

各教科・総合的な学習の時間・外国語活動年間指導計画(小学校) 4年										学校名: 中野区立緑野小学校			6-(1)	
	4	5	6	7	9	10	10	11	12	1	2	3	計	
	前期						後期							
国語	○こんなところが同じだね(1) ○春のうた(1) ○白いぼうし(7) ○図書館の達人になろう(1) ○漢字の組み立て(1) ○漢字辞典の使い方(2) ○春の楽しみ(2) ○書写(3)	○聞き取りメモのくふう(6) ○漢字の広場①(2) ○アップとルーズで伝える(8) ○カンジーはかせの都道府県の旅1(2) ○書写(3)	○お礼の気持ちを伝えよう(6)【人】 ○漢字の広場②(2) ○一つの花(7) ○つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) ○短歌・俳句に親しもう(一)(1) ○【じょうほう】要約するとき(2) ○書写(4)	○新聞を作ろう(12) ○カンジーはかせの都道府県の旅(2) ○夏の楽しみ(2) ○ランドセルは海をこえて(5)【人】 ○書写(3)	○忘れもの、ぼくは川(2) ○あなたなら、どう言う(3) ○パンフレットを読もう(2) ○いろいろな意味をもつ言葉(2) ○漢字の広場③ ○書写(4)	○ごんぎつね(12)【人】 ○秋の楽しみ(2) ○クラスみんなで決めるには(8)【人】 ○漢字の広場④(2) ○世界にほこる和紙(8) ○書写(4)	○世界にほこる和紙(8) ○慣用句(2) ○短歌・俳句に親しもう(二)(1) ○漢字の広場⑤(2) ○書写(4)	○ブラタナスの木(8) ○感動を言葉に(7) ○冬の楽しみ(2) ○書写(2)	○自分だけの詩集を作ろう(4) ○熟語の意味(2) ○漢字の広場⑥(2) ○ウナギのなぞを追って(8) ○きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう(8) ○漢字の広場5(2) ○書写(3)	○つながりに気をつけよう(4) ○もしものときにそなえよう(12) ○調べて話そう、生活調査隊(5) ○書写(3)	○調べて話そう、生活調査隊(3) ○まちがえやすい漢字(2) ○初雪のふる日(7) ○書写(1)	245		
社会	○県の広がり オリエンテーション(1) 日本地図を広げて(2) 県の広がり(8) ○住みよいくらしをつくる① オリエンテーション(1) 水はどこから(11)		【水道キャラバン②】 ○住みよいくらしをつくる② ごみの処理と利用(12) 【清掃局の方による授業②】		○自然災害からくらしを守る オリエンテーション(1) 地震からくらしを守る(9)【人】 ○郷土の伝統・文化と先人たち オリエンテーション(1)		○私たちの東京都(22) 1わたしたちの東京都と日本① 2東京都の地図たんけん③ 3(1)伝統的な技術を生かしたまち⑧ ・染め物のまち新宿区 (2)自然を生かした人々のくらし⑧ または (3) 伝統や文化を生かすまち⑧ (いずれか1単元選択) ・島の自然を生かした八丈島の人々のくらし ・山の自然を生かした松原村の人々のくらし ・江戸の文化を今に伝える浅草のまち【人】						○他地域や世界とつながる東京都(5)	90
社会科見学③														
算数	○学びのとびら(1) ○1億より大きい数を調べよう(8) ○グラフや表を使って調べよう(10)	○おぼえているかな ○わり算のしかたを考えよう(12)	○おぼえているかな (1) ○角の大きさの表し方を調べよう(10) ○小数のしくみを調べよう(14) ○考える力のぼそう(1) ○そろばん(2)		○わり算の筆算を考えよう(15) ○倍の見方(4)		○およその数の使い方や表し方を調べよう(9) ○おぼえているかな(1) ○算数で読みとこう(1) ○おぼえているかな(1) ○新しい算数プラス	○計算の約束を調べよう(9) ○おぼえているかな(1)	○四角形の特徴を調べよう(14)	○分数をくわしく調べよう(10) ○おぼえているかな(1) ○どのように変わるか調べよう(5) ○おぼえているかな(1)	○広さの表し方を考えよう(12)【情】	○小数のかけ算とわり算を考えよう(16) ○どんな計算になるのかな(1)	○箱の形の特徴を調べよう(10) ○考える力をのぼそう(1) ○算数で読みとこう(1) ○4年のふくしゅう(3)	175
