



東中学校 学校だより

1月号(令和6年1月16日発行)

TEL042-471-2765 FAX042-472-7995 URL : <http://members2.jcom.home.ne.jp/higa-j/index.htm>

3学期のスタートです (0学期)

校長 中川 義弘

元日には石川県能登地方を震源とする能登半島地震が発生し、多くの犠牲者や甚大な被害がもたらされてしまいました。被害にあわれた方々へは心より哀悼の意とお見舞いを申し上げるとともに、一日も早い復旧・復興をお祈りします。また、翌1月2日には、羽田空港で乗客乗員379名を載せた旅客機が海上保安庁の航空機と衝突炎上する大きな事故が発生しました。旅客機に乗っていた379名は命を落とすことなく、18分間に全員が避難できました。日頃の訓練の成果であったと称賛されています。いづどこで起きるかわからない災害や事故に対して、日頃の訓練や心構えが生死を分けることになることを改めて考えさせられる今年のお正月となりました。学校では子どもたちの安全・安心を最優先に考え、日頃から訓練や点検、安全管理を危機意識もっておこなってまいります。

さて、年明けから暗いニュースが続きましたが、始業式には全校生徒の笑顔が学校に戻ってきました。「新年は心機一転、何かを始めるチャンスです。今年こそ、今年から、と目標を決めて行動を起こしてほしいです。」「自分からやってみること」が成功の第一歩です。3学期は来年度の0学期の気持ちで準備を整えましようと言われます。3学期は令和5年度のまとめの学期と令和6年度の準備の学期と2つの意味をもった学期ということになります。令和5年度のまとめを意識しつつ、来年度に向けての準備を意識して自ら行動しましょう。」と、始業式でお話ししました。是非、ご家庭でもお子様を見守りつつ、励ましの声掛けをお願いします。

2学期に実施された「生徒アンケート」と「保護者アンケート」の結果のまとめをお知らせします。また、保護者の皆さまからたくさんのご意見もいただいております。学校としての回答を掲載いたしますのでご参考にしてください。また、学校評価のまとめをホームページに掲載しますので、そちらもご覧ください。より良い東中を目指し、改善すべきことはできるところから進めてまいります。今後も、皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

〇東中生徒会の活躍

◎3年生応援体育委員会主催「体力向上キャンペーン」

12月11日から3日間の昼休み、校庭に全校生徒が集いドッジボール大会を行いました。

上級生、下級生関係なく、真剣勝負で大変盛り上がりました。寒さを吹き飛ばす楽しいひと時でした。

結果は次の通りです。

優勝	2年2組
準優勝	1年1組
第3位	3年2組



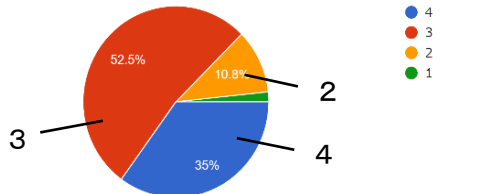
学校評価アンケートの結果

2学期に実施した学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

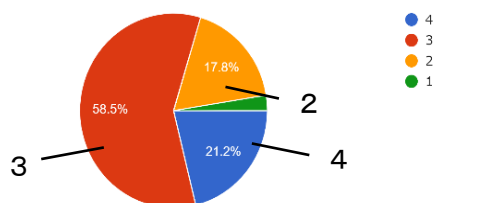
(4 よい・そう思う 3 少しそう思う 2 少し改善が必要 1 そう思わない・改善が必要)

<保護者>

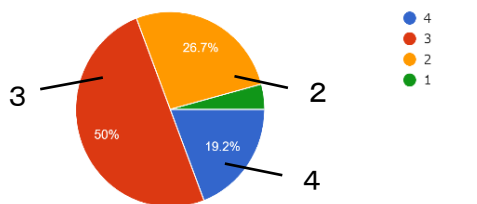
- 1 学校では、生徒がお互いの人間関係を深め、学校生活において規範意識の向上や豊かな心を育む指導を行っている。また、学校では運動会等において生徒が主体的に取り組むことができるように指導を工夫している。



