

	4	5	6	7	9	10	10	11	12	1	2	3	計	
	前期						後期							
国語	教えて、あなたのこと① かんがえるのっておもしろい続けてみよう① 名前つけてよ④ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空② きいて、きいて、きいてみよう⑤ ＜書写②＞	漢字の広場① 見立てる⑦ 和語・漢語・外来語② ＜書写②＞	日常を十七音で③ 古典の世界(一)② [情報] 目的に応じて引用するとき② みんなが過ごしやすいたずねびと⑤ カレーライス④ ＜書写②＞	同じ読み方の漢字② 夏の夜② 作家で広げるわたしたちの読書① カレーライス④ ＜書写②＞	からたちの花① どちらを選びますか② 新聞を読もう③ 敬語② たずねびと⑤ 漢字の広場① ＜書写③＞	漢字の読み方と使い方② 秋の夕暮れ② よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立したときには⑤ ＜書写③＞	漢字の広場③ 固有種が教えてくれること グラフや表を用いて書こう⑪ ＜書写②＞	古典芸能の世界一語りで伝える① カンジー博士の暗号解読② 古典の世界(二)① 漢字の広場① ＜書写②＞	やなせたかしーアンパンマンの勇氣⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝② ＜書写②＞	生活の中で詩を楽しむ② 方言と共通語② 漢字の広場① 想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語② ＜書写⑤＞	伝わる表現を選ぼう③ この本、おすすめします⑥ 提案しよう、言葉とわたしたち⑤ ＜書写②＞	日本語の表記① 漢字の広場① 一まいの写真から ⑤ 大造じいさんとガン⑤ ＜書写②＞	175 * 第5学年については、新しい学習指導要領の学年別漢字配当表に配当されている漢字により指導する。	
社会	1 わたしたちの国土 (20) ◆単元導入 ① ○世界の中の国土 ④ 1. 国土の地形の特色 ③ 2. 低い土地の暮らし／ ⑤ 高い土地の暮らし(選択教材) 3. 国土の気候の特色 ③ 4. あたたかい土地の暮らし／ ④ 寒い土地の暮らし(選択教材)				2 わたしたちの生活と食料生産 (25) 【人】 ◆単元導入 ① 1. 暮らしを支える食料生産 ④ 2. 米づくりのさかんな地域 ⑧ 3. 水産業のさかんな地域 ⑦ 4. これからの食料生産とわたしたち ⑤		3 わたしたちの生活と工業生産 (21) ◆単元導入 ① 1. 暮らしを支える工業生産 ③ 2. 自動車をつくる工業 ⑦ 3. 工業生産を支える輸送と貿易 ⑤ 4. これからの工業生産とわたしたち ⑤ 社会科見学③【○】		4 情報化した社会とわたしたちの生活 (16) ◆単元導入 ① 1. 情報産業とわたしたちの暮らし ⑥ 2. 情報を生かす産業 ⑤ 3. 情報を生かすわたしたち ④		5 わたしたちの生活と環境 (18) ◆単元導入 ① 1. 自然災害を防ぐ ⑤ 2. わたしたちの生活と森林 ⑥ 3. 環境を守るわたしたち⑤ いかす ①		100	
算数	○学びのとびら① 1. 整数と小数⑥ 2. 直方体や立方体の体積⑧	3. 比例⑤ 4. 小数のかけ算⑩	5. 小数のわり算⑩ ○小数の倍⑤ ○どんな計算になるのかな? ②	6. 合同な図形⑨ 【情】	7. 図形の角⑦ 8. 偶数と奇数、倍数と約数⑬	9. 分数と小数、整数の関係⑦ ○考える力をのばそう② ○算数で読みとこう②	10. 分数のたし算と引き算⑪	11. 平均⑥ 12. 単位置あたりの大きさ⑪	13. 四角形と三角形の面積⑫	14. 割合⑩	15. 帯グラフと円グラフ⑨ 16. 変わり方調べ① 17. 正多角形と円周の長さ⑩【情】	18. 角柱と円柱⑧ ○考える力をのばそう② ○算数で読みとこう② ○5年のふくしゅう⑤	175 ※平成31年度は分数のかけ算わり算は行わず、6年の速さの単元を行う。 ※「分数の計算」を省略する。	
理科	1. 天気と情報⑩ 天気の変化	2. 生命のつながり⑬ 植物の発芽と生長	3. 生命のつながり⑩ メダカのたんじょう【性】	4. 天気と情報⑤ 台風と防災	5. 生命のつながり⑧ 植物の実や種子のでき方【性】	6. 流れる水のはたらきと土地の変化⑭		7. もののとけ方⑬		8. ふりこの動き⑩	9. 電磁石の性質⑬	10. 生命のつながり⑨ 人のたんじょう【性】	105	
