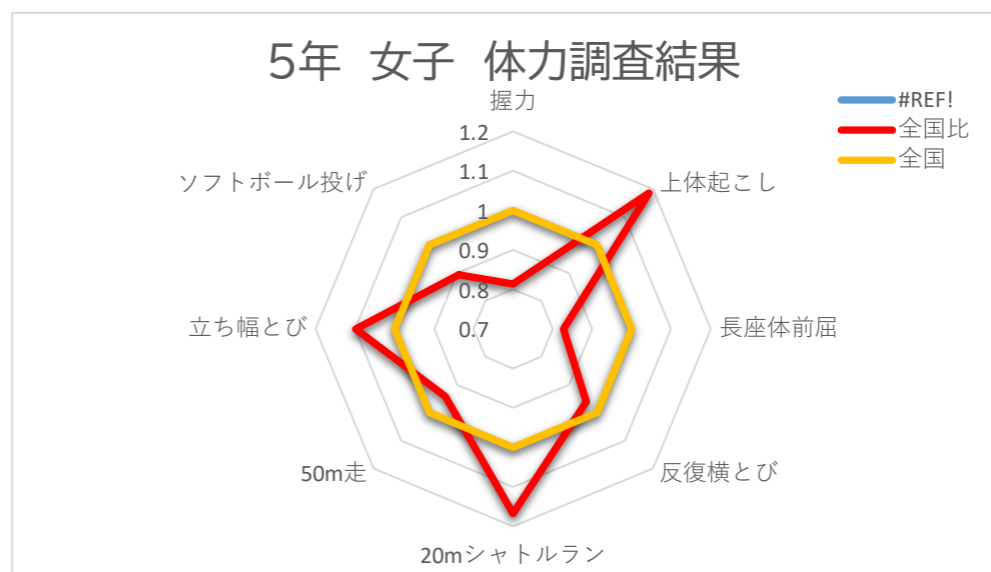
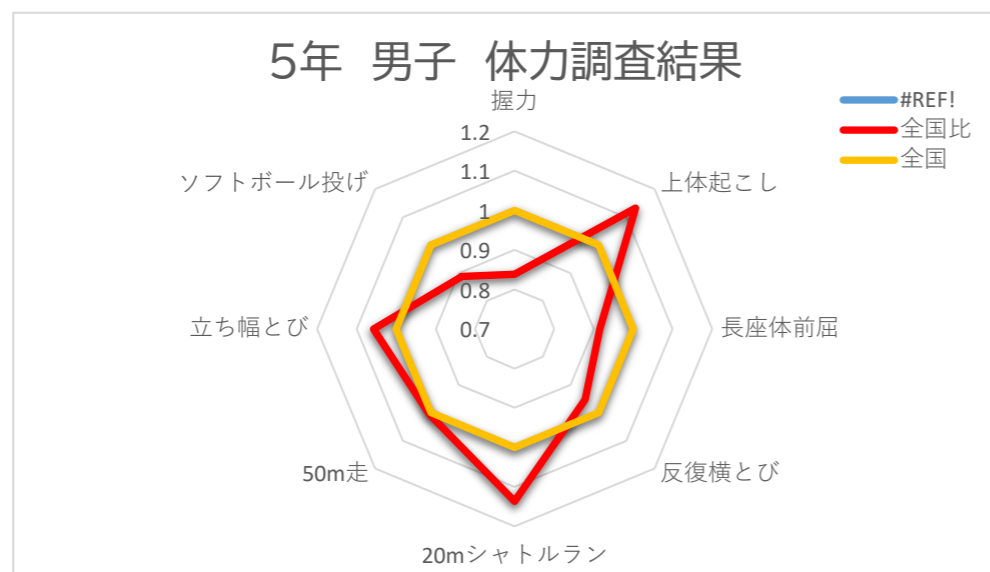
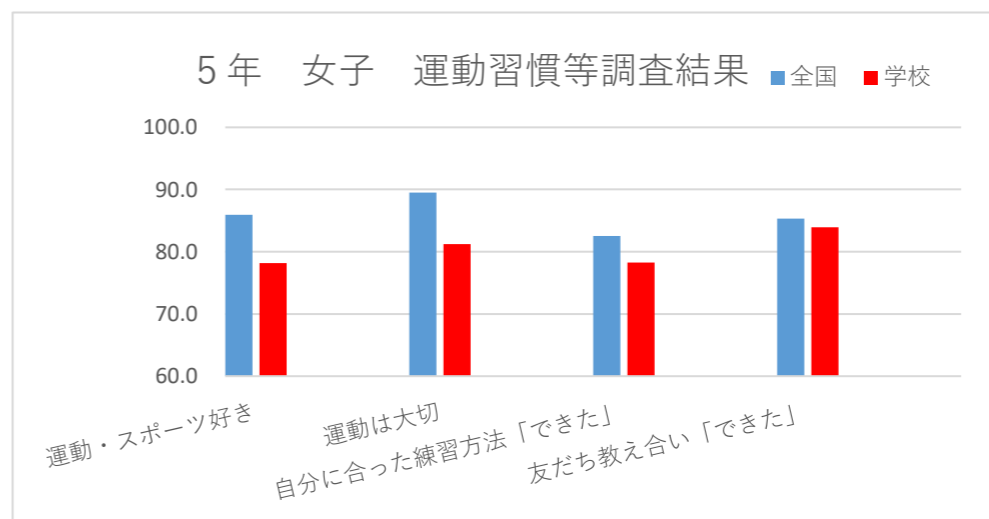
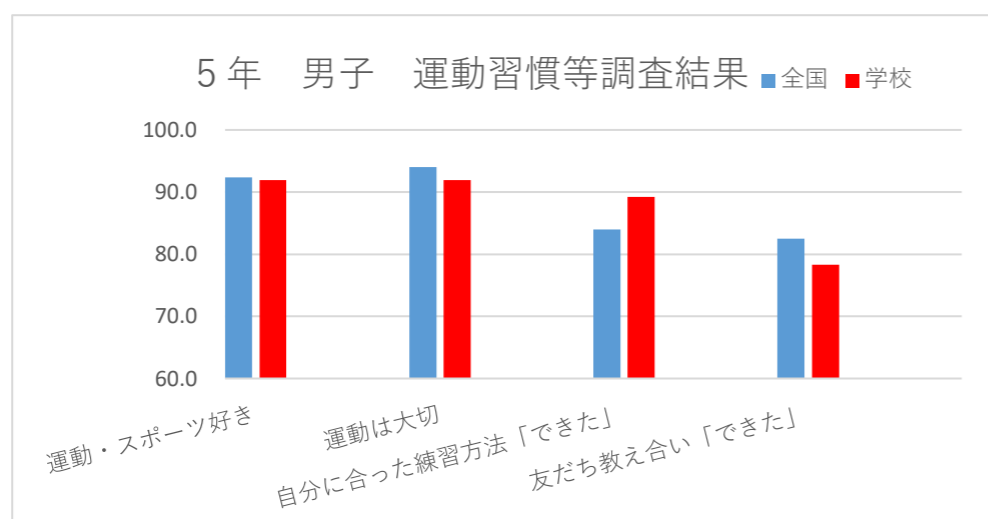


