



「問声（といこえ）よければいらえ声（いらえこえ）よい」

校長

上に記したのは私が小学生の時、学級の中で順番にことわざを調べて発表するという宿題があり、たまたま新聞に載っていて飛びついたものです。学級通信で取り上げていただいたこともあり、今も記憶に残っています。「こちらの出方しだいで、相手の態度も変わるというたとえ。聞き方が良ければ相手の答え方も良いということ。」という意味です。

先日の全校集会で「あいさつ」のことを話題にしました。朝、校門前



に立っていると、あちらこちらから「おはようございます」という爽やかなあいさつが聞こえてきます。とても心地よく、おかげで気持ちよく 1 日をスタートできています。私もあいさつを返すのですが、つつい笑顔になってしまいます。また、校長室の扉を開けていると、「こんにちは」と声をかけて通る人も増えています。これこそ「問声よければいらえ声よい」の一つだと思います。気持ちの良いあいさつを受けた人は、

気持ちの良いあいさつを返したくなる。そうすると、お互いの気持ちが温かくなり、そして、お互いを大切にしていくことで、人と人との関係は、きっとより良いものになっていく。そう思い、全校集会で「みんなのあいさつで学校を、お家を、地域を温かい気持ちで包み込んでほしい」と生徒に伝えました。こうしたつながりは、きっと子どもにとっても大人にとっても大きな財産になるはずです。このように考えると、「問声よければいらえ声よい」は、生活の中で多くのことに当てはまると思います。例えば、誰かへの一言。相手の気持ちを考え、選んだ言葉は、きっとその気持ちが相手に伝わり、相手からあなたのことを大切にしている気持ちが返ってくるはずです。私自身よく失敗もしますが、話したり、書いたりする際には「相手がどのように受け取るか、感じるか」を考えて、言葉を選ぶよう心がけています。

「人を大切にすること、自分を大切にすること」につながると私は考えています。相手にとってうれしいことをして、相手からうれしいことが返ってくるというつながりを築くきっかけをつくったり、つながりをより強めたりしていく、鹿野中の生徒にはそのような存在であってほしいと願っているし、そうしてくれるものと期待しています。もちろん、中学生に期待するだけでなく、生徒のすぐ近くにいる私たち教職員も子ども達にとってそのような存在であるために努力を続けていきます。

保護者、地域の方々にお力添えをいただきながら、生徒、教職員みんなで、居心地のよい、安心して思う存分力を発揮できる学校、地域を創っていきたいと思います。



周南市立鹿野中学校

今日のできごと

職員研修を行いました。4月22日(水) 研修会、研修会、研修会、2024/04/22 17:30

4月22日(水)、23日(木)午後、夏運動会大会準備会、2024/04/24 10:12

4月17日(木)午後、4月18日(金) 体育祭、2024/04/22 08:30

「今日のできごと」を随時更新して、学校の様子をお知らせしています。学校HPもぜひご覧ください。

鹿野中学校の4月の様子をお知らせします

4月8日 始業式

いよいよ、新年度がスタートしました。

今年度から始業式は小中別で実施しました。

新たな学年を迎え、どの生徒の顔も生き生きとしており、今年度の主発にふさわしい式となりました。

学校の周りに芝桜がとてもきれいに咲きました。



4月8日 入学式

4月8日（月）午後、新入生7名（男子3名、女子4名）を本校に迎えて入学式を挙行了しました。これから3年間、充実した中学校生活を過ごしていけるよう、教職員、在校生でサポートしていきたいと思ひます。



4月9日 新入生歓迎会

生徒会の企画で、新入生歓迎会が行われました。最初に、生徒会の仕組みや部活動について生徒会本部役員や各委員長、キャプテンから説明があり、その後、特別棟に移動し、縦割り班対抗での特別教室で行う教科についてのクイズが行われました。1年生も上級生とすぐに打ちとけて大変盛り上がり上がっていました。



4月16日 総合的な学習「鹿野学」オリエンテーション

総合的な学習として、鹿野の【過去】【現在】【未来】を学ぼうと「鹿野学」を行っています。「鹿野学」オリエンテーションとして、全校生徒が鹿野学についての理解を深め、2、3年生が1年生に昨年の発表内容を紹介しました。今年度もさらに深め、鹿野の課題の解決の方法を考えていきます。



4月30日 小中合同の活動

同一施設に小中学校がある特性を生かして、小中の連携を深める活動が始まりました。「出会いのミニ集会」と題して、小中の縦割り班が体育館で話し合い活動を行いました。4月の専門委員会も、児童生徒と一緒に活動をし、ミニ集会も専門委員会も中学生が積極的に小学生をリードしていました。