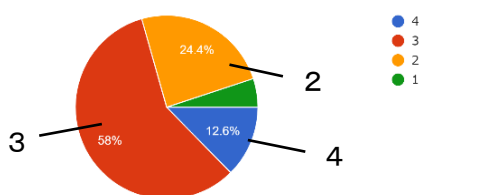
- 2 学校では、個性を認め合う教育を推進し、道徳の授業や学活の時間で自他の個性を尊重し、自己肯定感・自己有用感を高める教育を推進している。



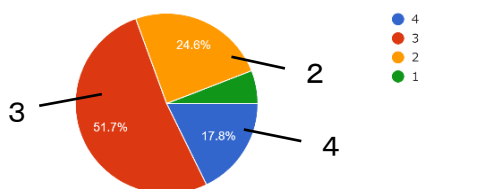
- 3 学校では、面談やアンケートを実施して教育相談体制を充実させ、いじめの早期発見と早期解決を図っている。また、スクールカウンセラーや外部機関と連携し、不登校の解消を図っている。



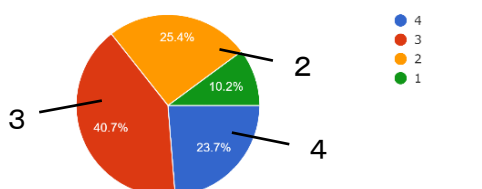
- 4 学校では、確かな学力の育成を図るために、全国学力調査や東京都の調査、東久留米市調査の結果を活用して、授業改善に取り組んでいる。



- 5 学校では、授業改善推進プランに基づいた継続的な授業改善を行い、自主学習教室や質問教室を開設して基礎的な学力の定着を図っている。

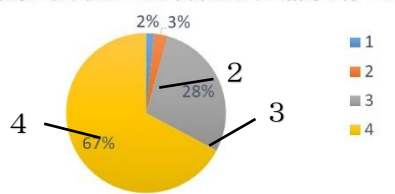


- 6 学校では、授業でタブレット端末を活用して学習の個別最適化を図り、指導方法を工夫している。また、出席停止の生徒や不登校生徒へのリモート授業を実施している。

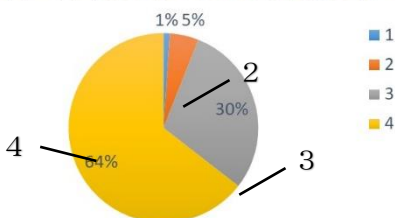


<生徒>

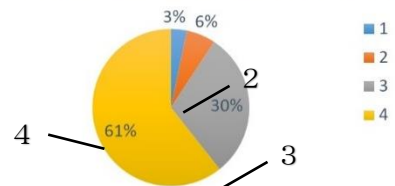
- 1 先生は、生徒が気持ちよく学校生活を送れるよう、ルールやマナーを大切にし、指導している。また、文化祭等の学校行事において生徒が主体的に取り組むことができるように指導を行っている。



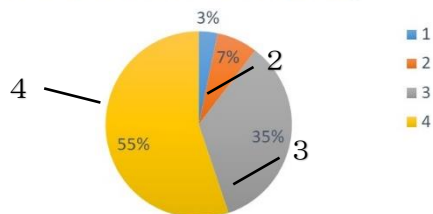
- 2 先生は、個性を認め合うことを大切にし、道徳の授業や学活の時間で自分や他の人の個性を尊重できるような教育を行っている。



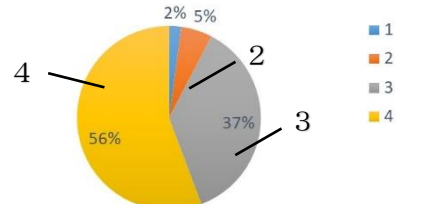
- 3 先生は、いじめについてアンケートを実施したり、生徒の声に耳を傾けたりして、いじめを許さない姿勢をもって教育を行っている。また、必要に応じてスクールカウンセラーとも連携を図っている。



