

鹿野中生の本気

鹿野学だより NO 4

令和5年5月31日

鹿野中学校長

1 2 鹿野ウォーク 1・2ふりかえり 1年鹿野学（鹿野の昔） 5月30日（火）



1年生は鹿野ウォーク1・2のふりかえりを行いました。mixでも、鹿野ウォークで1年生が鹿野を学んでいる映像が流れました。鹿野の歴史や偉人について学び続けることで、郷土（鹿野）愛が増してくるように思います。生徒達は山代街道、潮音洞からの水路、にぎやかだったころの鹿野の街並、岩崎想左衛門等、鹿野ウォークで学んだことを、タブレットを活用してまとめています。

1 3 ふくぶくファーム体験学習 2年鹿野学（鹿野の今） 5月30日（火）

2年生はほうれん草の収穫、出荷準備の体験をさせていただきました。ほうれん草の美しい緑と新鮮な香に包まれながらの作業です。従業員の方から優しく声をかけていただいたり、丁寧に指導していただいたり、感謝の気持ちでいっぱいです。さらに、5月23日の白井様の講演の内容を具体的に理解することができたことでしょう。それが体験学習の良いところです。田植えに続き、ほうれん草の収穫、よく働く2年生です。



1 4 鹿野地域活性化企画 3年鹿野学（鹿野の未来） 5月30日（火）



ついに3年生が鹿野学に本格的に参加してきました。3年生は鹿野を活性化するための企画に取り組みます。企画の内容は、①企画名②現状分析③問題点④企画内容⑤効果/メリット⑥対象/予算です。さらに「地域を活性化できているかどうか」「継続可能かどうか」「ブランド化できるかどうか」も並行して検討していきます。昨年度の3年生がこの企画を実施する時に、ゲストティーチャーから指摘されたことが、『どのような方法で情報を収集し、どのようにその情報を整理・分析し、どのようにそこからアイデアを出すか？』でした。リサーチ方法の工夫と活用です。今年の3年生はこの課題にも正面から取り組んでほしいと思います。

鹿野学には、『地域の方からの本気のメッセージ』、『子ども達と地域の方との本気の熟議』、『地域の方と本気で取り組む地域課題』の3つの本気があると考えています。特に3年生には最後の本気に期待しています。

1 5 熟議（第2回拡大学校運営協議会） 6月15日（木）14:00～15:30 コアプラザ2F

今年度は、各学年の『鹿野学』について「どのようなことを学びたいか、学ばせたいか」について熟議します。昨年度はこの熟議で、・潮音洞や鹿野全体の世界遺産化、

- ・空き家問題と対策、・リモートで仕事ができる環境作り、・各種農業体験、・鹿野の和紙づくり体験、
- ・林業体験、・鹿野の特産品、・鹿野の郷土料理、・活性イベント、・小さい子や高齢者の方とのふれあい、
- ・鹿野の観光、・鹿野の歴史や人物や古墳調査、・中学生だけで作るHP、・鹿野のキャラクター等々

200以上もの意見が出ました。それらを2学期からの鹿野学の取組の参考にしました。今年の熟議も楽しみにしています。