Ⅰ　学校経営の目標と努力事項

山口県教育委員会
教育目標
「未来を拓くたくましい『やまぐちっ子』の育成」
〈３つの力〉
○学ぶ力
○創る力
○生き抜く力
〈３つの心〉
○広い心
○温かい心
○燃える心

教　育　目　標

夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成
～　自分を大切にし、仲間を大切にする生徒をめざして　～
〈自己肯定感と仁愛の心〉

山口市教育委員会
教育目標
「幸せな学校」
○子ども一人ひとりの尊厳が認められ、信頼と安心の中で主体的に学ぶ学校
○教職員が子どもと向き合う時間を大切にした、やりがいのある学校

めざす生徒像

【 校　訓 】

○　自己実現をめざし、主体的に取り組む生徒　**（自　立）**
○　思いやりをもち、ともに励まし合う生徒　**（友　愛）**
○　ふるさと平川を愛し、社会に貢献できる生徒　**（奉　仕）**

めざす学校像
志を支え、才を育む、愛があふれる学校

めざす教師像
○　信頼と愛情を基盤に生徒一人ひとりを大切にし、感動を共有する教師
○　人間性豊かで、専門性と指導力向上に意欲的に取り組む教師
○　誇りと使命感を持ち、保護者や地域から信頼される教師

学校経営方針

○　自己肯定感と仁愛の心を育む教育活動を推進する。
○　相互の信頼と敬愛に支えられた、心の通い合う学校づくりに努める。
○　全教職員の英知と和を基調に、創意と活力のある学校づくりや人材育成に努める。
○　ふるさとを愛する心を大切にした、特色ある地域とともにある学校づくりを進める。

重　点　課　題

○　コロナ禍の後の教育を創造する
- コロナ禍により十分な体験ができなかった子どもたちの、これからの学びを創造
- ＩＣＴ活用と生徒の主体性を視点とした授業改善
- 大人も子どもも学び合う場面を重視

○　小中一貫教育・やまぐち型地域連携教育の意義をとらえ直す
- 「コミュニティ・スクール」であることと「地域協育ネット（地域学校共同活動）」の仕組みを生かすことの整理
- 「学校・地域連携カリキュラム」の実践・充実により学校・地域の活力を向上
- ９年間を通したキャリア教育の推進

○　児童生徒の学力向上と教職員一人ひとりの資質向上
- 生徒の「主体性」「学ぶ意欲」を高める授業の実現
- 全教員が「学習指導要領の変化」を共有し実践
- 生徒一人ひとりの学習状況に応じた補充学習の工夫・充実
- 日常的なＯＪＴやミニ研修による教職員の資質向上

○　チャンス（道徳、小中一貫　等）を生かした組織力の向上
- 心と体の健康を第一に考えた和と協働の組織
- 「率先垂範」を実践
- 小学校や保護者、地域を含めた組織の意識「チームひらかわ」「平川プライド」

ＰＴＡ活動の活性化と充実

地域協育ネット
コミュニティスクールの取組の活性化と充実

山口市教育委員会・関係機関との連携