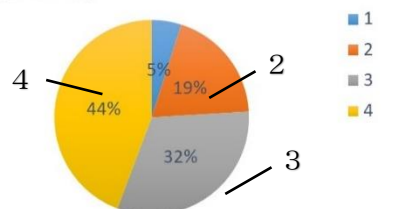
- 4 先生は、授業で個に応じた授業や話し合い活動を取り入れて、確かな学力がつくように授業の工夫を行っている。



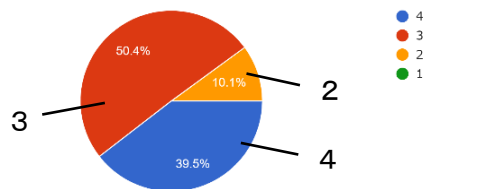
- 5 先生は授業でめあてとまとめを提示してわかりやすい授業を心がけており、基本的な学力が身に付いていると感じる。



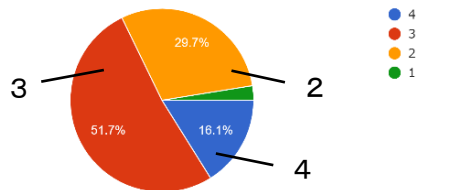
- 6 先生は授業の理解が深まるようにタブレット端末を活用して指導の工夫を行ったり、必要に応じてリモート授業を実施したりしてICT機器を活用している。



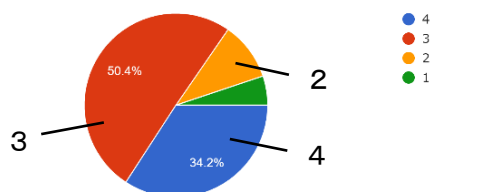
7 学校では、防災・避難訓練やセーフティ教室、薬物乱用防止教室を開催して、安全・安心な学校づくりをしている。



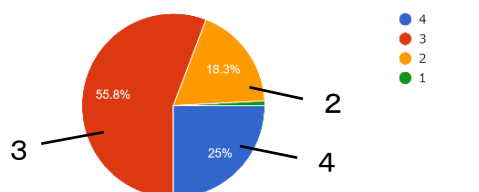
8 学校では図書委員会の活性化や、図書ボランティアの導入、図書館司書による授業を実施して学校図書館の活用を推進している。



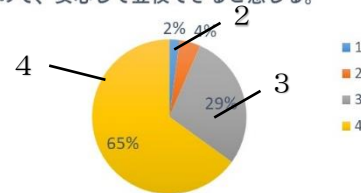
9 学校では、通常学級と特別支援学級やけやき教室が連携し、教育課程を整備したり生徒の困りに寄り添う個別指導を充実させたりして特別支援教育の充実を図っている。



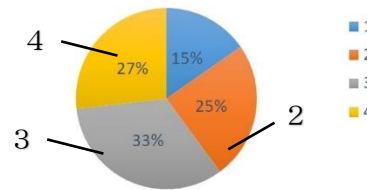
10 学校では、日本人としての自覚と豊かな国際感覚を育成するために、英語を使った討論ややり取り、SDG s の学習、外部人材を活用した伝統文化を学ぶ授業に取り組んでいる。



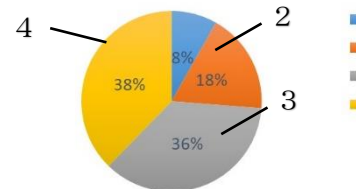
7 学校では、安全・安心な学校づくりのために、防災・避難訓練やセーフティ教室、薬物乱用防止教室を開催したり予定をしているので、安心して登校できると感じる。



