

| 各教科・総合的な学習の時間・外国語活動年間指導計画(小学校) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6年                                                                                                           |  | 学校名:中野区立緑野小学校                                                                           |  |                                                                                                     |  |                                                                 |  |                                                                                                     |  |                                                                               |  |                                                                                     |  |                                                                     | 6-(1) |                                                                                                     |  |                                                                                          |  |                                        |  |                                          |  |     |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|------------------------------------------|--|-----|--|
| 4                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5                                                                                                            |  | 6                                                                                       |  | 7                                                                                                   |  | 9                                                               |  | 10                                                                                                  |  | 10                                                                            |  | 11                                                                                  |  | 12                                                                  |       | 1                                                                                                   |  | 2                                                                                        |  | 3                                      |  | 計                                        |  |     |  |
| 前期                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |  |                                                                                         |  |                                                                                                     |  |                                                                 |  | 後期                                                                                                  |  |                                                                               |  |                                                                                     |  |                                                                     |       |                                                                                                     |  |                                                                                          |  |                                        |  |                                          |  |     |  |
| 国語                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○春の河/小景異情(1)<br>○帰り道(4)<br>○地域の施設を活用しよう(1)<br>○漢字の形と音・意味(2)<br>○春のいぶき(2)<br>○笑うから楽しい・時計の時間と心の時間(7)<br>○書写(2) |  | ○春のいぶき(2)<br>○笑うから楽しい・時計の時間と心の時間(7)<br>○書写(2)                                           |  | ○漢字の広場①(1)<br>○話し言葉と書き言葉(1)<br>○たのしみは(3)<br>○文の組み立て(2)<br>○天地の文(1)<br>○情報と情報をつなげて伝えるとき(2)<br>○書写(4) |  | ○私たちにできること(10)<br>○夏のさかり(1)<br>○書写(3)                           |  | ○私と本 森へ(5)<br>○せんねんまんねん(1)<br>○いちばん大事なものは(2)<br>○利用案内を読もう(3)<br>○熟語の成り立ち(2)<br>○漢字の広場②(1)<br>○書写(2) |  | ○やまなし(8)<br>○言葉の変化(2)<br>○秋探し(1)<br>○書写(3)                                    |  | ○つないで、つないで、一つのお話(1)<br>○聞いて、考えを深めよう(6)<br>○みんなで楽しく過ごすために(6)<br>○漢字の広場③(1)<br>○書写(2) |  | ○鳥獣戯画を読む・日本文化を発信しよう(11)<br>○古典芸能の世界(1)<br>○漢字学習の秘伝(2)<br>○書写(4)     |       | ○漢字の広場④(1)<br>○狂言柿山伏(4)<br>○大切にしたい言葉(6)<br>○漢字の広場⑤(1)<br>○冬のおとずれ(1)<br>○詩を朗読してしようかいしよう(2)<br>○書写(3) |  | ○仮名の由来(1)<br>○メディアと人間社会・大切な人と深くつながるために(6)<br>○漢字を正しく使えるように(2)<br>○人を引きつける表現(3)<br>○書写(3) |  | ○思い出を言葉に(7)<br>○今、私は、ぼくは(6)<br>○書写(3)  |  | ○漢字の広場(6)<br>○海の命(6)【人】<br>○中学校へつなげよう(4) |  | 175 |  |
| 社会                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ＜わたしたちの生活と政治＞<br>○わたしたちのくらしと日本国憲法(7)<br>○国の政治のしくみと選挙(4)                                                      |  | ○子育て支援の願いを実現する政治／震災復興の願いを実現する社会(8)【性】                                                   |  | ＜日本の歴史＞<br>○縄文のむらから古墳のくにへ(7)                                                                        |  | ○天皇中心の国づくり(6)                                                   |  | ○貴族のくらし(3)<br>○武士の世の中へ(6)<br>○今に伝わる室町文化(3)                                                          |  | ○戦国の世から天下統一へ(6)                                                               |  | ○江戸幕府と政治の安定(6)【人】                                                                   |  | ○町人の文化と新しい文化(5)【人】<br>○明治の国づくりを進めた人々(7)【人】                          |       | ○世界に歩み出した日本(6)                                                                                      |  | ○長く続いた戦争と人々のくらし(7)<br>○新しい日本、平和な日本へ(8)【人】                                                |  | ○日本とつながりが深い国々(8)【人】                    |  | ○世界の未来と日本の役割(6)                          |  | 105 |  |
