

令和7年度 学校経営について

(1) 教育目標・経営方針

・教育目標 『未来を切り拓く人間を育成する』

創立より、本校の教育目標は、

人間尊重の精神をつちかい、未来を切りひらく人間を育成する。

1. 自主的、協力的な生徒
2. 積極的に学習する生徒
3. 健康でたくましい生徒

であったが、平成29年度からは上記のように、よりシンプルに分かりやすくした。ねらいは、実践目標や計画に盛り込めるものは、そちらに移換し、「交野市・小中一貫教育」を視野に入れた四中校区の「めざす子ども像」そのものを明確にするために行うものである。

(2) 令和7年度重点目標・研究主題

・本年度重点目標

『 夢と未来に向かって努力ができる魅力のある四中に! 』

【繋ぐ・繋がる】

- ① めざす子ども像・教育目標・校訓の共有
 - ・学年・学級・教科目標へ反映する
 - ・校区小・中学校の繋がりを見据えた系統的な「教育課程」の実践を行う
 - ・自立を促す教育活動の創造と展開を図る
- ② 生徒指導 「繋ぐ・繋がる生徒指導」
 - ・生徒が自己実現を図れるように、生徒理解を深め、一人ひとりの良さや可能性を見だし、その伸長を図る
 - ・予防的生徒指導を実践する（未然防止への啓発、早期発見、迅速な初期対応）
 - ・認め合い、高め合い、支え合える生徒集団の育成を図る
- ② 授業改善、授業実践：「学ぶ 交わる 伝え合う」
 - ・学ぶ楽しさ、分かる喜び、できる感動を実感できる指導方法や指導体制の工夫を行う
 - ・意見の交流、共有を中心とした「主体的、対話的で深い学び」の実現を図る
 - ・ICT機器の特性を活かした有効かつ効果的な活用方法の工夫、実践を行う

【豊かな人間性を育み、人権尊重の精神を培う指導の実践】

- ① 心の教育 「生徒の^{こころ}情を育む取り組み」
- ・ 道徳教育、支援教育を基盤に、自他を認め合い、互いを尊重する人権教育を推進し、生徒の自尊感情や自己肯定感、自己有用感を育む
 - ・ 体験的な学習や活動を通して情操を育む
- ② 未来を見つめる教育
- ・ 未来を切り拓くキャリア教育の充実を行う
 - ・ 多様な進路選択のできる生徒を育てる進路指導を行う
- ③ 自主性・主体性を育てる
- ・ 課題解決型学習を実践する
 - ・ 生徒による自治的な活動の推進、生徒会活動の活性化
- ④ 第四中学校「四中あいうえお」の定着を図る

【 本年度「研究主題」 】

『 学習の自立化、主体的に学び、表現できる生徒の育成 』
～ 「学ぶ楽しさ、分かる喜び、できる感動」が味わえる授業をめざして～
〔実践課題〕 「 授業をすべて(学校教育・生徒指導)の礎として 」