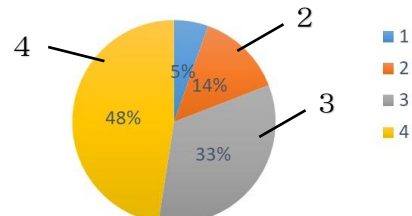
8 学校では、より多くの生徒に図書室を利用してもらうために、図書委員会の取り組みを活性化したり、図書館司書による授業を実施したりしているので、図書室を利用する機会が増えた。



9 学校では、通常学級と特別支援学級やけやき教室が連携を図り、文化祭や修学旅行等の行事で協働して取り組んできたので、9組やけやき教室と連携する大切さが理解できた。



10 学校では日本人としての自覚と豊かな国際感覚を養うために、英語を使った討論ややり取り、SDGsの学習、外部人材を活用した伝統文化を学ぶ授業を実施したり実施を予定しているので、日本の伝統文化に興味をもち外国人にも説明が少しできるようになった。



<保護者によるご意見とその回答>

学年	内 容	回 答
1	数学のテストの平均点が低いです。我が子もいつも苦戦していますが、解らないことを理解するまで、面倒はみてもらえますか？	テストの平均点が低いということは、指導目標が達成できていないことにつながります。教員はテスト結果から指導を振り返り改善する必要があります。生徒に指導目標を達成できるよう改善をおこなって参ります。また、解らないことは是非、教員へ質問してください。理解できるよう説明します。
1	SDGsの授業にて、障がい者の不便をテーマにした話し合いのなか に、左利きがあげられました。配布された書面もあります。左利きは障がい者でしょうか？その後、左利きの子は手を挙げさせられました。けっこう居るねと言われたそうです。約10人に一人という割合の時代で珍しくありません。メンタル的にどのような思いで授業に参加したか、今後どのように乗り越えようとしているか、想像してくださいましたか？個人の気持ちに寄り添い配慮すること、または悪気のない偏見と差別的発言を、それは今回のテーマの対象ではないと即座に正してあげられる教育者はいなかったのか、疑問に思いました。他の教育者方々はいかがでしょう。	左利きが障がい者という誤解を与えてしまい申し訳ございません。授業の様子を確認しましたところ、テーマは障がいがある人に対する差別でしたが、日常で不便なことを話し合っている中で、左利きのことが取り上げられたようです。バリアフリー化が進みつつありますが、まだ、不便なこともあるということで取り上げられました。決して障がい者としてとらえた指導はしていないつもりでしたが、配慮の足りない指導となり大変申し訳ございませんでした。以後、人権に関する指導は十分気を付けて指導してまいります。

