

令和7年度 第1回学校評価アンケート

集計結果（1学期末）

○ 趣旨

学校運営及び教育活動の状況について、生徒及び保護者等による評価アンケートを実施し、その結果に基づき、学校・家庭・地域の連携・協働による学校運営の改善と発展を図る。

○ アンケート実施期間

令和7年7月7日（月）～7月18日（金）

○ 対象及び回答数

生徒	358/416（回答率 86.0 %）
保護者	281/416（回答率 67.5 %）
教職員	27/ 27（回答率 100 %）

※兄弟の生徒がいる保護者は生徒一人ずつで回答

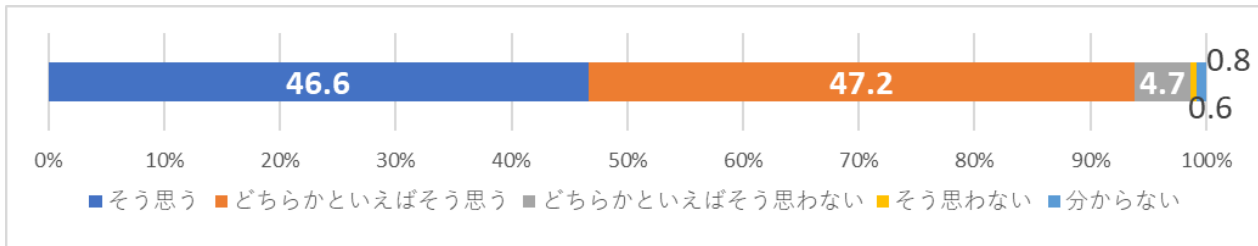
○ 調査方法

Google フォームを活用

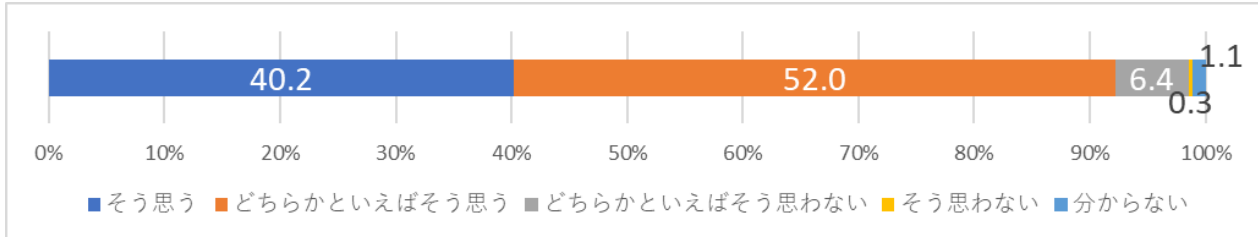
令和7年8月
山口市立平川中学校

生徒

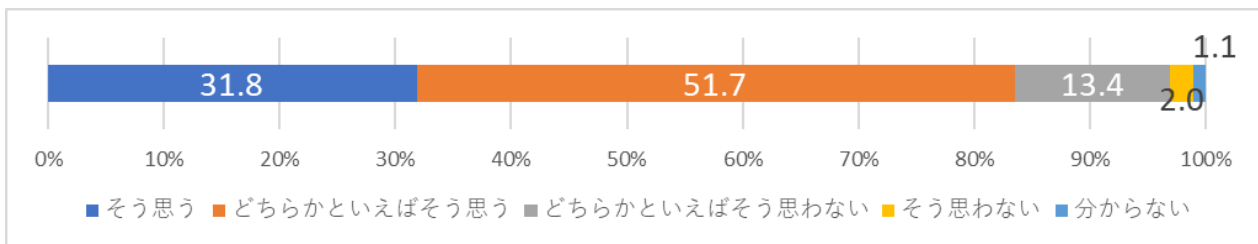
1 学校で、安心して、楽しく過ごしている。



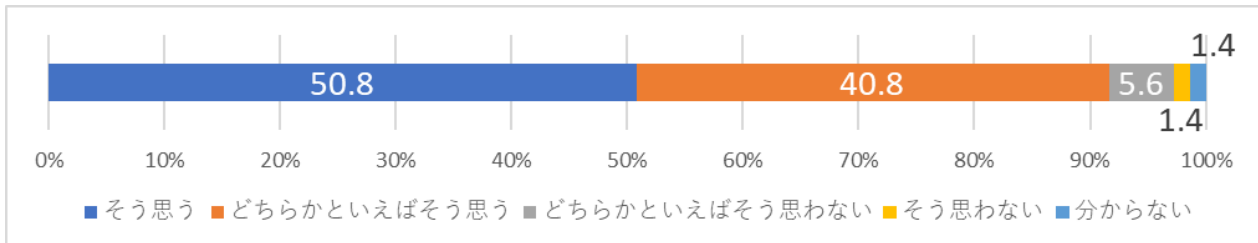
2 火事・地震・津波・大雨、不審者から、自分の体や命の守り方がわかる。



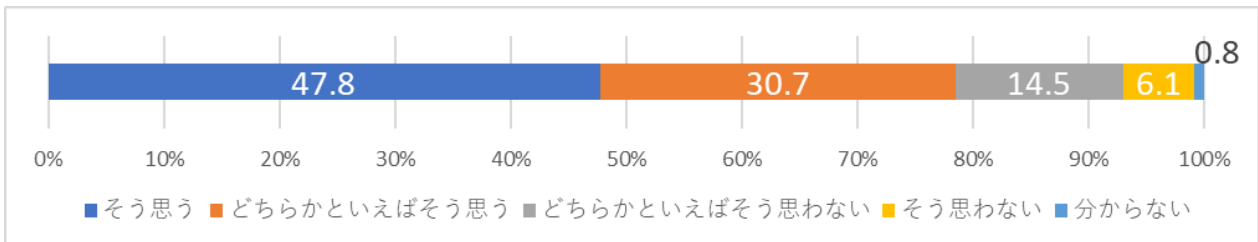
3 学校の授業は、楽しく、わかりやすい。



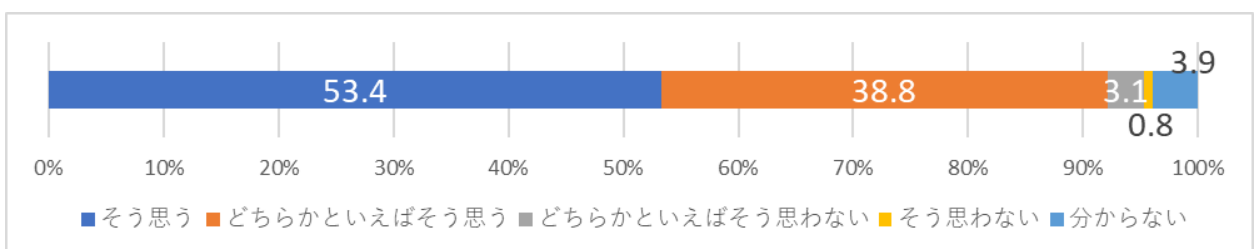
4 授業や行事などで、話し合いをして、活動することは楽しい。



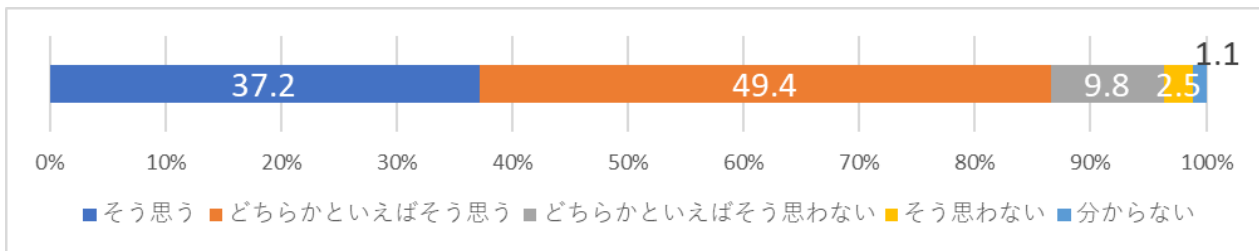
5 毎日、宿題や自主学習をしている。



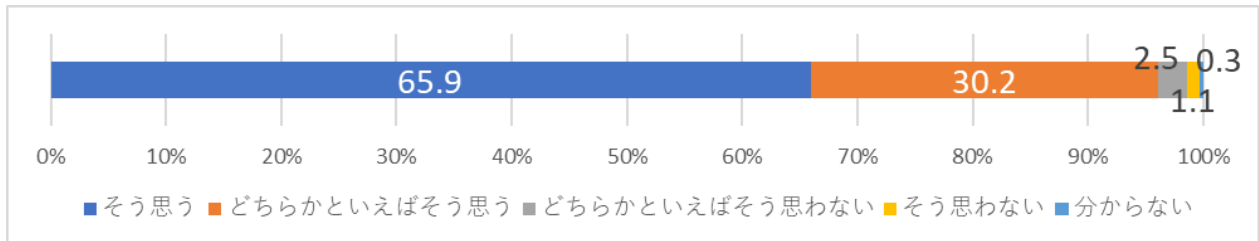
6 友だちと仲よく学校生活ができ、いじめが起きないようやさしい心で行動している。



