

# 周南市立岐山小学校グランドデザイン 2025

周南市教育理念  
子どもの夢に寄り添い、  
「生き抜く力」を育む  
周南の教育

**学校教育目標**  
よりよく生きるために いっしょけんめい  
がんばる「きさん子」の育成

山口県教育目標  
未来を拓く たくましい  
やまぐちっ子の育成

## めざす教師像

子供と共に学び続ける教師  
深い教育的愛情をもった教師  
保護者・地域・同僚から信頼  
される教師

## めざす児童像

きりり学ぶ子（確かな学力）  
美しく優しい子（豊かな心）  
さわやか強い子（健康な体）  
故郷を愛する子（郷土愛）

## めざす家庭・地域像

教育力を発揮する家庭・地域  
子供の安全を守る家庭・地域  
学校と共に発展する家庭・地域

## めざす学校像

子供の笑顔がきらきら輝き、一人ひとりが活躍できる学校  
つながりを大切に、誰もが参画できる地域と共にある学校  
子供一人ひとりの安全が確保され、心身ともに安らぐ美しい学校

## 岐陽中学校区をめざす児童生徒像

- 目標をもって主体的に学び続ける人
- 他者を思いやり、感謝の心をもつ人
- よい生活習慣と強い体をもつ人
- 地域の明日を担う人

## 学校経営方針

自らよりよく生きる（ウェルビーイング）ために必要な「自律と協働」を育む

- 【**確かな学力**】将来の自立に向けて役立つ学力が育つ学校づくり
- 【**豊かな心**】思いやりと感謝の心を育て、豊かな人間性を育む学校づくり
- 【**健康な体**】基本的な生活習慣を身につけさせ、心と体を大切にすることが育つ学校づくり
- 【**地域連携**】学校・家庭・地域・校種間の連携を深め、地域と共に伸びる学校づくり
- 【**人材育成・危機管理**】あらゆる学校課題に組織で対応する信頼される学校づくり

## 本年度の重点取組事項

- 子供の主体的な取組を引き出す教育活動の展開
- 基礎学力の定着と「思考力・判断力・表現力」の育成を重視した授業づくり
- 地域の「人・もの・こと」と深く関わる教育活動の推進

### 【確かな学力】知

- ・組織的な学力向上の取組の推進
- ・振り返りを重視した授業の推進
- ・ICT機器の効果的で系統的な活用法の確立

### 【豊かな心】徳

- ・全教育活動を通じた道德教育の推進
- ・互いを認め合い、いじめを決して許さない人権意識の育成
- ・異年齢集団による活動を通じた「自律と協働」の育成

### 【健康な体】体

- ・基本的生活習慣の定着意識を高める指導支援
- ・体力向上レポートの全校体制による推進

### 【地域連携】

- ・意義、目的を子供も大人も意識した学校・地域連携カリキュラムの推進
- ・校種間連携の促進

### 【人材育成・危機管理】

- ・校内研修等、意図的計画的な人材育成の推進
- ・生徒指導、教育相談等の組織的な体制構築

## 具体的な実践事項

### 【確かな学力】

- ・共通実践を推進する体制の構築（朝学、やまぐち学習支援プログラム、自学ノート展、漢字検定等）
- ・授業における振り返りの時間の確保と質の向上（何ができるようになったか、自己の学び方等のメタ認知）
- ・主体的・対話的で深い学びに資するICT機器の効果的な活用

### 【豊かな心】

- ・心を育てるチャレンジ目標の意識づけと定着
- ・「ありがとうの木」を活用した感謝の心の醸成
- ・異年齢集団による活動を通じた「自律と協働」の育成

### 【健康な体】

- ・早寝・早起き・朝ご飯(食育)、メディアコントロールの推進
- ・「体力維新プロジェクト」の共通実践、外遊びの奨励、家庭への啓発

### 【地域連携】

- ・保護者や地域人材を積極的に活用し、多様な方と交流できる豊かな学びの創造
- ・小中合同学校運営協議会（トキメキカリキュラム）や保幼小中連絡協議会等を活用した校種間連携の促進

### 【人材育成・危機管理】

- ・同学年、3部会等のチームによるOJTの推進
- ・情報の迅速な共有と組織的な対応
- ・特別支援教育の研修による障害への理解と適切な支援及び特別支援学級の理解促進と支援

### 【研修主題および副主題】

自ら課題意識をもって取り組み、深い学びを実感できる子どもの育成  
～「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくり～

### 【心を育てる チャレンジ目標】

- 心がかよう すずんであいさつ
- 心をつなぐ えがおでえしゃく
- 心のみがく だまってそうじ
- 心をこめて はきものせいとん