1	今の日本の学校教育では、与えられた枠組みの中で、答えのある問題にしか対応できない人間しか育っていません。現在の学校教育に疑問を持ち、危機感のない教育者たちに、何も期待していません。	世の中には正解のない（分からない）問題ばかりであると認識しております。これまでの知識理解や技能に偏っていた指導から、思考力・判断力・学びに向かう力等の育成に向け、学習指導要領の改訂に伴い教育現場も改善を進めていくべき努めており、今後も努めて参ります。
1	・とても良いクラスで、担任の先生方の指導も適切で良い環境で学べて感謝しております。 ・タブレットの充電を学校でできるようにして頂きたい（電気代等支払っても良い） ・定期試験の問題作りを丁寧にして頂きたい。出題ミスは仕方ないが、大問が裏のページにまたがり、図や文章を表裏確認しながら解かなければいけない問題が何教科もあった。見開きで確認できるか、せめて裏表にならないように配慮して頂きたい。 ・家庭科の先生の指示や説明がわかりづらいそうです。特に試験範囲や試験範囲の訂正などで生徒たちが混乱しているそうです。物事を整理して説明するのが苦手なように見受けられますので、なるべく書面にしてご自身で伝えたいことを整理してから生徒に配布して頂ければ混乱が減ると思われます。	・ありがとうございます。 ・タブレットは家庭でも使用できるよう持ち帰りを基本としております。電源コードが1つしかありませんので、家庭での充電にご協力をお願いいたします。学校で充電が切れてしまった場合は、学校でも可能です。 ・定期試験の問題作成については、今後、配慮してまいりたいと思います。配慮が足らず申し訳ございませんでした。 ・家庭科の試験範囲について、混乱を招き申し訳ございません。今後は紙面でも確認できるようにいたします。
1	子ども達と深い関わりを持った学力向上への取り組みを、考えてほしい。 進学意欲を早い段階から促してほしい。 それが出来る様に、先生方の日々の授業以外の負担を減らすべき取り組みを期待します。	学力向上については本校の課題の一つと捉え、来年度以降も取組の重点として進めて参ります。キャリア教育等とも関連させ取り組んでいきたいと考えております。
1	正直、アンケートに回答できるほど活動を知らないです。	学校公開、学校だより、学年便り、ホームページ等で情報発信を今後も進めて参りたいと思います。学校公開以外での授業参観も事前にご連絡いただければ可能です。
1	学校に行きづらい生徒への対応が足りないと思います。図書室を開放するとか、けやき教室とは別にそのような子どもたちの居場所になる場所があっても良いのではないのでしょうか。	不登校生徒の増加傾向は全国的にも課題となっており、本校でも対策を更に進めて参りたいと思います。別室登校については人員の配置が課題ですが検討していきます。
1	コロナやインフルエンザで、長期お休みした生徒への、授業のフォローをしてほしい。	新型コロナウイルス感染症やインフルエンザにより出席停止になった生徒については、授業配信を行いタブレットで授業を受けることも可能です。ご活用下さい。
2	いつも子どもたちがお世話になっております。学校全体を見て、伸び伸びとした雰囲気はとても好感が持てます。先生方にはこれからも締めるところは締めていただき、子どもたちにはメリハリある学校生活を送ってほしいと思います。これからもよろしくお願いいたします。	ありがとうございます。生徒のメリハリのある学校生活は、学校としても今後も大切にしていまいりたいと考えております。引き続き、ご理解ご協力よろしくお願いいたします。
2	担任の先生、副担任の先生のご指導により2年生は伸び伸びとしていて明るい雰囲気の中、生活を送れている学年だと思えます。 先生方がそれぞれの生徒の個性を尊重しながら、温かく寄り添い対応して下さいることによってところが大きいのだと思い、いつも感謝しております。	ありがとうございます。課題も多々ありますが、温かく見守っていただいていることに感謝申し上げます。引き続き、ご理解ご協力よろしくお願いいたします。
2	行事がたくさんありそれはとてもいいと思うのですが、下調べなどに時間がかかり少し大変そうです。3年生になるにあたり、授業に集中できるといいかなと思います。	行事については生徒の人間性の育成に寄与している面も大きいと考えておりますが、学力面とのバランスが大切です。確かな学力の育成に向け、教員の授業力向上にも取り組んでまいります。
2	2年の定期テスト平均点が50点よりも低い教科があるというのは、何故なのでしょう。 クラスがうるさくて、先生が授業放棄して出ていく事があったりとは聞いたことがあるので、質の悪い生徒も多いのだろーとは思いますが、授業が理解出来ないまま置いていかれている事もあるので、結局家庭や塾でフォローしないとイケないのは出来ない子供の家庭としては少し辛いなと思います。	テストの平均点が低いということは、指導目標が達成できていないことにつながります。教員はテスト結果から指導を振り返り改善する必要があり、生徒に指導目標を達成できるよう改善をおこなって参ります。授業規律の改善や授業の指導力の向上に努めてまいります。また、来年度以降も補習教室や質問教室等を実施してまいります。

