INFO@g. shunan.	周南市教育研究センターIP COLD	で、最新の状態で多様な 機能を持ったATOK passpo rtが利用できるようになっ ています。 個人向け商品は、種類 を問わず 10 4 までイン	ではなく、教師の指示に 基づき児童生徒が教材の 関連箇所を撮影する行為) において、ICT 端末で教 材の関連箇所を撮影する ことは著作権者等の許諾	れがあり、こうした場合 には著作権者等の許諾を 得ることが求められるの で留意すること。」とあ ります。 1人1台端末によ
ワープロソフト 現在進めている校務PC	をお願いします。 しかし、そのソフトは 学校が用意することとなっ	ストールができます。 法人向けはこのかぎり ではありません。	がなくても可能 【授業目的での利用】 〇 授業の過程における利	り撮影した教材の画像データを活用した学びについて
の更新では、0111 ce365がインストー ルされています。 ー太郎ビューア	ていますが、校務PCでの 使用となりますので、一 般的な「個人向け商品」 のインストールというわ	画象データを活用した学び 【紙の教材の撮影と著作	用に供するために必要と 認められる限度での利用 については著作権者等の 許諾がなくても可能	ユフム く英語科におけるデジタ ル教科書活用について >
はインストールさ れていますが、一 太郎のインストー	けにはいきませんので注 意が必要です。法人向け 商品の利用となります。	権の関係について 令和4年11月24日の事 務連絡で、文部科学省初	(教師が授業の過程において教材の関連箇所を撮影し、クラスの クラウド	周南市立周陽中学校 本校では、英語科と道 徳科の学習者用デジタル 教科書を使うことで 1
ルはありよどれ。 児童生徒が、ワー プロアプリを利用 する場合は、Goog	さらに、Office365もそうであるように、近年情報端末の多様化やクラウ	マーマ教育局は、「例え ば、家庭学習に必要な教 材(教科書等を含む。以 下同じ。)の該当ページ	(学校等の設置者から一 般社団法人授業目的公衆 送信補償金等管理協会(S	人1台端末により家庭で も復習ができます。 例えば、英語科教科書
leドキュメントを 使うことをすすめ ています。 これは、どのタイプの	ド化が進む中、多くのも のが、いわゆる サブスク 仕様になっています。 一太郎も例外ではなく、	を1人1台端末で撮影し、 画像データとして学習に 活用することで、家庭学 習の質の充実を図ること	ARTRAS) に対して補償 金の支払いが必要) ※周南市は補償金を負担	で確認することかできな かった単語の発音等も、 確認でき、個別最適な学 習につなげることができ
情報端末でもアクセスが できるという利便性があ るからです。	個人向けに関しては、これまでのATOK (日本語変換辞書)買い取り型を廃	が可能です。」として次のことにふれています。	しています 上記の「クラウドにアッ プロード」とは、例えば	ます。 教員が書き込んだ内容 もすぐに反映されるため、 相覚的な理解を促すこと
また、これまで長く使われてきた先生が引き続き、 -太郎 を使われる場	止し、これまでのAIUK へのサポートも終了させ ているようです。 昨年度から、1年ごと	 ○ 児童生徒が、自宅等 での自習・宿題等の目的⁻ で私的に使用する範囲 	Googleクラスルームを利 用した課題配信です。 さらに、「ドリルやワー	ができます。
合は、インストール申請 知っておきたいICT	に利用料を負担すること 起きることがあります。 また、起動させたくない	(児童生徒の私的な利用 あります。これを右クリック して、「設定」に合わせる	クブックなど児童生徒等 が一人一点ずつ購入する ことを想定して販売され ている数材を、その購入	$\begin{array}{c} \hline \\ \hline $
<t-net通信エラー対応> 更新された校務PC</t-net通信エラー対応>	という声もあります。 この場合、Teams (Work f or school) が起動している、 または、起動した状態で、	と「自動で起動する、しな い」のラジオボタンが出ま す。これを「しない」にし てください 通常の Teams	等の代替となるような態 様でコピー・配信するこ と、例:学校で一冊のみ	書き込み画面の例
for school) がスター ト画面で起動します。 この状態で、 T-Net を複数 台起動すると接続エラーが	校務PC画面右下の電池など のマークの横の「∧」をク リックすると「 eamsアイコンが	(白いタイプのアイコン) では「設定」は出ませんの で、アプリー覧から起動し なおします。	を願入し、教師が必要固 所をコピーして全ての児 童生徒に配布・配信する こと等)は著作権者等の 利共を不当に実すスセス	周南市教育委員会 周南市教育研究センター ICT教育推進室 ICT教育アドバイザー