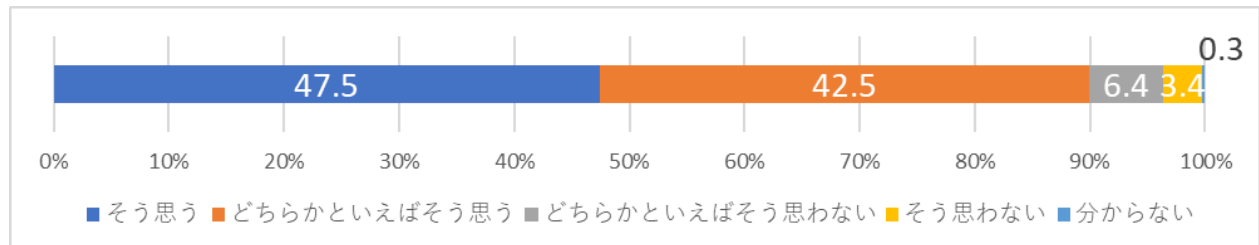
7 掃除の時間、だまって一生懸命にそうじをしている。



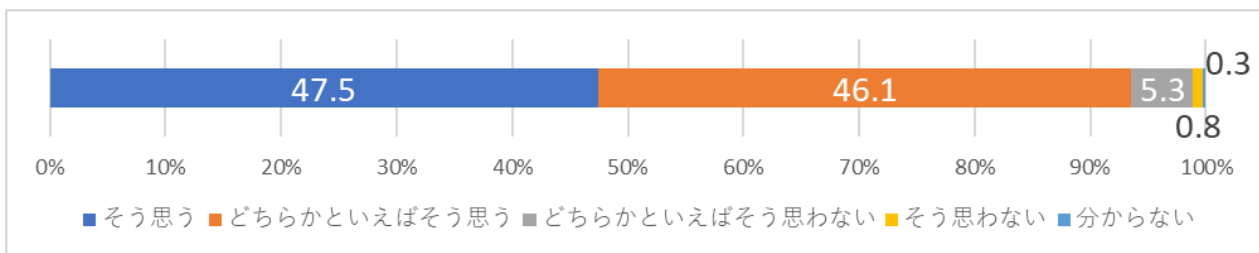
8 服装や持ち物など学校のきまりを守っている。



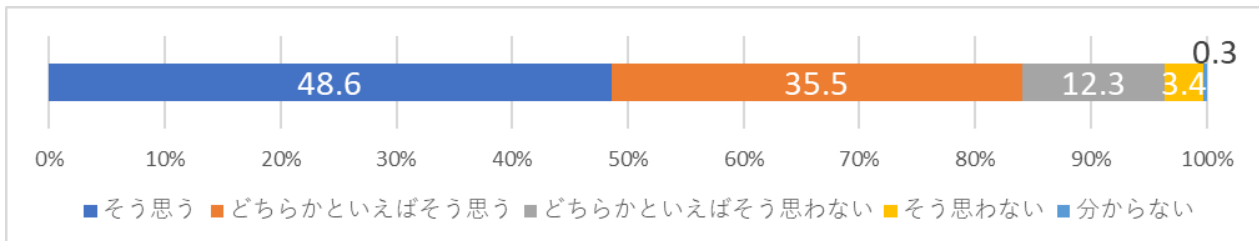
9 家族や地域の方、先生や友だちに明るくあいさつをしている。



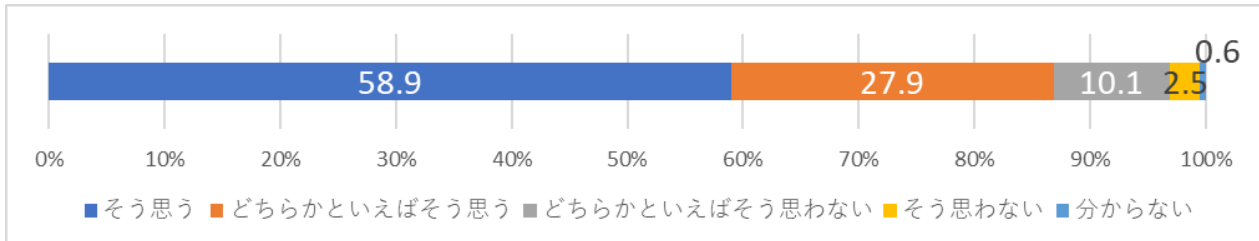
10 チャイムの合図を守って行動している。



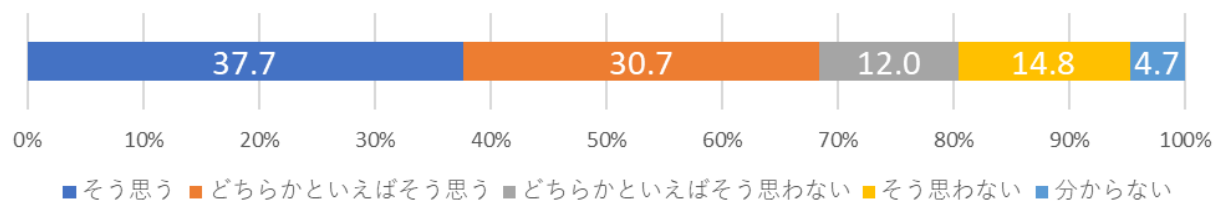
11 早寝、早起きをして朝ごはんをきちんと食べている。



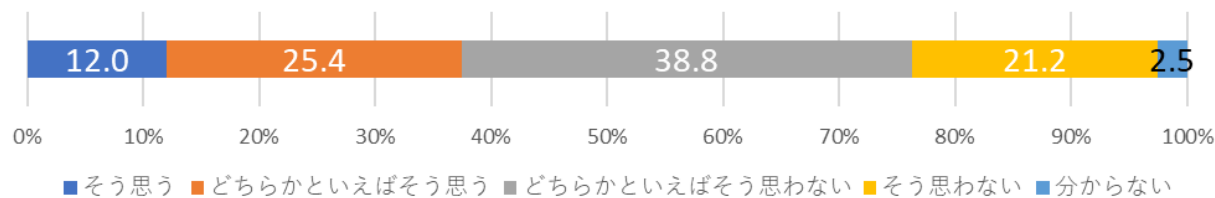