2	学業以外の行事が多すぎるように思います。	行事の精選については、毎年、教員間でも議論しているところです。今後、行事の精選を進めてまいります。
2	学年、学級だより、他大事なお知らせは子供に紙で持たせるのと同時にマチコミでも知らせていただけると嬉しいです。	マチコミによるお知らせも多少しておりますが、今後、可能な限り増やしていければと思います。
2	挨拶はきちんとできる子が多い。 夜遅くに出歩く子が多く、制服もきちんと着ていない。普段の生活から学校の指導をお願いしたい	学校では服装について、だらしない服装やきまりにあわない服装について、指導を行っております。今後も細かく見ながら指導してまいります。夜遅くの外出等については、ご家庭での指導をお願いします。
2	お忙しい中、いろいろな生徒にきめ細かく対応していただき、ありがとうございます。 子どもは学校には不満がないのですが、教室が定員オーバーな様子で窮屈そうです。 こちらの対応をお願いしたいと思います。	ありがとうございます。確かに教室が狭いと感じておりますが、1学級の生徒数は40人が上限と国の基準で決められており、学校裁量では変えられません。東京都の施策により1年生のみ35人が上限（中1ギャップ）となります。
2	引き続きよろしくお願い致します	よろしくお願いいたします。
2	子供達の負荷を減らして、勉強に集中させる環境を作る為にも、子供の作業量の減少と先生方同士の課題量の確認や連携をお願いします。	短期間にいくつもの教科が多くの課題を出したり、放課後の作業量が多くなることのないように、教員間で連携を図り、課題の量や提出時期を調整していきたいと思います。
2	今年度より都立高校の定員男女差がなくなったので、副教科2倍のルールを早く廃止して欲しいです。	東京都教育委員会で決められております。変更の予定については確認できておりません。
2	いつもありがとうございます。 学級閉鎖によるリモート授業についてです。隣のクラスで行われている授業をリモートで受けた際に、自分のクラスの進度とより進んでおり子供が戸惑っておりました。急な事態でやむを得ない措置であったのかとは思いますが、できるだけ該当のクラスに向けた授業を行っていただきたいです。 生活面では子供が困ったことに対して先生方が真剣に話を聞いてくださって、一緒に解決策を考えていただき感謝しております。また下校時にスマートフォンを弄りながら歩いている生徒を見かけました。家庭での指導の問題かとは思いますが、事故等に繋がりがかねないことですのでお知らせします。今後ともよろしくお願いいたします。	学級閉鎖中のリモート授業について、進度の違う内容となってしまう申し訳ございませんでした。今後は、確認し、該当クラスの進度に沿った授業の配信を行ってまいります。 生活面については、スマートフォンに限らず不要物の持ち込み等がないように学校でも引き続き繰り返し指導してまいります。ご家庭でのご指導ご協力を引き続きよろしくお願いいたします。
2	取り組み、提出が悪い生徒に対してはわかった時点で指導をしてほしい。中学生ともなると親にはわからない範囲が多い。	取組状況や提出物ができていない生徒については、その都度、繰り返し指導するように今後も努めてまいります。
2	いつもお世話になっております。 個人で出席停止の場合、回復期などにリモート授業ができるようにして欲しいです。ほぼ1週間欠席すると授業がだいぶ進んでおり、授業のノートや提出物などが大変な様に思います。せめて5教科は出来るようにしていただきたいです。	ご連絡いただければリモート授業の配信を行います。お知らせが不十分だったことをお詫び申し上げます。
3	スピーキングテストもありましたので、英語で話す機会をたくさん取り入れてもらえると良かったなと思います。ランチタイムは英語の音楽が流れる、英語しか話してはいけない日、英語討論会など。できなくてもいいから、チャレンジすることで、英語に触れる時間が増やせるといいなと思います。	アイデアをいただきありがとうございます。今年度から2年生がTGG（TOKYO GLOBAL GATEWAY）へ行き、英語を活用した体験学習を行います。校内でも英語に触れる機会を増やしていければと思います。
3	先生方のきめ細かいご指導により、楽しい学校生活を送らせて頂き、感謝してます。	ありがとうございます。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。
3	いつも子供たちのためにご指導ありがとうございます。 修学旅行の実施時期について、今回は無事に全行程を終えることができましたが、夏休み明けすぐの実施で9月とはいえ、猛暑はかなりこたえたようです。もう少し時期をずらしたりすることはできないのでしょうか？	修学旅行については、費用の削減等の理由で集約列車を利用しております。その関係で毎年、抽選で日程が決まられてしまいます。ちなみにR6年度は9月22日から、令和7年度は10月7日から、と既に決まっております。
3	普段の宿題が極端に少ないので、自主的に学習する習慣がないと、知識の定着が弱いように感じました。もう少し行事は生徒に任せて、先生は学習に専念できる環境が整うとよいと思います。	学力向上が本校の課題の一つとなっており、今後、ご指摘のように行事の精選と学力向上のための取組を進めて参りたいと考えております。

