

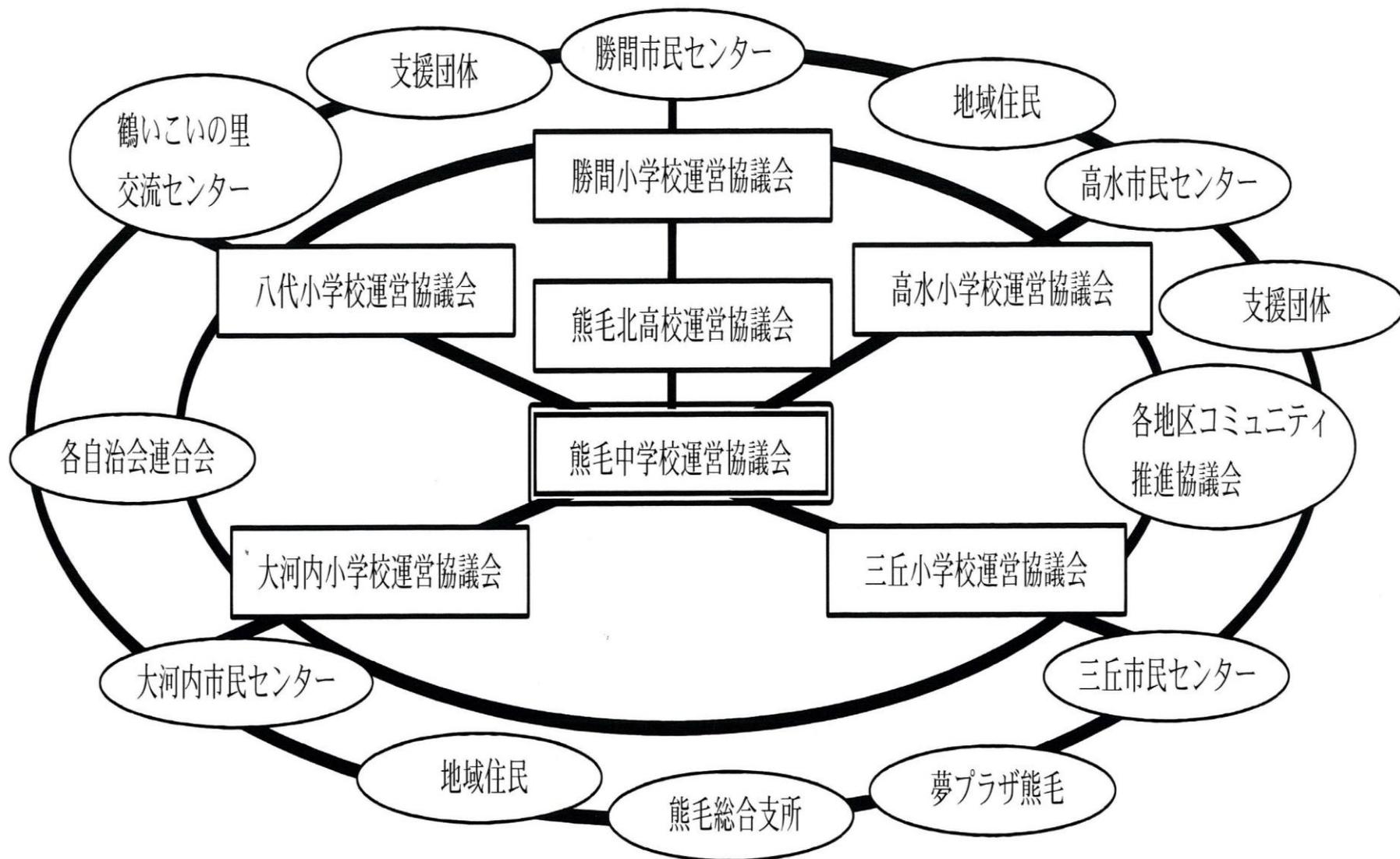
【令和5年度版】

# 「熊毛学園」地域協育ネットについて



地域連携担当

# 「熊毛学園」地域協育ネットの全体像



# 「熊毛学園」の概要について

H26にスタート

**熊毛中学校区地域協育ネット**

三丘小・高水小・勝間小・大河内小・八代小・熊毛中

熊毛中学校区地域協育ネットの形骸化

運営が管理職中心だった

担当任せの取組であった

大人が中心の閉じられた熊毛中学校区地域協育ネット

【実践】

- ・ 児童・生徒が拡大学校運営協議会に参画
- ・ 児童・生徒がボランティアなどに企画から参画
- ・ 学校・子ども・地域の協働体制の構築

児童・生徒が主役の「熊毛学園」地域協育ネット

地域愛の醸成 地域の担い手の育成

# 熊毛中学校区のこれまでの取組について

## 熊毛中学校区地域協育ネット

三丘小・高水小・勝間小・大河内小・八代小・熊毛中

H26

「育てたい熊毛っ子スローガン」の決定  
「つながろう ふるさと大好き熊毛っ子」

地域清掃

花壇づくり

H27

スローガンの達成をめざした取組を考える

小・中学校9年間の学びを見通した共通取組事項

H28

地域ぐるみで子ども達の育ちや学びを支援するための具体的方策を考える

キャリア教育を柱とした小中連携カリキュラム

H29

熊毛中学校区における今後の重点取組事項を考える

H30

中学校卒業までに身につけてほしい心（道徳性）

『熊毛スタンダード』に基づいた学習環境・学習規律

R1

中学校卒業までに身につけてほしい心  
（道徳性の具現化に向けて）

## 「熊毛学園」地域協育ネット

三丘小・高水小・勝間小・大河内小・八代小・熊毛中・熊毛北高等学校

# 「熊毛学園」地域協育ネットの組織について

○地域協育ネット組織 … 7校の学校運営協議会を中心とした協働組織体

**熊毛地区校長会** (7校の校長)

**プロジェクト会議** (校長・教頭・地連担・学運・コーディネーター)

**拡大学校運営協議会** (教職員・学運・コーディネーター・児童生徒)

「熊毛学園」の日

**部会役員会** (各校の担当)

## ○4領域部会

領域部会	リーダー	各校の担当	各小学校	熊毛中学校生徒会	熊毛北高等学校生徒会