12 給食を、好き嫌いをしないで食べるよう気をつけている。



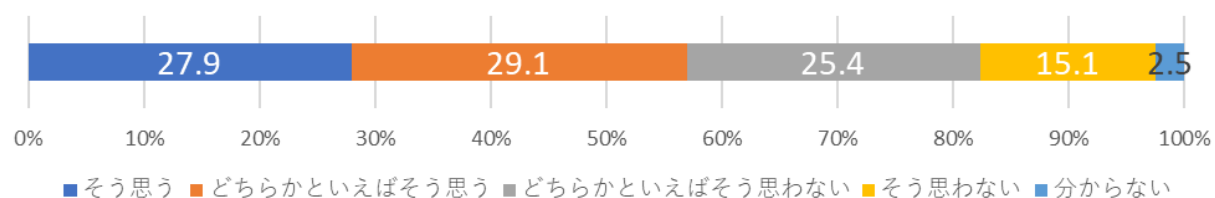
Ⅰ 3 スマートフォンやゲームの使用について、家族でルールを決めている。



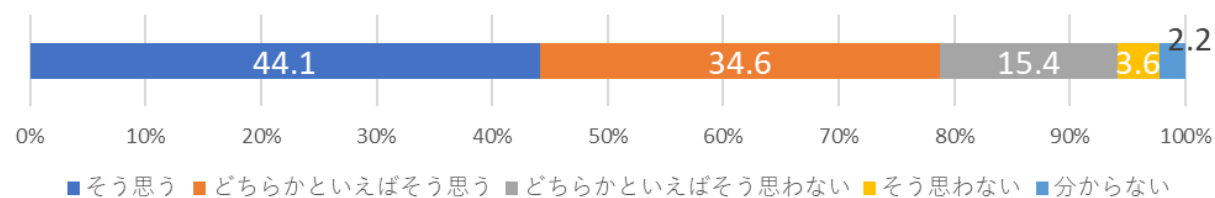
Ⅰ 4 地域のボランティア活動や行事に積極的に参加している。



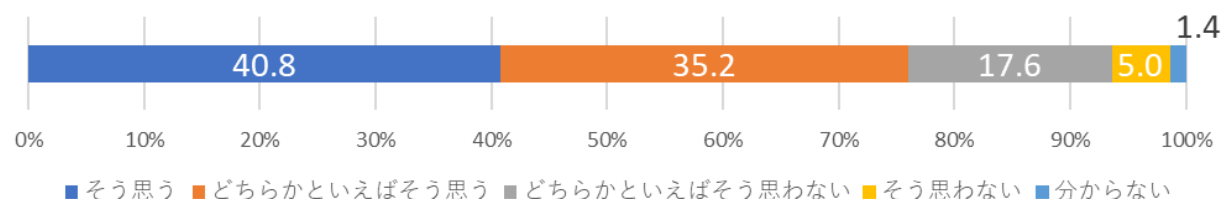
Ⅰ 5 将来の夢や「こんな自分になりたい」という気持ちを考えたり、人に話したりすることがある。



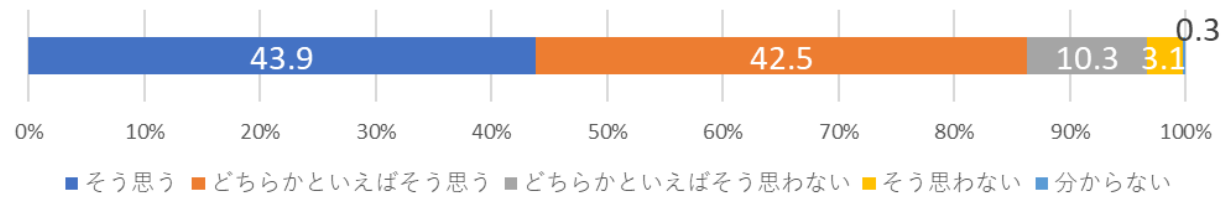
Ⅰ 6 「これをやってみたい」「これができるようになりたい」と思って、自分から取り組んでいることがある。