1. 現状（令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

全体的に、「上体起こし」「20mシャトルラン」の種目が全国平均を大きく上回っている。また、「立ち幅跳び」についても、全国平均を上回る結果となっている。一方、「ソフトボール投げ」や「握力」、「長座体前屈」の種目は、全国平均を下回っている。運動習慣等調査では、「運動・スポーツが好き」や「運動は大切」の項目において、女子が全国平均に比べて低い結果となった。また、「友だちと教え合いができた」と回答した割合は、全国平均を下回っており、課題が見られた。

② 目標・めざす子ども像

- ・進んで体を動かし、運動を楽しむ。
- ・ドッチボールや鉄棒、うんていなど、投力や握力の向上につながる運動を楽しんだり、短時間柔軟プログラムを継続して柔軟性を高めたりする。
- ・友だちとの学び合いを通して、コツをつかみ、運動することの楽しさを感じる。

③ 取組み

取組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
授業改善(短時間プログラム・学び合い)	全学年	通年	○			
外に出ようデー	全学年	通年(火曜日)	○		○	
マラソン週間	全学年	2月	○			
生活チェック週間	全学年	長期休暇明け			○	
なわとび週間	全学年	1月	○			
養護教諭による風邪予防の話	全学年	冬休み明け		○	○	○
養護教諭による睡眠の話	高学年	2学期		○	○	