| 算数                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○学びのとりびら(1)<br>○つり合いのとれた図形を調べよう(12)                                                                          |  | ○文字と式(5)<br>○分数のかけ算を考えよう(13)                                                            |  | ○分数のわり算を考えよう(7)<br>○分数の倍(3)<br>○どんな計算になるのかな？                                                        |  | ○割合の表し方を調べよう(8)<br>○おぼえているかな？(2)<br>○算数で読みとこう(2)                |  | ○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう(8)<br>○円の面積の求め方を考えよう(6)<br>○おぼえているかな(2)                                        |  | ○角柱と円柱の体積の求め方を考えよう(5)<br>○およその面積と体積を求めよう(5)<br>○おぼえているかな？(2)<br>○考える力をのばそう(2) |  | ○比例の関係をくわしく調べよう(15)<br>○おぼえているかな？(2)<br>○順序をよく整理して調べよう(6)【情】                        |  | ○考える力をのばそう(2)<br>○データの特ちょうを調べて判断しよう(13)<br>○算数で読みとこう(2)             |       | ○算数の学習をしあげよう(25)                                                                                    |  | ○算数卒業旅行(13)                                                                              |  | ○新しい算数プラス(6)                           |  | 175                                      |  |     |  |
| 理科                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○わたしたちの生活と環境(2)<br>○学習の準備(1)<br>○ものの燃え方(9)                                                                   |  | ○植物の成長と日光の関わり(5)<br>○体のつくりとはたらき(12)【性】<br>○植物の成長と水の関わり(5)<br>○生物どうしのかかわり(7)<br>○自由研究(1) |  |                                                                                                     |  | ○月と太陽(8)<br>○水よう駅の性質(12)                                        |  |                                                                                                     |  | ○土地のつくりと変化(12)                                                                |  |                                                                                     |  | ○てこのはたらき(11)                                                        |       | ○私たちの生活と電気(11)【情】                                                                                   |  | ○生物と地球環境(8)                                                                              |  | 105                                    |  |                                          |  |     |  |
| 音楽                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○にっぽんのうた<br>みんなのうた(2)                                                                                        |  | ○短調のひびき(3)○演奏のみりよく(4)○                                                                  |  |                                                                                                     |  | にっぽんのうた みんなのうた(1)<br>ひびき合いを生かして(4)                              |  |                                                                                                     |  | ○ききどころを見つけて(3)<br>○豊かな表現を求めて(6)                                               |  |                                                                                     |  | ○音のスケッチ(3)○私たちの国の音楽(4)【OP1】○音楽に思いをこめて(3)○音のスケッチ(3)○ジャズとクラシックの出会い(2) |       |                                                                                                     |  |                                                                                          |  | 55                                     |  |                                          |  |     |  |
| 図画工作                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○カット、ベタッと、すてきな形(4)                                                                                           |  | ○今の気持ちを形に(6)                                                                            |  | ○今の気持ちを形に(6)                                                                                        |  | ○墨から生まれる世界(2)                                                   |  | ○時空をこえて(4)                                                                                          |  |                                                                               |  | ○バランス・アンバランス(6)                                                                     |  | ○わたしのお気に入りの場所(6)                                                    |       | ○ひびき合う形と色を求めて(4)                                                                                    |  | ○わたしはデザイナー 12さいの力で(4)                                                                    |  | ○わたしはデザイナー 12さいの力で(4)                  |  | ○わたしはデザイナー 12さいの力で(4)                    |  | 50  |  |
| 家庭                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○生活時間をマネジメント(4)<br>○いためてつくろう朝食のおかず(10)<br>○クリーン大作戦(4)                                                        |  |                                                                                         |  | ○すずしく快適に過ごす住まい方(7)                                                                                  |  | ○生活を豊かにソーイング(11)                                                |  |                                                                                                     |  | ○こんだてを工夫して(11)                                                                |  |                                                                                     |  |                                                                     |       | ○共に生きる地域での生活(4)【性】<br>○持続可能な社会を生きる(4)                                                               |  |                                                                                          |  | 55                                     |  |                                          |  |     |  |