Ⅰ 7 授業や学校生活の中で、「知りたい」「やってみたい」と思ったり、「できた!」と喜んだりすることがある。

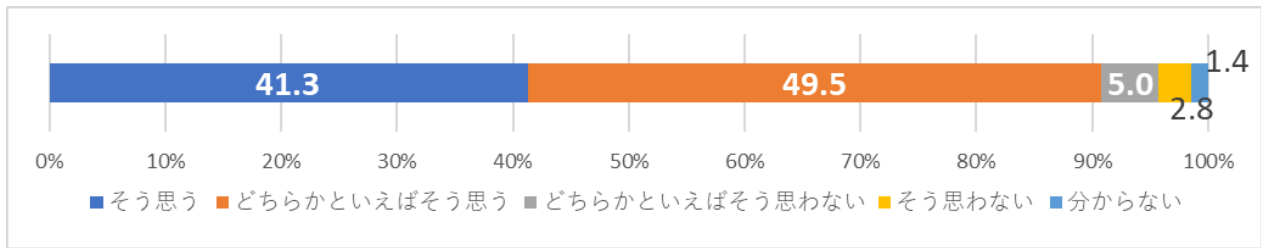


Ⅰ 8 学校からの各種たより（プリント）や情報を確実に家の人に渡したり、伝えている。

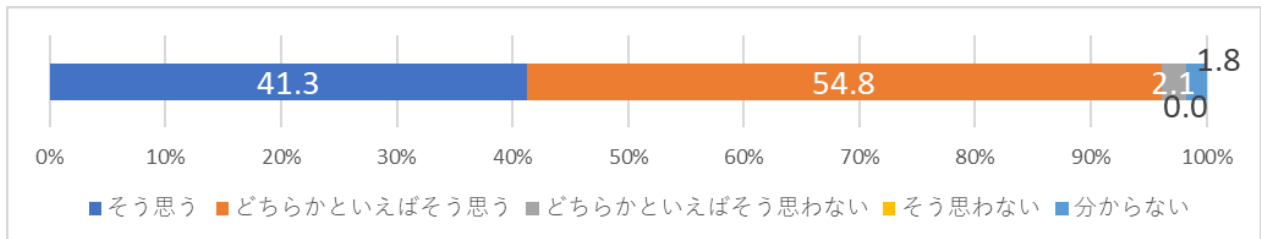


保護者

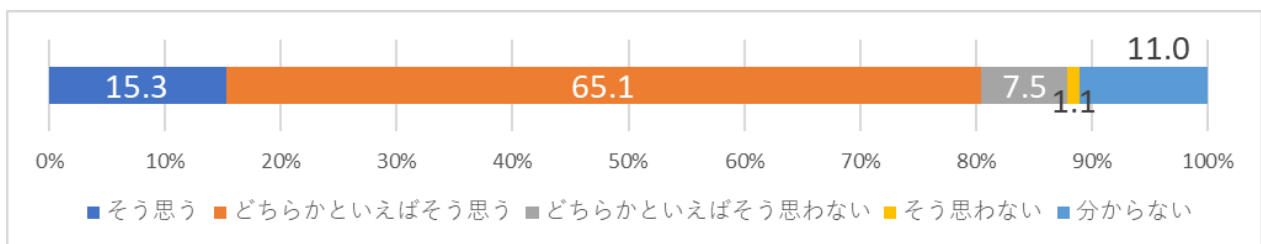
1 お子様は、学校生活を安心して楽しく過ごしている。



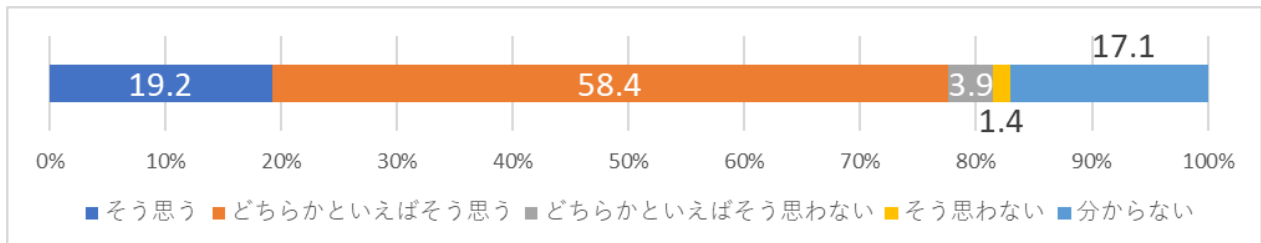
2 学校は、地域や保護者と連携して、見守り活動や避難訓練などを実施し、安全・安心な学校づくりに取り組んでいる。



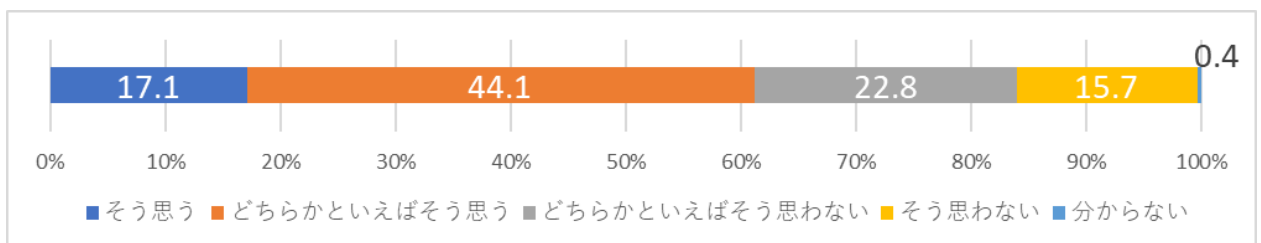
3 学校は、「わかる、できる、楽しい授業」に取り組み、学力を向上させようとしている。



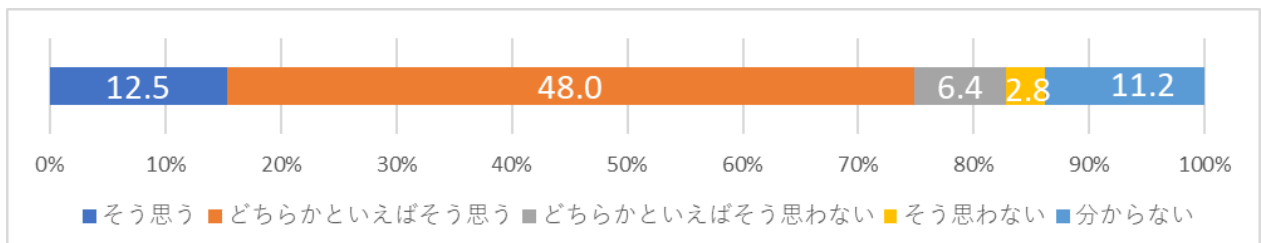
4 学校は、話し合い活動を多く授業に取り入れ、学力や学習意欲を向上させようとしている。



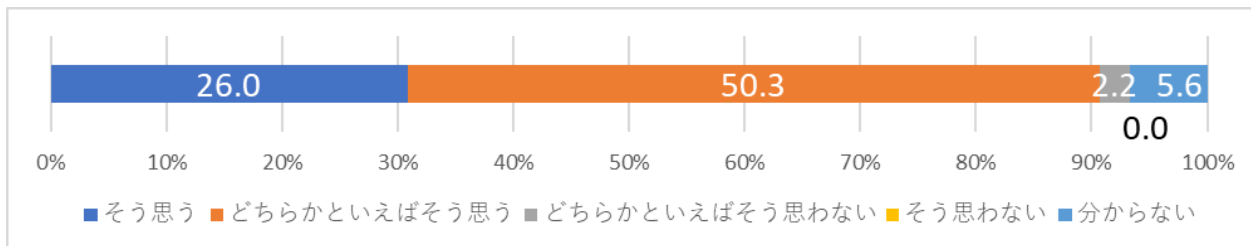
5 お子様は、家庭学習の習慣が身についている。



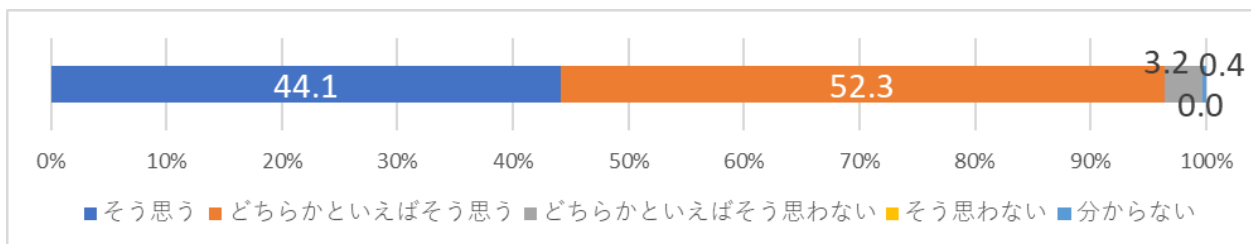
6 学校は、人権感覚が育まれる教育を行い、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



