



輝 望

令和6年10月31日 No.499

令和6年度 第7号
中野区立北原小学校

北原小の秋

副校長 辻 健一

朝、バス停から降り北原小に向かい歩いていると、風に吹かれて金木犀の香りがし、ようやく秋を感じられるようになってきました。

先日、「秋と言えばイメージするものはなんですか?」と校長先生から全校児童へ投げかけました。

子供たちからは、「きれいな紅葉」、「ヒラヒラする楓」、「焼き芋屋さん」などなど素敵なワードがたくさん出ました。それらのイメージを歌詞にして、「北原 秋の歌(秋といえば)」を夏に続いて作成する予定です。

子供たちの秋のイメージとは別に、昔から秋と言えば、「スポーツの秋」「読書の秋」「食欲の秋」「芸術の秋」と言われます。なぜ、そう言われるのか、2つの秋について調べてみました。

まずは、「スポーツの秋」。暑すぎず、寒すぎず、気候が安定しているため、スポーツに適した季節と考えられていること。また、1964年に開催された東京オリンピックの開会式が10月10日に行われ、その日が「体育の日」(※現在はスポーツの日)に制定され、国民で運動を楽しむ風潮が生まれたことが由来だそうです。

次に、「読書の秋」。これは中国の唐時代の漢詩「符読書城南詩」が由来と言われ、そこに「涼しい秋になったので、ようやく灯火の下で読書を楽しめる」との一節があり、この詩から「灯火親しむべし」という言葉が日本に伝わり、秋の夜は灯りをもとして読書するのにふさわしいというイメージが定着したと言われています。



先日、緑野中学区による連合運動会が北原小にて開催されました。毎年緑野小の6年生と本校の6年生が、その年に考えた種目で交流をしています。以前は学校対抗的な要素が強かったようですが、コロナ禍を経て6年生同士で親睦を深めることに重きを置いた内容となりました。

今年は「空飛ぶ大玉送り」「ナイスキャッチ邪魔入れ(玉入れ)」の2種目を2校の混合4チームで競い合いました。

はじめは互いに少し遠慮気味であった子供たちでしたが、時間が経つうちに少しずつ打ち解け、笑顔で会話をしたり、互いに応援し合ったりしている姿が見られました。

玉入れの2回目が終わり、閉会式に移ろうとしたときです。どちらの学校からともなく、「あと一回、あと一回!」との大きなコールが子供たちから自然と起こりました。このコールこそ、今回の連合運動会の成功を物語っていたと思います。

10月には、秋の読書旬間がありました。今回は自分が読みたい本を読むだけでなく、自分のおすすめしたい本を友達に紹介する「読書郵便」という新しい企画にも取り組みました。

おすすめする理由や、心に残った場面などを文章に書くことで、子供たち一人一人の表現する力にも結びつくとともに、心を込めてハガキを友達に送るという行為が子供たちにとっても新鮮な取り組みとなったようです。

北原小でも少しずつ秋が深まってきています。



11月行事予定

日	曜	朝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	予定 ()内数字は学年です
			授業時間						
1	金	読書	5	5	5	5	6	6	安全指導 委員会活動
2	土								
3	日								文化の日
4	月								振替休日
5	火	読書	5	5	6	6	6	6	1・2年生遠足 読書ボランティア読み聞かせ(3・5)
6	水	GIGA	4	4	4	4	4	4	
7	木	たてわり	5	5	6	6	6	6	笑顔と学びのプロジェクト
8	金	読書	5	5	5	6	6	6	
9	土								PTAまつり
10	日								
11	月	全校朝会	5	5	6	6	6	6	
12	火	読書	5	6	6	6	6	6	
13	水	GIGA	4	4	4	4	4	4	歯科検診(1・3・5)
14	木	学級	5	5	6	6	6	6	特別時程 学習発表会リハーサル 前日準備(6) 歯科検診(2・4・6)
15	金	学級	5	5	5	5	5	5	学習発表会(児童鑑賞日)
16	土	学級	5	5	5	5	5	5	学習発表会(保護者鑑賞日)
17	日								
18	月								学習発表会振替休業日
19	火	読書	5	6	6	6	6	6	会場片付け(5) 読書ボランティア読み聞かせ(3・5) 避難訓練 煙体験(3・4)
20	水	GIGA	4	4	4	4	4	4	中野区子ども権利の日
21	木	たてわり	5	5	6	6	6	6	
22	金	読書	5	5	5	6	6	6	クラブ活動
23	土								勤労感謝の日
24	日								
25	月	全校朝会	5	5	6	6	6	6	
26	火	読書	5	6	6	6	6	6	体力向上月間始 社会科見学(4)
27	水	GIGA	4	4	4	4	4	4	校内研究 6-1のみ5時間授業
28	木	たてわり	5	5	6	6	6	6	
29	金	読書	5	5	5	5	6	6	委員会活動
30	土								