理科	◎季節と生物[1] 春の始まり(1) 1. 天気と気温(7)	2. 季節と生物[2]春(7) 3. 電気のはたらき(8) 4. とじこめた空気や水(6)		◎季節と生物[3] 夏(5)【人】 ◎星や月[1]星の明るさや色(3) ◎自由研究(1)	◎自由研究(1) ◎季節と生物[4]夏の終わり(2) 5. 雨水のゆくえ(10) 【プラネタリウム見学②】		6. 星や月[2]月と星の位置の変化(8) 7. わたしたちの体と運動(9) ◎季節と生物[5]秋(4)【人】 8. ものの温度と体積(8) ◎星や月[3]冬の星(2)			9. 季節と生物[6]冬(6)【人】		10. もののあたたまり方(8) 11. すがたを変える水(8) ◎季節と生物[7]春のおとずれ(1)		105
音楽	○心をつなぐ歌声(3) ○明るい歌声をひびかせよう(8)		○拍の流れにのってリズムを感じ取ろう(9)【情】		○せんりつのとくちょうを感じ取ろう(8) ○せんりつの重なりを感じ取ろう(8)		○いろいろな音のひびきを感じ取ろう(8) ○日本の音楽に親しもう(7)【OP1】			○曲の気分を感じ取ろう(5) ○みんなで楽しく(4)			60	
図画工作	○絵の具のぼうけん、たのしさ発見！(6)	○つないで組んで、すてきな形(4) ○かみわざ！小物入れ！(2)	○木々をみつめて(6)	○本から飛び出した物語(6)	○へんとこ山の物語(6)	○トントンつないで(8)			○飛び出すパッピーカード(4)	○つながれ、広がれ！だんボール(6)	○ほって表す不思議な花(6)	○線からきこえる音(2)	○つくって、つかって、たのしんで(4)	60
体育	○体ほぐしの運動(3) ○かけっこ(6) ○表現・リズムダンス(10)		○高跳び(5) ○多様なうごきをつくる運動(4) (オリパラ1～4)		○浮く・泳ぐ運動(10) ○鉄棒運動(2)	○鉄棒運動(4) ○ネット型ゲーム(4)【人】	○ネット型ゲーム(4) ○リレー(4)	○マット運動(6) (オリパラ5～6) ○ゴール型ゲーム(2)	○ゴール型ゲーム(4)【人】 ○ベースボール型ゲーム(2)	○ベースボール型ゲーム(4) ○小型ハードル(2)	○小型ハードル(4) ○跳び箱運動(7)	○保健(4)【性】 ○多様な動きをつくる運動(6)	○ゴール型ゲーム(8)	105
総合的な学習の時間			オリンピックにはどんなスポーツがあるかな？【オリパラ】(10)【情】		わたしたちの水～水からつながる世界～(30)【環境】【人】			わたしたちにできることを考えよう～だれもが関わり合えるように～(30)【国際理解】【人】					70	
外国語活動	Hello world.(4)	Let's play cards.(4)	I like Mondays.(4)	What time is it?(4)	Do you have a pen?(4)		ALPHABET(4)		○What do you want ? (4)	○This is my favorite place. 【情】(4) (TGG体験)		○This is my day.(3)		35
道徳	A: 善悪の判断 A: 希望と勇気 B: 親切、思いやり	D: 自然愛護【人】 A: 正直、誠実 B: 相互理解、寛容	C: 公正、公平 C: 伝統と文化の尊重 D: 生命の尊さ【性】 A: 節度、節制	C: 勤労、公共の精神 D: 感動、畏敬の念	D: 自然愛護【人】 A: 善悪の判断 A: 正直、誠実 A: 個性の伸長	C: 規則の尊重 D: 生命の尊さ【人】	B: 友情、信頼【人】 C: 伝統と文化の尊重		D: 感動、畏敬の念 B: 感謝 C: よりよい学校生活 C: 家族愛【人】	B: 親切、思いやり【人】 C: 家族愛	B: 礼儀【人】 A: 節度、節制 B: 友情、信頼	C: 国際理解、国際親善 D: 生命の尊さ【人】 A: 希望と勇気 B: 親切、思いやり	C: 勤労、公共の精神【人】 C: 規則の尊重	35
学校行事	入学式・始業式 身体計測 保護者会・地域訪問 離任式	遠足3・4 学校公開①(引き渡し訓練) 運動会	体力テスト 水泳指導開始 生活科見学(12) 2 学校公開②(セーフティ教室) オープンキャンパス① 観劇教室(6) 音楽鑑賞教室(5)	日光移動教室(6) 学校公開③ 個人面談	学校公開④(道徳地区公開講座) 軽井沢移動教室(5) 社会科見学(6) オープンキャンパス②	前期終業式 プラネタリウム体験(4)	後期始業式 生活科見学(1) 連合運動会(6) 就学時健診	学校公開④(なかよし班まつり) 社会科見学(3)(4)	学校公開⑤(展覧会) 英語研修(4) 社会科見学(5) 個人面談	学校公開⑥(新春の集い) 書き初め展	学校公開⑦(持久走大会) 6年生を送る会	保護者会 卒業式 修了式		