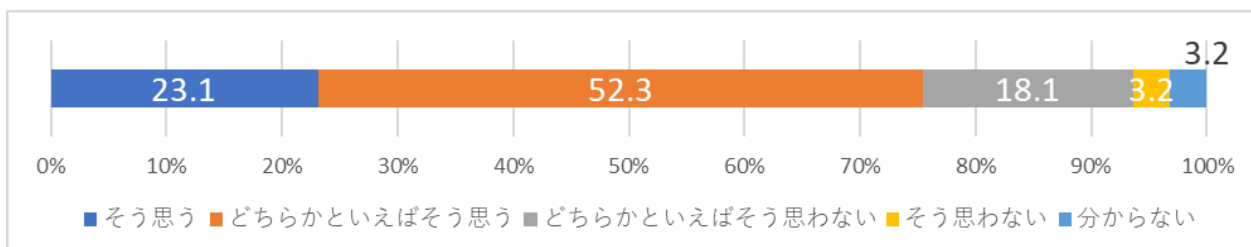
7 教室や校内は、掃除や整理整頓がよくされている。



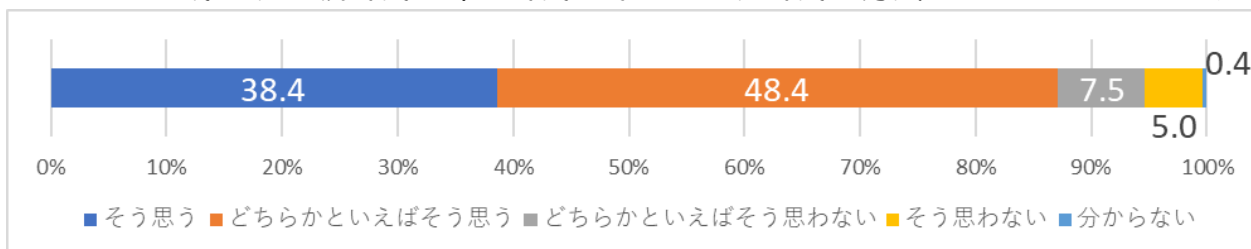
8 お子様は、服装や持ち物など学校生活にふさわしい身なりを整えている。



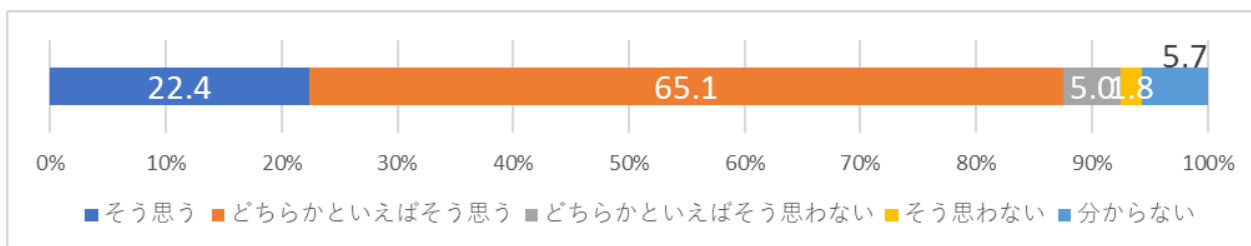
9 お子様は、いつも明るく気持ちのよいあいさつができています。



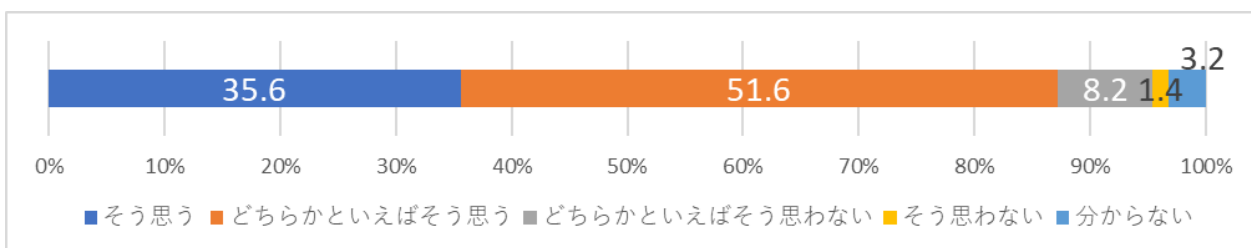
10 お子様は、登校時間・帰宅時間を守るなど、時間を意識した生活をしている。



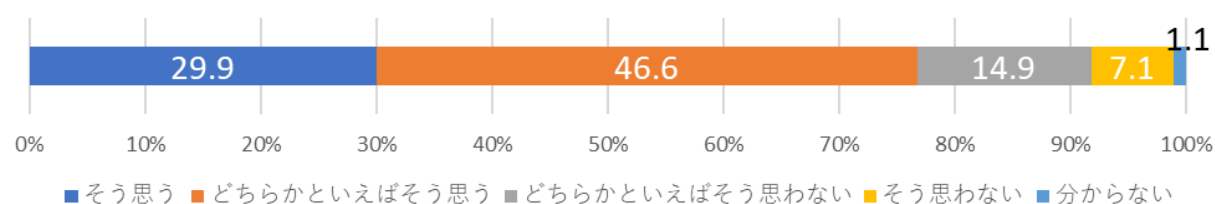
11 学校は家庭と連携し、基本的な生活習慣の定着、心身の健康、体力の向上に取り組んでいる。



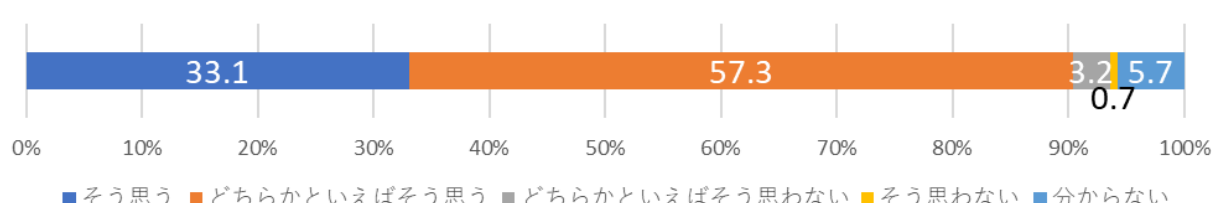
12 学校は、給食の充実および食育を推進し、健康な身体づくりに努めている。



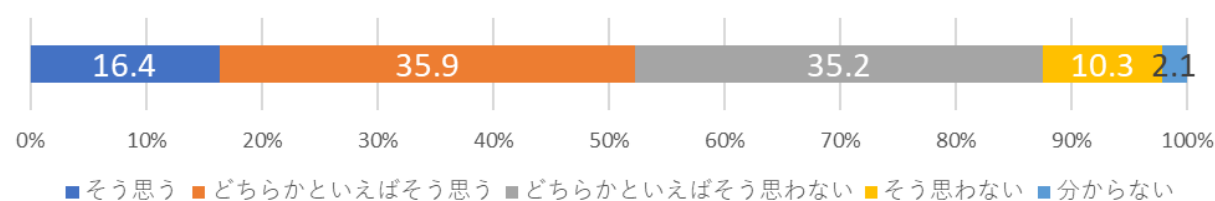
Ⅰ 3 子どものスマートフォンやゲームの使用について、家庭でルールを決めている。



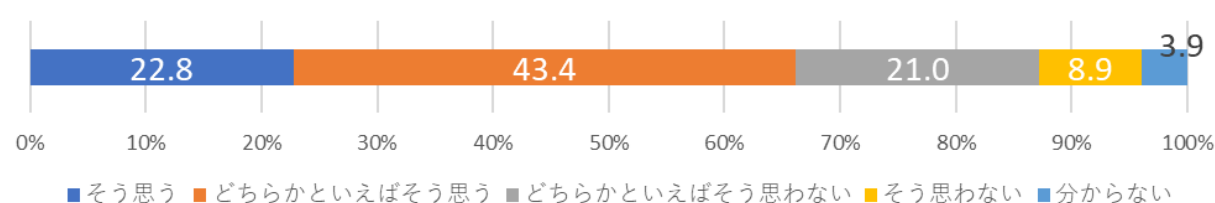
Ⅰ 4 学校は、体験活動やボランティア活動、保護者・地域の方とのふれあい活動を通して、豊かな心や社会性の育成に取り組んでいる。



