

# 小郡中学校グランドデザイン 2024

- ・学習指導要領
- ・県教育基本方針
- ・市教育基本方針

校訓：「真理」「自律」「敬愛」「寛容」「勤労」

- ・生徒の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の実態
- ・教師の願い

教育信条 「子どもは地域の宝 保護者や地域の願いを大切にする教育の推進」

学校教育目標

ふるさと小郡を愛し、心身ともに健全な生徒の育成

～ チーム小郡 「感謝」と「感動」 ～

チーム小郡

夢あふれる生徒

「感謝」と「感動」

- ・自己実現をめざし、主体的に取り組む生徒（真理 自律）
- ・思いやりをもち、ともに励まし合う生徒（敬愛 寛容）
- ・ふるさと小郡を愛し、社会に貢献できる生徒（勤労）

笑顔あふれる学校

◎安心・安全で落ち着いた学校

- ・生徒および教職員、保護者と地域が誇りをもてる学校（小郡で育ってよかった 小郡中プライドをもつ）
- ・生徒一人ひとりが自己実現をめざす学校（小郡中で学んでよかった）

魅力あふれる教職員

◎生徒・保護者・地域から信頼される教職員

- ・生徒理解に努め、個々の生徒を大切にする教職員
- ・絶えず研究と研修に努め、和を大切にする教職員
- ・保護者・地域と連携し、相互理解に努める教職員
- ・責任感と使命感をもち、情熱のある教職員

学校経営方針

生徒と教職員が苦楽をともにし、多くの「感動」を体験すると共に、支えていただく全ての方に「感謝」の念を抱くことができる学校

今年度の重点目標と達成のための努力点

学力向上（知）

- 生徒指導の3機能を生かした授業
- 特別支援教育の視点を生かした授業づくり
- 本物の学力の定着（家庭学習の充実）
- 達成感の味わえる授業づくり（校内研修の充実）  
（4人組を基本とした学び合いのある授業）  
（ICTを効果的に活用した授業）

心を耕す教育の充実（徳）

- いじめを許さない集団、規律ある学習・生活集団、あたたかい雰囲気集団づくり（開発的生徒指導の推進）
- 生徒の主体性を重視した活気ある諸活動
- 読書活動、道徳教育・教育相談の充実
- 掲示物の充実、工夫（モニターの活用）
- ボランティア活動、地域行事への協力

研究主題

主体的・対話的で深い学びをめざした授業の創造

～ ユニバーサルデザイン化の視点で、すべての生徒に「わかった」・「できた」と思わせる授業づくり ～

基本的生活習慣の確立（体）

・チャレンジ目標「小郡中 美 礼 時」の推進

～時を守り 場を清め 礼を尽くす～ 「凡事徹底」

- ・美 ～ まじめに清掃する 服装等身だしなみの徹底
- ・礼 ～ 相手の目を見てあいさつをする 「先言後礼」
- ・時 ～ 遅刻をしない チャイムの合図を守る 2分前行動

小さいことほど丁寧に、当たり前のことほど真剣に

- ・早寝 早起き 朝ご飯
- ・日々の積み重ねによる体力の向上

<小郡地区小中一貫教育>

【めざす子ども像】 主体的に学び合い 自分の夢や小郡の未来を切り拓く子ども

【育てたい力】 未来を生き抜く本物の学力

小中一貫教育

学校運営協議会

小郡地域協育ネット