11月の生活目標「受けもった仕事をしっかりやろう」

学校生活の中で、子供たちは様々な仕事に取り組んでいます。各学級での係や当番の仕事。掃除も毎日協力して行っています。高学年になると下学年との交流の中で、メンバーをまとめたり、クラブや委員会での活動したりすることも増えてきます。自分の責任を自覚し、最後までやりとげることは、達成感を感じることや、周囲からの信頼を得られることにつながっていきます。また、個々が責任を持ち仕事を行うことで、より過ごしやすい学級・学校をつくることができます。ご家庭でも、ぜひ積極的にお手伝いへの声掛けをしてください。

生活指導担当



学年のようす



1年生

就学時健診に向けて、新1年生を迎える掲示物を作りました。31日のハロウィーンも近いということで、自分がおばけや魔法使い、魔女などに仮装している姿を絵に描きました。

子供たちは、来年度に入学してくる新1年生の姿を想像し、喜んでもらえるように、きれいに色を塗ったり、丁寧に絵を切り抜いたりして素敵な自分の分身を作り上げました。

完成した掲示物は受付の前に貼り、来校した来年度入学予定の子供達や保護者の方々に見ていただきました。



2年生

生活科「うごく うごく わたしのおもちゃ」の学習で、おもちゃ作りを行いました。集めていただいた様々な材料を使い、アイデアあふれるおもちゃがたくさんできました。タイヤの動きや、ゴムの動き、磁石の反発する力、風などを使って動くように工夫して、こま、ロケット、車、ひこうき、コロコロ迷路、トントン相撲、てっぽうなどを楽しく作りました。事後には、1年生と一緒に作ったおもちゃを使って交流しました。「こうやって作るんだよ。」「ここ持ってみて。」「競走してみよう。」笑顔でやりとりをする姿が見られました。



3年生

10月17日(木)～10月31日(木)は秋の読書旬間でした。今回は、“読書郵便はがき”を使い、お手紙におすすめの本を書いて友達と交流しました。同じクラスのお友達や学年の異なるお友達にもお手紙で本をおすすめしていました。

読書ボランティアさんにも読み聞かせをしていただき、子供たちは楽しそうに聞いていました。またポイントカードでポイントを貯める子もいて、読書旬間をきっかけにさまざまな本にふれ合っている様子でした。



4年生

社会科見学の一環として、日常から離れ、課外をイメージして作られた街並みで、体験学習ができる、東京グローバルゲートウェイ（TGG）に行ってきました。TGGは子供たちが英語を使って学び、コミュニケーションを取ることができる体験型の施設です。外国語活動として、子どもたちにとって貴重な経験となりました。いくつかのグループに分かれて、それぞれのミッションに挑戦しました。例えば、「機内で快適に過ごすために雑誌や飲み物、ブランケットのアイテムを注文する」「ホテルで部屋のサイズやベッド数、窓から見える景色などの希望を伝える」などのシナリオが用意されており、楽しみながら英語を使うことができました。最初は緊張していた子供たちも、徐々に自信をもって英語を話し、楽しんでいる様子が印象的でした。今回の社会科見学を通じて、子どもたちが英語に対してさらに積極的になり、異文化に対する興味も高まってくれていると嬉しいです。ご家庭でもぜひ、英語を使った簡単な会話を楽しんでみてください。

5年生

野方商店街には、どんな魅力があるのか。見学前の事前学習を行いました。実際に商店街理事の榎本さんにお越しいただき、榎本さんの考える野方商店街の魅力や課題について教えていただきました。自分たちがよく買い物する野方商店街が抱える課題に驚き、「どうしたらいいのかな？」と真剣に考える様子がありました。野方商店街をもっと盛り上げるために、子供たちと一緒にPR活動を行います。どんなPR活動になるか、今から楽しみです。



6年生

緑野小学校の6年生をお迎えして、連合運動会をしました。数週間前から実行委員を中心に競技の細かいルールを考え、運営をしました。当日初めて会う子たちとも、声を掛け合い、親睦を深めました。「空飛ぶ大玉送り」、「ナイスキャッチ邪魔入れ」では、子供たちは応援し合いながら取り組みました。この日に親睦を深めた子たちが、中学校の入学式でももしかしたら隣の席に座っているかもしれないですね。