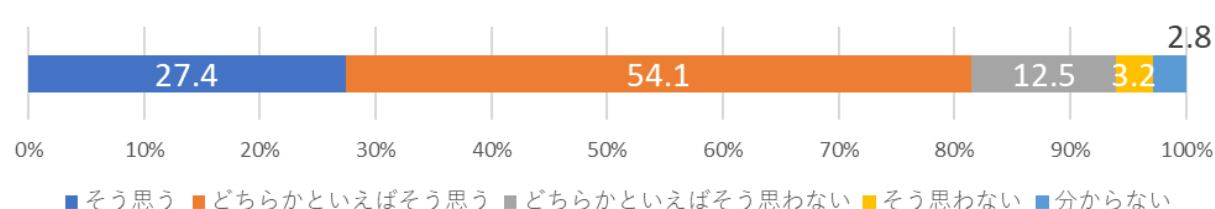
Ⅰ 5 お子様は、「こんな自分になりたい」といった将来の姿を思い描き、自分の言葉で話す様子がある。



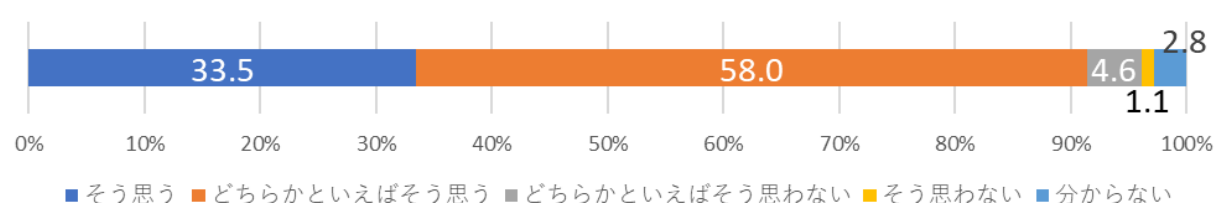
Ⅰ 6 お子様は、自分から「これをやってみたい」「できるようになりたい」と目標を持ち、取り組んでいる様子がある。



Ⅰ 7 お子様は、学校や日常生活の中で、何かに興味をもち、楽しんで取り組んでいる様子がある。

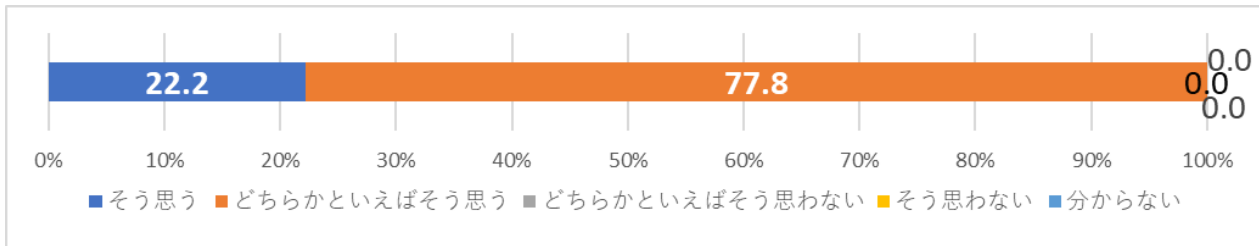


Ⅰ 8 学校は、家庭への連絡や情報提供（各種たよりやメール配信、ホームページ等）を積極的に行っている。

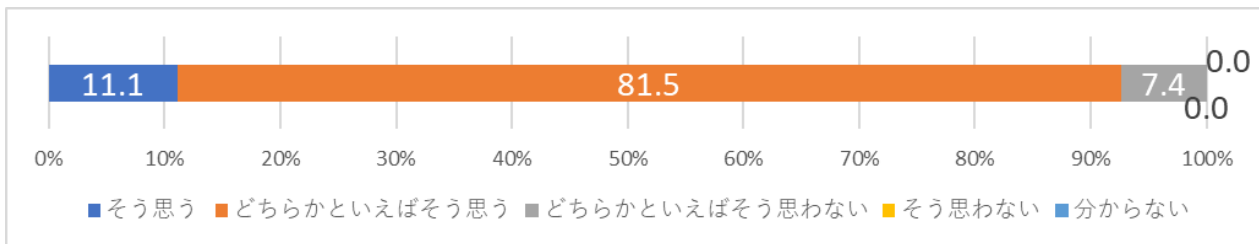


教職員

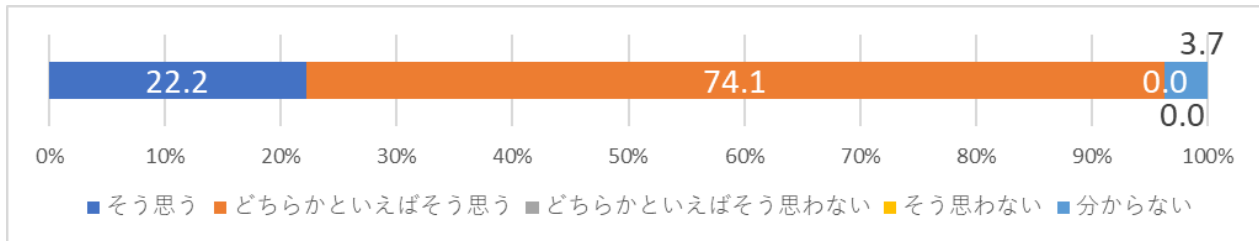
1 生徒が、学校で安心できるよう適切な支援や措置をしている。



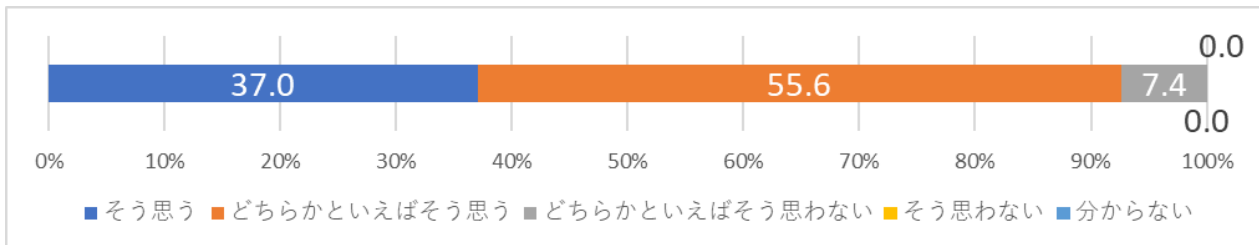
2 地域や保護者と力を合わせて、安心・安全な学校づくりに取り組んでいる。



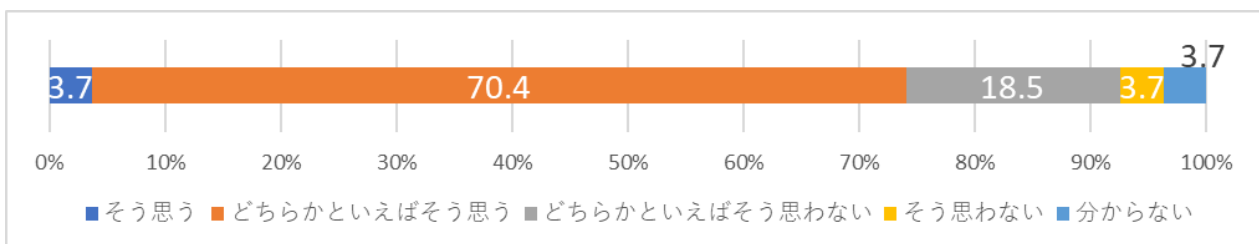
3 「わかる授業、できる授業、楽しい授業」に取り組み、学力を向上させようとしている。