3	長期休みの課題が多すぎる。特に数学。	3年生は、特に、課題が無くても自主的に学習に取り組むことと思いますので、来年度以降検討させていただきます。
3	スキー教室、修学旅行の会計報告が遅いです。スキー教室や修学旅行の旅行会社からの書類だけを配布、3年生では受験に関する書類提出物の配布のみで、事前に説明会で伝えてあるからなのか詳細が書かれた学校側からの手紙が無かったり、後日配布ではなく、一緒に配布して欲しいです。	スキー教室と修学旅行は外部の業者を利用しているため、業者からの決算が遅くなる傾向があります。今後、できるだけ早く会計報告できるよう業者にも働きかけて参ります。また、配布物の内容が分かりにくいところのご指摘ですが、今後、マチコミの連絡も含め、保護者に分かりやすくお伝えできるようにしたいと思います。
3	偶然この地域に住むことになったので、荒れてはない普通の学校で良かったです。 二人通わせていただきましたが、子是不登校気味になってしまい、先生方は少しは寄り添ってはいただけでしたが特に対策とかは感じられませんでした。	ありがとうございます。不登校対策について、外部機関等との連携も含めて保護者との連絡を密にとりながら今後も進めて参りたいと思います。
9	先生方は困った時や悩みがある時等、柔軟にそしてスピーディーに対応して頂いております。	ありがとうございます。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。

○東中生の活躍（おめでとうございます！）

◎薬物乱用防止標語 優秀賞 2年2組 岩崎 寧々さん

◎北多摩中学校読書感想文コンクール 佳作 2年1組 寺村 実優さん

佳作 2年1組 森屋 美羽さん

佳作 2年1組 要野 紗依さん

◎女子バレーボール市民大会 中学女子の部 第3位

◎全国書写展覧会 金賞 1年9組 金澤 葉子実さん 菊地 雅也さん

2年9組 山口 翼さん

3年9組 大谷 レナさん 北川 龍さん

銀賞 1年9組 井上 隆寛さん

2年9組 今村 麻莉奈さん 小林 睦季さん 佐藤 楓真さん

○3学期の主な予定

月	日	曜日	行事等
1	17	水	TOKYO GLOBAL GATEWAY 体験学習（2年）
1	20	土	学校公開、新入生保護者説明会
1	25	木	スピーキングテスト（1・2年）
1	26	金	都立高校推薦選抜試験
1	28	日	スキー教室（1年）30日まで
1	31	水	1年生振替休業日
2	2	金	市学力調査（1・2年）
2	9	金	劇と音楽の会（9組）
2	21	水	都立高校一次学力検査
2	22	木	学年末考査（1・2年）
2	26・27	月・火	学年末考査（1～3年）
3	8	金	合唱コンクール
3	12	火	保護者会（1・2年・9組）
3	14	木	卒業式予行・3年生を送る会
3	18	月	卒業式
3	25	月	修了式