| 体育                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○体づくり運動(2)<br>○表現・フォークダンス(4)<br>○短距離走(2)                                                                     |  | ○表現・フォークダンス(6)【人】<br>○短距離走(2)                                                           |  | ○ハードル走(6)<br>○マット運動(6)<br>○水泳運動(2)                                                                  |  | ○跳び箱(6)<br>○水泳運動(8)                                             |  | ○走り高跳び(6)<br>○水泳運動(2)                                                                               |  | ○保健(4)【性】<br>○リレー(4)                                                          |  | ○体づくり運動(5)                                                                          |  | ○ネット型(8)                                                            |       | ○ゴール型(6)                                                                                            |  | ○ゴール型(8)                                                                                 |  | ○体づくり運動(5)<br>○保健(4)【性】                |  | 90                                       |  |     |  |
| 総合的な学習の時間                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 緑野小学校を創ろう(10)                                                                                                |  |                                                                                         |  |                                                                                                     |  |                                                                 |  | 緑野まつりをもりあげよう(15)                                                                                    |  |                                                                               |  |                                                                                     |  | 世界大発見(国際理解)(15)                                                     |       |                                                                                                     |  | ザ・卒業(キャリア)(15)                                                                           |  | 70                                     |  |                                          |  |     |  |
| 外国語活動                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○This is me!(6)                                                                                              |  | ○This is me!(2)<br>○How is your school life?(6)                                         |  | ○How is your school life?(2)<br>○Let's go to Italy.(5)                                              |  | ○Let's go to Italy.(3)<br>○Check your Steps 1外国の人にメッセージを伝えよう(2) |  | ○Summer vacations in the world(8)                                                                   |  | ○We all live on the earth.(8)<br>○Check your Steps 1外国の人にメッセージを伝えよう(2)        |  | ○Let's think about our food.(8)                                                     |  | ○Check your steps 2世界と自分のつながりを紹介しよう(2)                              |       | ○My best memory(8)                                                                                  |  | ○My future, My dream(8)                                                                  |  | ○Check your steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう(2) |  | 70                                       |  |     |  |
| 道徳                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B: 礼儀<br>A: 個性の伸長<br>C: 勤労、公共の精神                                                                             |  | C: 家族愛、家庭生活の充実【人】<br>C: 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>D: 自然愛護【人】                               |  | B: 親切思いやり【人】<br>C: 国際理解、国際親善<br>B: 感謝<br>B: 友情、信頼                                                   |  | C: 規則の尊重<br>D: 生命の尊さ【人】                                         |  | C: 国際理解、国際親善【人】<br>A: 善悪の判断、自立、自由と責任<br>C: 規則の尊重<br>A: 勇気と希望、努力と強い意志                                |  | A: 節度、節制<br>B: 友情、信頼<br>D: 生命の尊さ【性】<br>A: 正直、誠実                               |  | C: 公正、公平、社会主義【人】<br>C: よりよい学校生活、集団生活の充実<br>D: よりよく生きる喜び<br>C: 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度   |  | D: 自然愛護<br>B: 親切、思いやり【人】<br>A: 節度、節制<br>C: 勤労、公共の精神                 |       | D: 生命の尊さ【人】<br>A: 希望と勇気、努力と強い意志<br>D: 感動、畏敬の念<br>C: よりよい学校生活、集団生活の充実                                |  | C: 勤労、公共の精神<br>A: 真理の探究<br>B: 礼儀                                                         |  | 35                                     |  |                                          |  |     |  |
| 学校行事                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 入学式・始業式<br>身体計測<br>保護者会・地域訪問<br>離任式                                                                          |  | 遠足3・4<br>学校公開①(引き渡し訓練)<br>運動会                                                           |  | 体力テスト 水泳指導開始<br>生活科見学(12) 学校公開②(セーフティ教室)<br>オープンキャンパス①<br>観劇教室(6)<br>音楽鑑賞教室(5)                      |  | 日光移動教室(6)<br>学校公開③<br>個人面談                                      |  | 学校公開④(道徳地区公開講座)<br>軽井沢移動教室(5)<br>社会科見学(6)<br>オープンキャンパス②                                             |  | 前期終業式<br>プラネタリウム体験(4)                                                         |  | 後期始業式<br>生活科見学(1)<br>連合運動会(6)<br>就学時健診                                              |  | 学校公開④(なかよし班まつり)<br>社会科見学(3)(4)                                      |       | 学校公開⑤(展覧会)<br>英語研修(4)<br>社会科見学(5)<br>個人面談                                                           |  | 学校公開⑥(新春の集い)<br>書き初め展                                                                    |  | 学校公開⑦(持久走大会)<br>6年生を送る会                |  | 保護者会<br>卒業式<br>修了式                       |  |     |  |