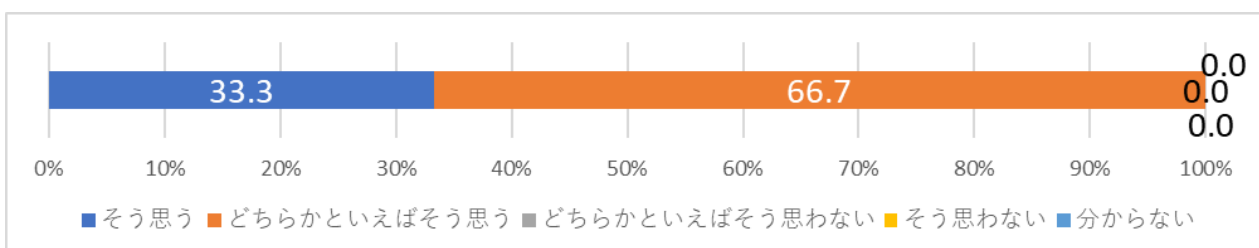
4 授業の中で、学習意欲や学習理解を高めるために意見交換や交流等の話し合い活動を多く仕組んでいる。



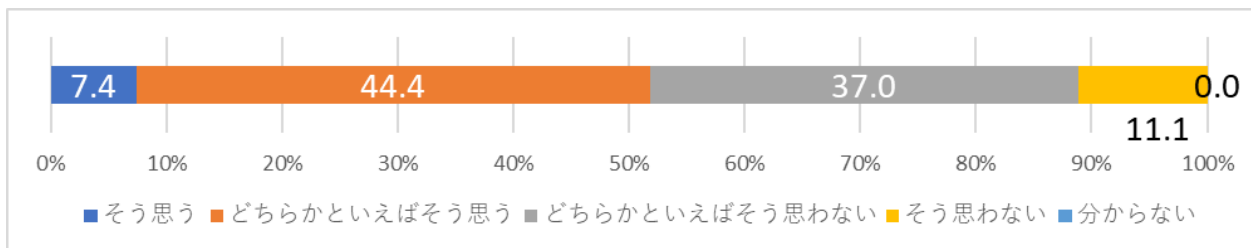
5 生徒に家庭学習の習慣が身に付くような指導をしている。



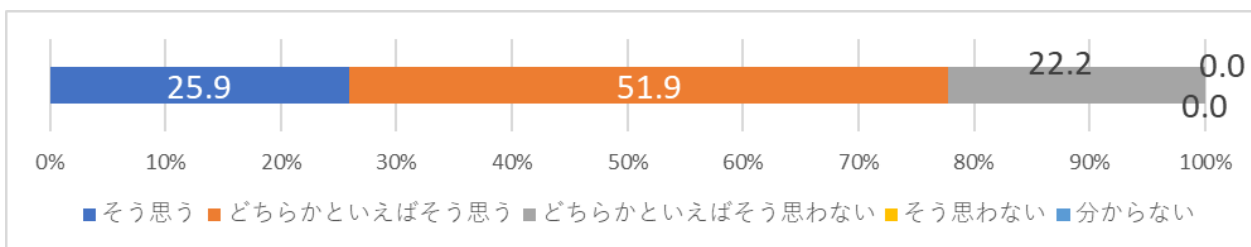
6 いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。



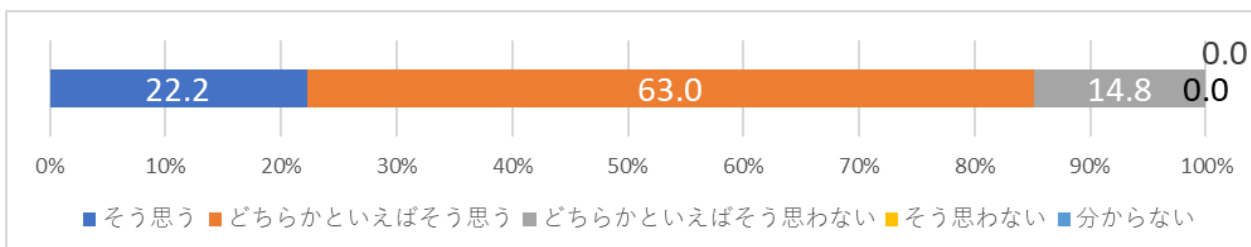
7 生徒が無言で一生懸命掃除に取り組むことができるよう指導しており、校舎内は整っている。



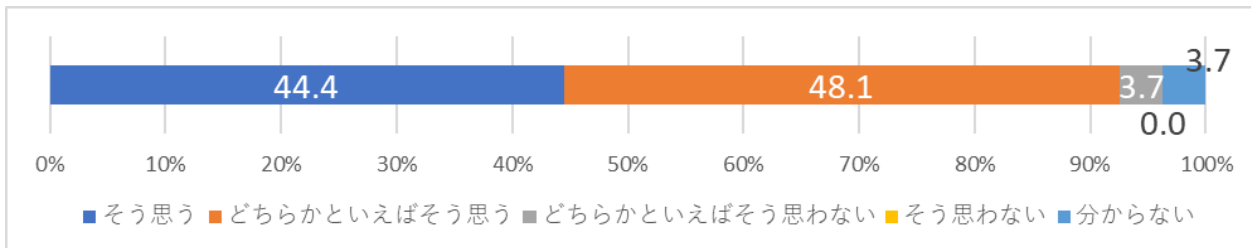
8 生徒が服装や持ち物など学校生活にふさわしい身なり等を整えられるよう適切に指導している。



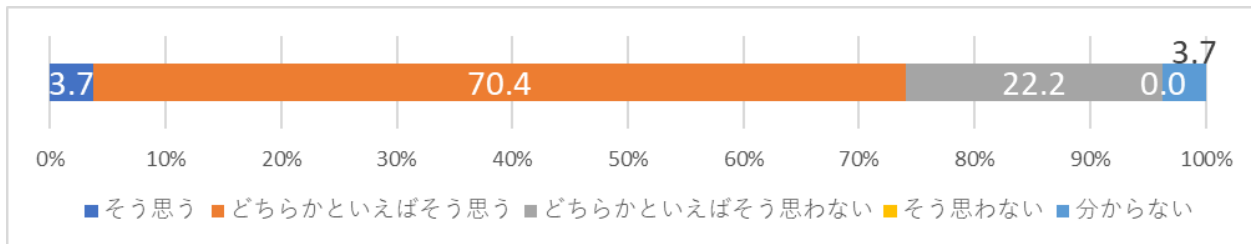
9 生徒が明るく気持ちのよいあいさつの習慣が身につくよう適切に指導している。



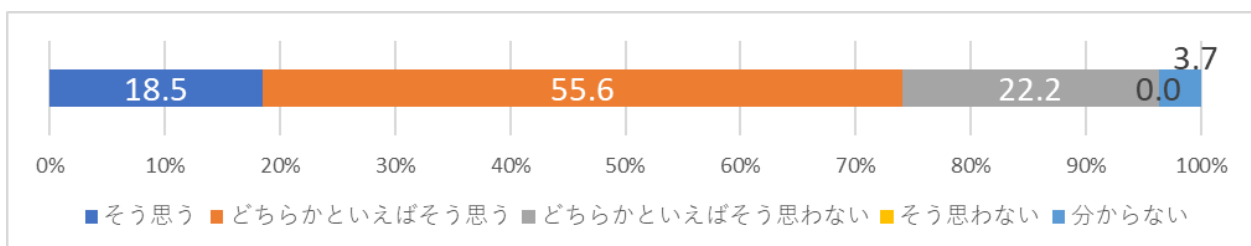
10 生徒がチャイムの合図を守るなど、時間を意識した生活ができるよう適切に指導している。