連携推進	勝間小校長 熊毛北高校長	教務主任 または 地域連携担当		執行部 放送委員会	代議員会 (HR委員長&副委員長) 視聴覚放送委員会
学力向上	大河内小校長 八代小校長	研修主任	※各学校で、 児童委員会 活動と、4領 域部会との 連携を図る	執行部 学習、図書委員会	LHR、進路、 図書委員会
豊かな心	三丘小校長	生徒指導主任		生活、美化 安全委員会	風紀、環境 交通委員会
健やかな体	高水小校長	保健主任 または 体育主任		保健、給食委員会	保健、体育委員会 家庭クラブ代議員会

児童生徒の組織もリンクさせる!

# 年間スケジュールについて

児童生徒の思いからスタート!

## 「熊毛学園」地域協育ネット

3月 熊毛北高校生徒会・熊毛中学校生徒会  
(小学校5校児童代表)によるリーダー研修会

部会役員会

6月 プロジェクト会議 (校長・教頭・地連担・学運・コーディネーター)  
・ 拡大学校運営協議会の企画

P

部会役員会

8月 拡大学校運営協議会 (教・学運・コーディネーター・児生)  
・ 熟議 ※支所や市民センター、地域交番の参加も検討

D

部会役員会

9月 プロジェクト会議 (校長・教頭・地連担・学運・コーディネーター)  
・ 熟議を受けて検討

D

部会役員会

12月 拡大学校運営協議会 (教・学運・コーディネーター・児生)  
・ 領域ごとに振り返り・来年度の改善案

CA

部会役員会

2月 プロジェクト会議 (校長・教頭・地連担・学運・コーディネーター)  
・ 来年度の改善案を検討

P

熊毛地区校長会 及び 教頭会 毎月定例開催

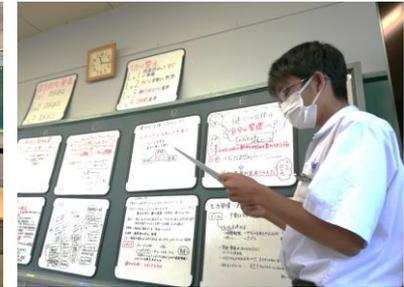
# 令和3年度の取組について

6.16 プロジェクト会議



8.5 拡大学校運営協議会

4領域に分かれて「育てたい子どもの姿」について熟議を行った。



10.8 プロジェクト会議

3.29 中高リーダー研修会

つながろう ふるさと大好き 熊毛っ子

連携推進	出会い、つながりを大切にする子	総合的な学習の時間 ボランティア
学力向上	学びを楽しむ子	授業に関すること 家庭学習、読書活動
豊かな心	みんなのよさを見つける子	生徒会活動、あいさつ運動 交通安全、道徳の授業
健やかな体	自分の体を大切にする子	体づくり、食育、メディア

