

学園都市ひらかわ グランドデザイン

(平川小・平川中一貫教育構想)

R6版

学校が核となり
全ての人が生き生きと学ぶまち

平川幼稚園・愛児園平川保育所
平川小学校・平川中学校
西京高等学校・中村学園専攻科
山口大学・山大附属特別支援学校

+
平川コミュニティ推進協議会

子どもたちのなりたい姿いろいろ

いろいろな人と話したい。
理解力が上がるといいなあ。
みんなと仲良くなりたい。
いろんなことに挑戦したい。
勉強が分かりたい。
社会性を身に付けたい。

きちんと正しく伝えたい。
お話で盛り上がりたい。
友達が増えるといいなあ。
自信を持ちたい。
学校生活を充実させたい。
健康に元気に生活したい。等

平川小・中のめざすこどもの姿

夢・目標をもち、瞳かがやく平川っ子

☆何ができるようになるか

		小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年
良質な インプット 授業づくり 家庭学習	学校	「わかる」「できる」を味わい、学習意欲を高める				目的意識をもち自ら進んで学習に取り組む			夢の実現に向けて必要な学習を計画的継続的に取り組む	
	家庭 地域	家族が子どもの学びに寄り添い、支える 家族と一緒に学習計画を立て実施				地域や家族が学びの環境を整える 交流センターを地域学習に活用する			地域の特性を生かした学びを実践する 学園都市ひらかわの強みを活用する	
アウトプット の実践 あいさつ	学校	あいさつの大切さを知り、習慣にする 「あいさつロード」の実施（3のつく日）				自分から進んで、誰にでもあいさつをする			時と場に合ったあいさつをする	
	家庭 地域	地域と家族、みんなで明るいあいさつをする 「あいさつタウン平川」を掲げ、3step あいさつを推進（3のつく日のあいさつ運動を継続・発展）				大人から積極的にあいさつをして子どもをリードする			時と場を考え、自ら進んであいさつをする	
モチベーション を高める 生活習慣の確立 交流の充実	学校	望ましい生活習慣について学ぶ ／意見交換・交流を楽しむ				メディアを安全かつ有効に活用する方法を考える ／対話・交流をととして自分の考えを広げ深める			節度ある生活について自ら考え、行動する ／対話・交流をととして自己のよさを発揮する	
	家庭 地域	早寝・早起き・朝ごはん／ゲーム等のルールづくり 地域行事等に児童・生徒が参加・参画できる場を作り、意見交換、交流を図る				望ましい生活習慣について親子で話し合い、実践する			望ましい生活習慣について自立的に確立できるよう話し合い実践する	

話す力

育成をめざす資質・能力

かく力

言語能力

きく力

アウトプット

インプット

よむ力

モチベーション

分かる力

やる気

必要な教育活動の視点

- ① 知的活動（論理的思考力を育成する）
- ② 感性・情緒等（体験活動で感性を磨く）
- ③ コミュニケーション能力（意見交換・交流で考えを深める）

分かる
授業

感動する
授業

伝え合う
授業

平川地域協育ネットのしくみを生かした取組

知的活動の活性化！

地域連携授業

① 地域学習

② 地域参加型道徳

地域の支えを実感！

地域による学習会

① ひらこや

② おおすぎ塾

地域の方との交流！

地域行事で学ぶ

① 販売実習

② ボランティア