



2023年改訂

周南市立岐陽中学校区 トキメキカリキュラム (地域とともにある9年間の学び)

～ふるさとを愛する心を育て、地域の担い手としての意識の高揚を図るための学校と地域の連携～



めざす児童生徒像

【知】 目標をもって主体的に学び続ける人

【徳】 他者を思いやり、感謝の心をもつ人

【体】 よい生活習慣と強い体をもつ人

【連携】 地域の明日を担う人

領域	身に付けたい力	子どもの取組	教職員の取組	保護者の取組	地域の人の取組
【知】	<ul style="list-style-type: none"> 粘り強く挑戦する力 積極的に学ぶ力 	<ol style="list-style-type: none"> 姿勢を良くするなど、良い習慣を付ける。 間違いを追求し、分からないことは質問・相談する。 目標をもって計画的に学習する。 	<ol style="list-style-type: none"> 子どもと一緒に遊ぶ。 中心課題を明確にし、めあてと振り返りをノートに書くことができるようにする。 必要感と楽しさを感じられる授業をする。 	<ol style="list-style-type: none"> 学習のきっかけを与える。 授業について子どもと会話をし、学校での様子を把握する。 学習のことだけでなく、読書も勧める。 	<ol style="list-style-type: none"> もっている知識や情報を流す。環境づくりをする。 大人と子どもが学ぶ機会をもつ。 講演会を開催する。
【徳】	<ul style="list-style-type: none"> 周囲の支えに気付く、感謝の気持ちを表す力 相手を思いやり、支える力 	<ol style="list-style-type: none"> 自分から進んで元気にあいさつをする。 感謝の気持ちを言葉で表す。 自分の心をコントロールする。 	<ol style="list-style-type: none"> あいさつ運動を推進し、教職員が手本を示す。 道徳の授業を充実させる。 	<ol style="list-style-type: none"> 家庭でも感謝の気持ちを言葉で表す。 家族で語り合う場を設ける。 	<ol style="list-style-type: none"> 親子で一緒に活動に参加する。 交流の場に積極的に参加する。 子どもが考えて地域に提案する。
【体】	<ul style="list-style-type: none"> 目標を立て、時間を管理する力 自他の健康・安全を守る力 	<ol style="list-style-type: none"> 早寝・早起き・朝ごはんを習慣化する。 時間を守り、規則正しい生活を送る。 スマホやゲームなどについて、家庭でルールを決め、それを守る。 	<ol style="list-style-type: none"> 外で遊ぶ習慣を身に付けさせる。 体力テストの結果を分析して課題を明確化し、目標をもたせる。 部活動を通して、健全な心身を育む。 	<ol style="list-style-type: none"> 規則正しい生活が送れるように働きかける。 スマホやゲームなどについて、子どもと一緒にルールを決める。 	<ol style="list-style-type: none"> 子どもとコミュニケーションをとる場をつくる。 子どもの好きな行事を計画する。 PTAやおやしの会と一緒に活動できる行事を計画する。
【連携】	<ul style="list-style-type: none"> 地域や人を知り、よさに気付く力 地域を良くするために行動で示す力 	<ol style="list-style-type: none"> 地域のボランティア活動に参加する。 地域で行ったボランティア活動を宣伝し、地域の人にもってもらう。 中学生主体の行事をつくる。 	<ol style="list-style-type: none"> 地域の人や物を教材とした学習を充実させる。 ボランティアに参加できる機会を増やす。 	<ol style="list-style-type: none"> もっている知識や情報を流す。環境づくりをする。 大人と子どもが学ぶ機会をもつ。 講演会を開催する。 	<ol style="list-style-type: none"> 子どもが参加できるボランティア活動の情報を発信する。 子どもと地域の方で学ぶ防災学習を計画する。

領域	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中1年生	中2年生	中3年生
【知】	小学校のことを紹介しよう(徳) もうすぐみんな2年生(徳・岐)	この人を紹介します(徳) 外国の小学校について聞こう(徳)	警察の見学(岐) まちたんけん(岐) スーパーの見学(岐)	確かめながら話を聞こう メモの取り方(徳) 「ふるさとの食」を伝えよう(徳) 古くから残るもの(徳)	学校の歴史を学ぼう(徳) 徳山動物園の魅力をPRしよう(徳総) 裁縫・ミシン支援(岐家) 調理支援(岐・徳家) 学びの熟議(岐)	働く大人に学ぼう(徳) 周南市SDGs作戦(徳) 調理支援(岐家) ミシン支援(岐家) 回天記念館見学(徳・岐)	地域書写 地域家庭科【裁縫教室】 地域家庭科【防災学習】	地域書写 マナー講座(防府高) キャリアアップセミナー(下松工業) 職場体験学習・職業講話 職場体験発表【文化祭】 立志式	地域社会(課題解決) 租税教室 地域面接 キャリアプランニング(徳山商工)
【徳】	いきものとなかよし(徳・岐) 動物園(岐・徳)	ありがとうを伝えよう(徳) この人を紹介します(徳)	共に生きよう～バラスポーツを通して～(徳) 共に生きよう～ほかほか見つけ隊～(徳)	二分の一成入式を開こう(徳) 十歳のちかひ(岐)	情報産業とわたしたちのくらし(徳社)	卒業プロジェクト(徳) 輝く大人に学ぶ(岐)	地域道徳 いのちの教育講話 人権教育講演会		
【体】	交通安全教室(岐)(徳) 見守り隊との下校						災害時引き渡し訓練 救命講習 薬物乱用防止教室 スマホ・ケータイ安全教室		
【連携】	みんなで遊ぼう春夏秋冬(徳) 秋見つけ(岐・徳遠足) もちつき体験(徳) 昔の遊び(徳)	まちたんけんたいはっけん(徳) まちたんけん(岐生)	新発見! 徳山～びっく情報これできまり～(徳) 社会見学農家・消防署・公共施設の見学(徳) スーパーの見学(徳社) 消防署出前授業(岐) 岐山人形劇団ペープサート(岐)	山口県の魅力を探ろう(徳) 周南市の魅力をPRしよう(徳) 防災・備蓄庫見学(岐)	徳山動物園の役割を調べよう(徳) 徳山動物園の魅力を探求しよう(徳) しめ縄作り(岐)	防災について学ぼう(徳) 町の暮らしをえがこう 町の幸福論(徳) 岐山音頭(岐・運動会) プログラミング学習(岐) 地域奉仕活動(徳・岐・岐陽)	周南探訪 地域美術(PBL:パッケージデザイン) 地域美術(PBL:ピクトグラム) 周南探訪発表会【文化祭】 部活動体験会	保育実習 地域奉仕活動(徳・岐・岐陽)	地域講座【文化祭】(岐)
ひまわりタイム 昔の遊び(岐) 岐・SUN・フラワー大作戦(恩返し)の会 ふれあいバザー(徳) 地域の達人さんとともに学ぼう!(徳・特別支援学級)									