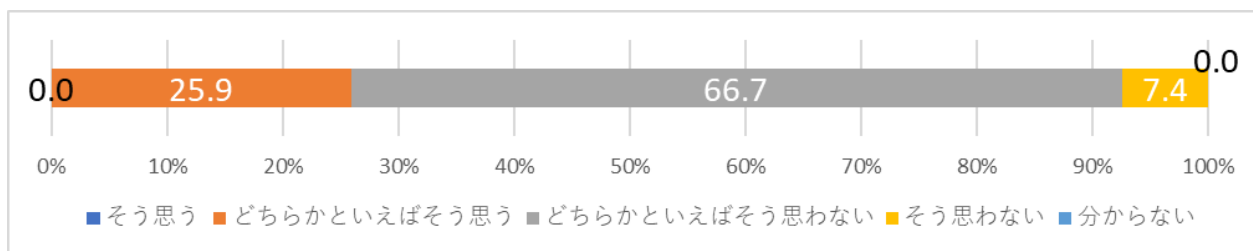
11 家庭と連携し、生徒の基本的な生活習慣の定着、心身の健康、体力の向上に向けて取り組んでいる。



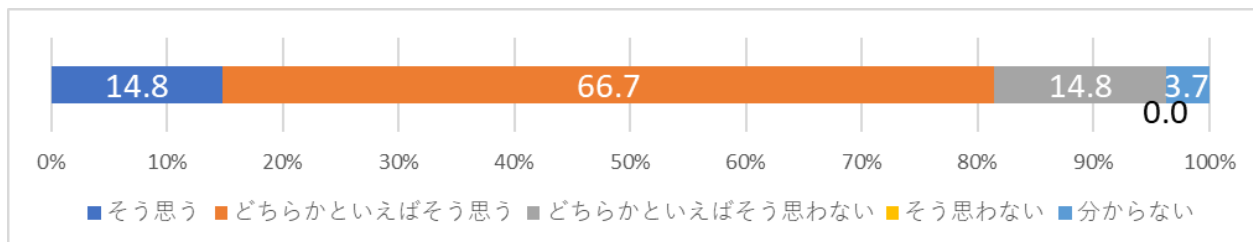
12 生徒の望ましい食習慣の形成に向け、適切な給食指導や食育を推進している。



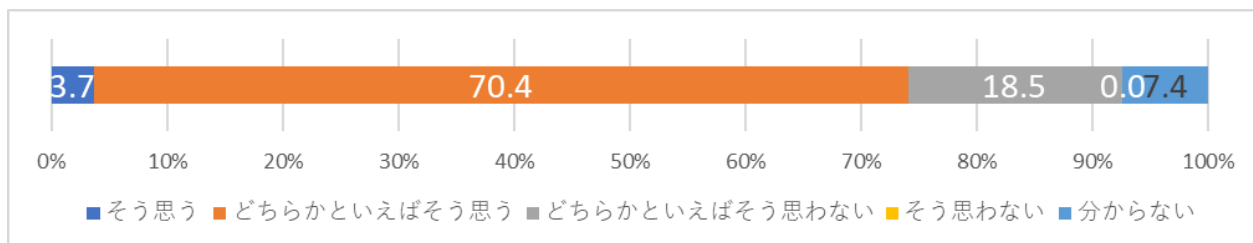
Ⅰ 3 生徒は SNS の使用上の注意事項を十分理解していると思う。



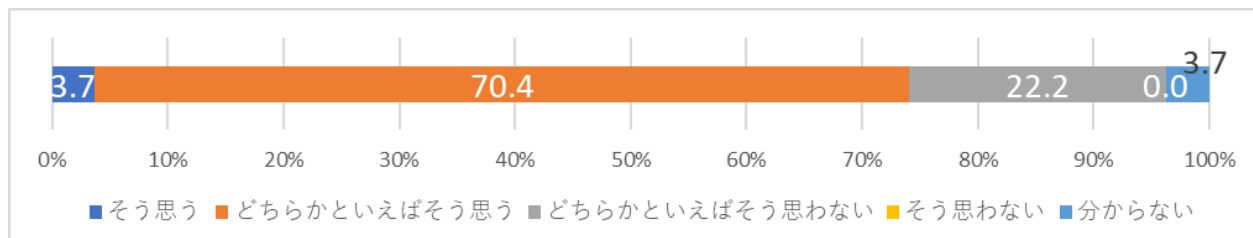
Ⅰ 4 体験活動やボランティア活動、保護者・地域の方とのふれあい活動を推進し、生徒の豊かな心や社会性の育成に取り組んでいる。



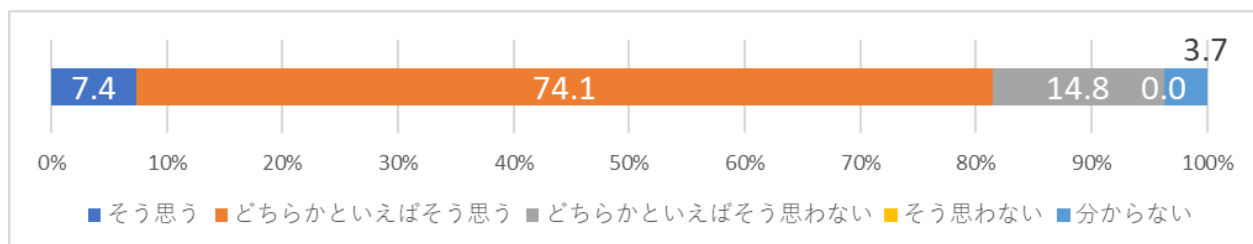
Ⅰ 5 生徒が「なりたい自分」について考えたり、自分の思いや夢を言葉や行動で表現したりする場面を把握し、適切に支援できている。



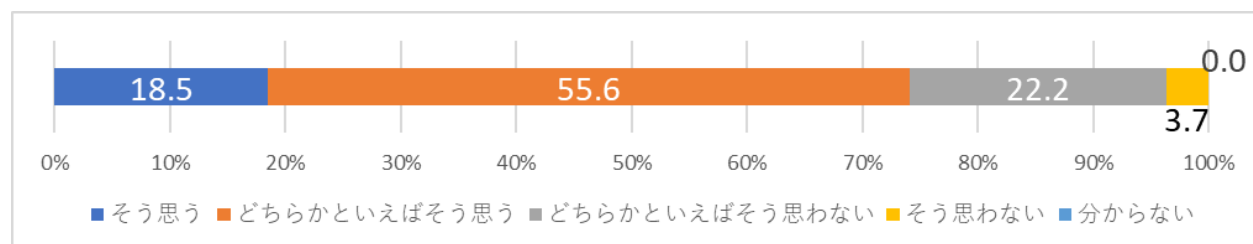
Ⅰ 6 生徒が「やってみたいこと」「できるようになりたいこと」に自ら取り組む姿を把握し、それを支援できている。



Ⅰ 7 生徒が授業や活動の中で好奇心や意欲をもち、楽しさや達成感を感じている様子を把握し、学びへの意欲を高める支援ができている。



Ⅰ 8 家庭への連絡や情報提供（各種たよりやメール配信、ホームページ等）を積極的に行っている。



19 教職員自らが業務改善の意識を持つとともに、協働体制により業務の効率化が図られ、年休の取得等、働きやすい雰囲気や環境づくりに努めている。

