



天の川学園

交野市立 第四中学校通信

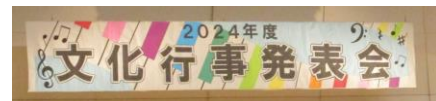
令和 6年11月 6日号
発行:交野市立第四中学校
校長 内山 雄二

=天の川学園のめざす子ども像= 『 未来を切り拓く子ども 』

=第四中学校 教育目標= 『 未来を切り拓く人間を育成する 』

一声同心!文化行事発表

会!!



10月31日(木)に いわふね自然の森スポーツ文化センターにて文化行事発表会を開催しました。美術部のステキな作品展示、合唱部の素晴らしい発表、そして各クラスによる課題曲と自由曲を発表する合唱コンクールを行いました。10月中旬から本格的に学活や放課後に練習をはじめ、日に日に上達していく様子がありました。本番では緊張感の漂う中、堂々と胸をはって真剣に精一杯歌っている姿がとても印象的でした。各学年、最優秀賞と優秀賞の結果は発表されましたが、結果と同じくらい、みんなで素晴らしい合唱を創り上げるために工夫や努力を重ね、前向きに練習に取り組んできた過程も大切です。みんなで協力し支えあう気持ち、優しさをこれからも大切にしてほしいと思います。11月は文化部発表会が校内で開かれます。合唱部、家庭科部、華道部、茶道部、パソコン部、美術部の発表や展示があります。「芸術の秋」ですね。様々な芸術に触れて心を豊かにしましょう。



10月20日(日)には、同会場にて、交野市中文連、交野市文化連盟共催での合同文化祭が行われました。各中学校の発表と「コーロ・プリマドンナ、アンサンブルかたの」のみなさんも参加して発表と展示を行いました。本校からも合唱部の発表と美術部の展示を行いました。日頃の活動の成果を校外で発表、展示できる貴重な一日でした。合唱部の発表では、コーロ・プリマドンナのみなさんとの共演も行い、様々な世代の方々と交流することもできました。



11・12月 主な予定

11月 1日(金) 完全下校 17時(1/15まで)	12月 3日(火) 英検 IBA (1・2年生)
8日(金) 第3回実力テスト(3年生)	4日(水)・6日(金) 人権教育
11日(月) 文化部発表会 学校公開(5・6限目)	12日(木) 中学校の日(PM) (校区各小学校6年生来校)
12日(火) 文化部発表会 学校公開(5・6限目)	12月13日(金)~20日(金) 三者懇談期間
14日(木) 生徒集会 尿検査(2次)	20日(金) 給食最終日
20日(水) 星のまち学園公開授業(教職員)	23日(月) 学年別集会 大掃除
20日(水) 21日(木) 22日(金) 期末テスト	24日(火) 2学期終業式
25日(月) 伝統芸能鑑賞会(6限目)	12月25日(水)~1月7日(火) 冬季休業
27日(水) 4時間授業、給食後下校 (午後:教職員研修)	12月27日(金)~1月6日(月) 学校閉庁日
28日(木) なかよし交流会(3限目) 尿検査(2次予備日)	1月 8日(水) 3学期始業式 *冬季休業期間の電話でのご対応は、平日8時30分 から17時までとなります。学校閉庁日期間の 電話対応は土日祝と同じ対応になります。