# 令和4年度の取組について

3種類の熟議で協働体制をつくる

3.29 中高リーダー研修会

【子どもだけで熟議】



部会役員会

6.21 プロジェクト会議

【大人だけで熟議】



部会役員会

8.8 拡大学院運営協議会

【大人と子どもで熟議】



部会役員会

3.24 小中高リーダー研修会

【子どもだけで熟議】

2.20 プロジェクト会議

【大人だけで熟議】

部会役員会

12.23 拡大学院運営協議会

【大人と子どもで熟議】

部会役員会

9.14 プロジェクト会議

【大人だけで熟議】

# 令和4年度8月の拡大学校運営協議会について

## 8.8 拡大学校運営協議会

【大人と子どもで熟議】

各領域に分かれて今後の重点取組事項について熟議

- ・「総合的な学習の時間、探究の時間」を小中高でつなげる
- ・地域あいさつweekの実施
- ・熊毛学園のHPの制作

9.14 プロジェクト会議

【大人だけで熟議】



12.23 拡大学校運営協議会

【大人と子どもで熟議】



2.20 プロジェクト会議

【大人だけで熟議】

# 8月の拡大学校運営協議会の感想

## 8月の拡大学校運営協議会の感想

### 【地域（学校運営協議会委員）】

- ・話し合ったことを、大人の責任として実行までもっていききたい。
- ・グループにいた子どもの目がキラキラしていて、**これからの熊毛に希望が持てた。**

### 【教職員】

- ・子どもを大人があたたかく支える風土があることを、ありがたく感じた。地域の大人が語る経験に基づいた話は、とても説得力があって私も学ばせていただいた。

## 【大人も子どもも学ぶ場】

### 【児童生徒】

- (小)・知らない人と話をして緊張したけど、考えが同じだったり違ったりして楽しかった。**もっと熊毛の学校同士でつながりたいと思った。**
- (小)・子どもも大人と一緒に会議に参加し、積極的に発表できた。**また、こういうことをしたいです。**
- (中)・人それぞれ学びが違って、小・中・高、大人の人たちと話し合いをし、**大人の人から聞いた体験談から、これからの自分の生活に役立てていききたいと思った。**
- (高)・前回は参加させていただいたので、もう学校を卒業してこのような活動に参加しづらくなると思うととても悲しいが、**色々な人に見守られたこの熊毛で高校生活を送れている私は幸せだ!**

「つながりたい」「したい」「役立てたい」という思い … 「参加」から「参画」へ

# 令和4年度12月の拡大学校運営協議会について

8.8 拡大学校運営協議会

【大人と子どもで熟議】



9.14 プロジェクト会議

【大人だけで熟議】



12.23 拡大学校運営協議会

【大人と子どもで熟議】

各領域に分かれて、振り返り

- ・今年度の各校の取組を紹介する
- ・令和4年度の共通取組について振り返る
- ・令和5年度に向けて改善案を協議する

2.20 プロジェクト会議

【大人だけで熟議】

# 1 2月の拡大学校運営協議会の感想

## 1 2月の拡大学校運営協議会の感想

### 【地域（学校運営協議会委員）】

- ・会議を重ねるにつれ、参加者の顔と名前が一致するようになり、いい雰囲気グループワークができた。
- ・定期的に行うことで、内容が継続されていてよかった。

### 【教職員】

- ・中高生の発表がすばらしかった。グループ協議の発表はほとんど中高生が行き、いきいきとしていた。
- ・子どもたちの意見と大人の意見が合わさり、より深められたのがよかった。

## 【大人も子どもも成長する場】

### 【児童生徒】

- (小)・前に参加したときよりも発言できたのでよかった。
- (小)・この話し合いでたくさんの意見が出て、これを実行したらとても良くなると思った。
- (中高)・夏休みに参加した会議と比べて、自分の意見を短時間で考えてはっきりと言うことができた。この協議を通して成長することができた。
- (中高)・さまざまな視点からの意見をまとめるのは難しかったが、地域の大切さをさらに知ることができた。
- (中高)・自分のできることをしていきたいと思ったし、話し合いをもとにいろいろな活動に積極的に継続して取り組みたいと思った。

大人も子どもも、地域の良さ・自分の自分たちの良さを発見

# 「熊毛学園」のめざすところ

## すべての教育活動で

つながろう ふるさと大好き 熊毛っ子



連携推進	出会い、つながりを大切にする子
学力向上	学びを楽しむ子
豊かな心	みんなのよさを見つける子
健やかな体	自分の体を大切にする子

児童・生徒が主役の「熊毛学園」地域協育ネット

- ・ 児童・生徒の「参加」から「参画」へ
- ・ 持続可能な「熊毛学園」構想へ

地域愛の醸成 地域の担い手の育成