 | 木 | 夏季水泳指導 1/12回 |
| 26 | 土 | ふるさと祭り       |
| 27 | 日 | ふるさと祭り（予備日）  |
| 28 | 月 | 夏季水泳指導 2/12回 |
| 29 | 火 | 夏季水泳指導 3/12回 |
| 30 | 水 | 夏季水泳指導 4/12回 |
| 31 | 木 | 夏季水泳指導 5/12回 |

※ 行事は、変更・中止になる場合があります。

### 夏休み図書室開館について

今年度の夏休み図書室開館はありません。  
予めご了承ください。

### 見守り隊、地域のみなさまへ

皆様にご協力いただき、無事1学期を終えることができました。今年は梅雨が本当に短く、暑い日が長く続く毎日であったにも関わらず、あたたかく見守りいただき、ありがとうございました。夏休み中も地域での子どもたちの様子を見守っていただければありがたいです。よろしくお願いいたします。

### 運動会について

運動会は10/4(土)で予備日は8日(水)です。詳細は、2学期にお知らせいたします。

### 2学期の参観日について

年間行事予定と日程が変更となっております。参観の方法等は、2学期にお知らせいたします。  
11/11(火) 1・3・5年生  
11/13(木) 2・4・6年生

### 学習用タブレットサポートセンター

0120-425-638 (月～金 8:30~19:00)

土日祝 9:00~18:00)

↑ タブレットのことで困った時はこちら

## 8月 行事予定

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 2  | 土 | ☑全学年                |
| 4  | 月 | 夏季水泳指導 6/12回        |
| 5  | 火 | 夏季水泳指導 7/12回        |
| 6  | 水 | 夏季水泳指導 8/12回        |
| 7  | 木 | 夏季水泳指導 9/12回        |
| 11 | 月 | 山の日                 |
| 12 | 火 | 学校閉校日               |
| 13 | 水 | 学校閉校日               |
| 14 | 木 | 学校閉校日               |
| 16 | 土 | ☑全学年                |
| 19 | 火 | 夏季水泳指導 10/12回       |
| 20 | 水 | 夏季水泳指導 11/12回       |
| 21 | 木 | 夏季水泳指導 12/12回       |
| 23 | 土 | ☑全学年                |
| 25 | 月 | 始業式 (11:00~下校)      |
| 26 | 火 | 給食開始                |
| 27 | 水 | 5年自然宿泊体験説明会(15:00~) |
| 29 | 木 |                     |
| 29 | 金 |                     |
| 30 | 土 | ☑全学年                |

この間、  
学校には誰もいません。

短縮授業  
(給食あり)

### 2学期始業式について

8月25日(月)  
・通常通り 集団登校 (8:30までに)  
・11:00~下校

### 短縮授業

・8月26日(火)~29日(金)は  
短縮授業となり、給食後13:30下校です。

### 9月の主な行事予定

(後日詳細を配布します)

9月 3日(水) 地区児童会(集団下校なし)  
5日(金) 6年生連合水泳大会  
10日(水) 6年生連合水泳大会(予)  
16日(火) 5年生自然宿泊体験①  
17日(水) 5年生自然宿泊体験②  
24日(水) 教職員研修 13:30下校

裏面もあります。

夏休みにはさまざまな作品募集があります。下に一覧表を載せていますので、夏休みに、ぜひチャレンジしてみてください。2学期の始業式の日、担任の先生に提出しましょう。

| 募集团体                | 要項・課題   |
|---------------------|---|
| J A 書道コンクール         | 書道 半紙の部 (タテ約 33 c m × ヨコ約 24 c m)<br>課題 1 年「わら」、2 年「めばえ」、3 年「たねまき」、4 年「結実」、5 年「流れる雲」、6 年「生命の源」  |
| M O A 美術館茨木市児童作品展   | 部門：絵画（版画を含む）部・書写の部 ～ 一人どちらか一点<br>学年：1～6 年<br>テーマ：自由（未発表の個人作品であること）<br>規格 <b>絵画の部</b><br>・版画は <b>四つ切又は B 3（54cm×39cm）サイズ以内</b> 、作品が小さい場合はこのサイズの台紙に貼る<br>・ <b>四つ切又は B 3（54cm×39cm）サイズ以内</b> 、厚紙は不可<br>・表現材料は水彩絵の具・パステル・クレヨン・カラーペン、色紙等色々な身近材料等<br><b>書写の部</b><br>・文字数自由 ・学年、氏名を記入（学校名、○組は <b>書かない</b> ） ・用紙は <b>半紙</b> に限る。 ・台紙（八つ切り画用紙 色は自由）に貼る |
| ゆうちょ銀行<br>アイデア貯金箱   | ゆうちょアイデア貯金箱<br>学年：1～6 年（1 人 1 点）<br>・材料は自由。但し破損・腐敗しやすいものは避け、持ち運びができるものにする。 ・作品の大きさは、 <u>縦・横・高さの一边の長さを 2 5 c m 以内</u> であること。<br>・作品は本人の創作であること。また、作品には個人の名前、顔写真等を記載しないこと。 ・最近の創作で、ほかのコンクール等に未発表のものに限る。<br>※上記の条件が守られていないもの、漫画やアニメ等のキャラクターなどの著作物の利用や、工作本などの模倣、工作キット、スポーツ大会のマーク等は審査対象外となります。   |
| 茨木市相馬芳枝<br>科学賞      | 応募上の留意事項<br>① 作品は、自ら研究、作成したものであり、未発表の内容であること。<br>② 作品は、画用紙、模造紙などに写真、絵、グラフなどを含めて展示できる形式にまとめたものであること。<br>③ 作品には、動機、実験・観察内容、結果、考察(結果よりわかったこと)を必ず記述すること。<br>④ 破損しやすいもの、腐敗するもの、危険物、生き物、運搬や展示保管が困難なものについては避けること。<br>⑤ 50cm×70cm の机上の範囲に展示できるものであること。掲示作品は模造紙 2 枚分以内の大きさであること。<br>⑥ <u>参考にした書籍・HP 等は、参考文献として記載すること。</u>                              |
| 読書感想文               | 縦書き原稿用紙<br>低学年・・・2 枚以内、中・高学年・・・3 枚以内 題名、氏名はマス外に書き、本文から書き始めること。  |
| 図書館を使った<br>調べるコンクール | ・公共図書館や学校図書館を使って調べまとめた作品（身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなどテーマは自由）<br>※ <u>調べるときに利用した資料名や図書館名を必ず書く。</u><br>・作品の形態（目安）：B 4 サイズまで ※模造紙等にまとめる場合は上記サイズに折りたたんで応募<br>・ページ数：50 ページ以内（目次、参考文献一覧は除く） ※集めた情報をまとめた資料集を「別冊」として添付すること可能。   |