四中生 夢と未来へ 翔こう!! ※敬称略

ソフトテニス部
秋季交野市ソフトテニス大会
ダブルスの部 優勝 準優勝

卓球部
・北河内新人大会
シングルの部 ベスト8
男子団体 優勝 女子団体 準優勝
・大阪中学校総合体育大会
男子団体 準優勝

バドミントン部
枚方・交野市交流大会 優勝

硬式テニス 大阪中学校総合体育大会
シングルの部 ベスト4

柔道 秋季北河内柔道大会
個人戦 優勝

11月の学習予定

	1年	2年	3年
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「蓬萊の玉の枝」続き ・「今に生きる言葉」 ・文法 ・書写 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢詩の風景 ・仁和寺にある法師―「徒然草から」― ・文法「助詞・敬語」 	<ul style="list-style-type: none"> ・故郷 ・古今和歌集 仮名序 ・和語・漢語・外来語 ・君待つと ―万葉、古今、新古今―
数学	比例・反比例	4章 平行線と角、合同な図形	5章 相似な図形
英語	Unit 6 (三人称単数現在形)	・Unit4[動名詞] ・Unit5[疑問詞 + to + 動詞の原形]	関係代名詞 (教科書 Unit5の内容)
理科	身のまわりの物質、身のまわりの現象	<ul style="list-style-type: none"> ・2章 雲のでき方と前線 ・3章 大気の動きと日本の天気 	地球と宇宙
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・中世の日本と世界(歴史) ・北アメリカ州 	【地理的分野】 中部地方・関東地方	<ul style="list-style-type: none"> ・国会、内閣、裁判所 ・社会保障制度
技術	木工作品の製作	ラジオ製作実習	ネットワークの危険性と安全対策
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいの空間／現代の住まい方 ・持続可能な住生活をめざして 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な住まいで安心な暮らし ・持続可能な住生活をめざして 	購入・支払いと生活情報
美術	ペーパーナイフ制作	<ul style="list-style-type: none"> ・漫画制作 ・木彫レリーフ制作(仏像) 	大阪・交野・第四中学校の紹介
音楽	歌・笛：ふるさと	歌：花の季節 リコーダー：星の世界	歌：仰げば尊し リコーダー：コンドルは飛んで行く
保健体育(男子)	ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 ・健康な生活と疾病の予防② 	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 ・感染症の広がり方、予防
保健体育(女子)	バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトボール ・健康な生活と疾病の予防② 	<ul style="list-style-type: none"> ・サッカー ・運動感染症の広がり方、予防

***** 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について *****

令和6年4月18日(木)に実施いたしました3年生対象「令和6年度全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。今年度は、国語、数学の調査が実施され、国語、数学ともに本校の平均は全国平均を上回る結果でした。また、無解答率が低く、出題に対して意欲的に取り組む姿勢が見うけられています。

【国語】

「知識及び技能」にあたる出題内容「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」においてはすべてにおいて、正答率が全国平均を上回る結果でした。授業内での漢字や語句の単元テス

トを定期的に行い、個人だけでなくグループワークを通して単元テストに対する振り返りを行ってきたのが要因であると考えられます。

「思考力、判断力、表現力等」にあたる出題においては、「話すこと・聞くこと・書くこと」においての平均正答率は全国平均を上回っていましたが、「読むこと」への正答率が全国平均より低く課題が残りました。問題形式においては、「選択式」「短答式」「記述式」のすべてにおいて、平均正答率は全国平均を上回る結果でした。

今後について

「読むこと」への課題に対して、今後は授業において読んだ文章をまとめ要約する時間を丁寧に確保しながら、引き続き読解力を培う場面を計画的に設けて取り組みます。取り組み内容については、個人で問題解決の取り組みを行うだけでなく、グループワークを取り入れ、考えを話し合うことで共有を行い、発表する場面を設けます。グループワークについては教科に限らず、学校全体として引き続き取り組むことで主体的に対話する授業環境を今後も形成していきます。

【数学】

「数と式」「図形」「関数」「データの活用」のすべての領域において、全国平均を上回る結果でした。とりわけ「図形」領域において、平均正答率は全国平均を大きく上回る結果でした。基礎、基本の学力が定着しており、普段から授業の導入や振り返りで履修内容を復習している成果が出ていると考えられます。

「データの活用」領域における「四分位範囲を読み取る問題」「樹形図を用いて確率を求める問題」への平均正答率が全国平均より低く、「関数」領域にある「式やグラフを用いて説明する」記述式問題における無回答率が全国平均より高く、それぞれ課題が残りました。

今後について

授業内で数学的用語の意味を確実に理解するとともに、今後もICT機器等を活用して数学的事象をより明確化させる工夫を行い取り組んでいきます。記述式の数学的思考を問う問題に関して、個人で問題解決の取り組みを行うだけでなく、グループワークを取り入れ、考察や計算の過程を話し合うことで共有を行い、発表する場面を取り入れて、自分の考えを振り返りながら記述する時間を引き続き計画的に行っていきます。

【生徒質問紙】

「人が困っているときは、進んで助けていますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の質問に肯定的な回答をした生徒は9割を超えています。社会的な規律や道徳心が育まれていると考えられます。また、「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」「学級活動で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか」「授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気づいたりすることができていますか」の質問に肯定的な回答をした生徒が9割を超えて、全国平均より大きく上回っています。授業や学級活動等で話し合い活動を計画的に実施し、主体的な学習に取り組むことでできていると考えられます。一方、「携帯電話、スマホでのSNSや動画視聴時間」「一日あたりのテレビゲーム時間(PC、携帯、スマホ等を使用したゲーム)」は全国平均より長い結果となっています。使用上のルールやマナーを今一度ご家庭でも確認していただければ幸いです。最後になりますが、今後も学校と家庭が連携して、お子さまの将来に向かう可能性を伸ばすことができるよう、今回の調査結果分析を今後の指導に活かしてまいります。