音楽	○にっぽんのうた みんなのうた (3)	○和音や低音のはたつき (5)	○声のひびき合い (8) ○音のスケッチ (2)		○オーケストラのみりよく (4) ○にほんのうた (1)		○音楽の旅 (6) ○音楽鑑賞教室 (2)		○豊かな表現を求めて (4) ○音のスケッチ (2)		○にほんのうた (2) ○ききどころを見つけて (3)		○わたしたちの表現 (3) ○<変奏曲>を楽しもう (3) ○校歌・君が代 (2)	50
図画工作	季節を感じて④	だんボールで、試して、つくって⑥	あったらいい町、どんな町⑥	すすめ! ローラー大ぼうけん②	糸のこの寄り道散歩⑥		そっと見てね、ひみつの景色④		色を重ねて広がる形⑥		Myキャラが動き出す②	Myキャラが動き出す④	コロがるくんの旅⑥ 見つけて! ワイヤードリーム景色④	50
家庭	(ガイドダンス)① 1 家族の生活再発見①【性】	2 クッキングはじめの一歩⑧	3 ソーイングはじめの一歩⑧	4 整理・整とんで快適に④ 5 できるよ、家庭の仕事②	6 ミシンでソーイング⑪		7 食べて元気に⑪		8 生活を支えるお金と物⑥		9 暖かく快適に過ごす着方③		10 暖かく快適に過ごす住まい方③ 11 いっしょにほっとタイム②【性】	60
体育	○体づくり運動 (6) 【人】 ○短距離走 (4) ○表現・フォークダンス (10)		○鉄棒運動 (6)		○水泳 (10) ○保健 (4) 【人】	○走り幅跳び (6) ○心の健康 (3) 【性】	○リレー (6) 【OP1】	○マット運動 (6)	○体づくり運動 (6)	○ゴール型 (8) (フラッグフットボール)	○跳び箱運動 (6) 【情】	○ベースボール型 (8)	○保健 (4)	90
総合的な学習の時間	お米の文化について考えよう (15) もしもに備えて (10) 軽井沢大発見 (15) 【人】													70
外国語	Unit 1⑧ Hello, friends.	Unit 2⑧ When is your birthday?	Unit 3⑩ What do you want to study? Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう		Unit 4⑧ He can bake bread well.		Unit 5⑧ Where is the post office?		Unit 6⑩ What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう		Unit 7⑧ Welcome to Japan.	Unit 8⑩ Who is your hero? Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	70	
道徳	B: 感謝 A: 希望と勇気、努力と強い意志 A: 正直・誠実	A: 善悪の判断、自律・自由と責任 【人】 C: 規則の尊重 ○勤労、公共の精神	D: 感動、畏敬の念 C: 公正、公平、社会主義 【人】 B: 親切、思いやり D: 自然愛護	D: 生命の尊さ 【人】 C: よりよい学校生活、集団生活の充実	A: 真理の探究 C: 規則の尊重 D: よりよく生きる喜び C: 家族愛、家庭生活の充実		C: 国際理解、国際親善【OP1】 B: 礼儀 B: 相互理解、寛容 【人】 A: 希望と勇気、努力と強い意志		C: 勤労、公共の精神 A: 節度、節制 B: 友情、信頼 【人】 D: 生命の尊さ 【人】	C: 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度【OP1】 B: 親切、思いやり	A: 個性の伸長 C: 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A: 節度、節制	D: 生命の尊さ 【性】 C: 国際理解、国際親善【OP2】 B: 友情、信頼 D: 感動、畏敬の念	D: 自然愛護 C: よりよい学校生活、集団生活の充実 【人】	35
学校行事	入学式・始業式 身体計測 保護者会・地域訪問 離任式	遠足3・4 学校公開①(引き渡し訓練) 運動会	体力テスト 水泳指導開始 生活科見学(12) 学校公開②(セーフティ教室) オープンキャンパス① 観劇教室 (6) 音楽鑑賞教室(5)	日光移動教室(6) 学校公開③ 個人面談	学校公開④(道徳地区公開講座) 軽井沢移動教室(5) 社会科見学(6) オープンキャンパス②	前期終業式 プラネタリウム体験(4)	後期始業式 生活科見学(1) 連合運動会 (6) 就学時健診	学校公開④(なかよし班まつり) 社会科見学 (3) (4)	学校公開⑤(展覧会) 英語研修 (4) 社会科見学 (5) 個人面談	学校公開⑥(新春の集い) 書き初め展	学校公開⑦(持久走大会) 6年生を送る会	保護者会 卒業式 修了式		