

# INFO@g.shunan.ed.jp

周南市教育研究センターHP



## 生活アンケートツール

児童生徒が学習端末を利用して、生活アンケート

トに回答している学校があります。

せっかく Google フォーム を利用しているのでは

れば、ここで紹介するツールにリンクすることで、回答状況、個別の状況、学級状況などをより明確に視覚化できます。

各校のアンケートの中に文章入力回答がある場合は、相談項目選択を変更するカスタマイズもできます。

|    |        |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 12 |        |        |        |        |
| 11 | 39徳山39 |        |        | 38徳山38 |
| 10 | 33徳山33 |        |        | 36徳山36 |
| 9  | 31徳山31 |        |        | 30徳山30 |
| 8  | 25徳山25 | 40徳山40 |        | 28徳山28 |
| 7  | 19徳山19 | 34徳山34 | 37徳山37 | 23徳山23 |
| 6  | 14徳山14 | 32徳山32 | 35徳山35 | 22徳山22 |
| 5  | 7徳山7   | 26徳山26 | 29徳山29 | 21徳山21 |
| 4  | 6徳山6   | 24徳山24 | 27徳山27 | 20徳山20 |
| 3  | 5徳山5   | 15徳山15 | 18徳山18 | 17徳山17 |
| 2  | 4徳山4   | 13徳山13 | 16徳山16 | 12徳山12 |
| 1  | 1徳山1   | 2徳山2   | 3徳山3   | 8徳山8   |
| 回答 | 4      | 3      | 2      | 1      |
|    |        |        |        | 欠席・無回答 |

特に、学級の回答状況を、出席番号順に積み上げる「積上表示」にしているところが特徴です。これまでの紙によるアンケートでは分かりづらかった情報も、より明確になります。

このツールは、左の表のように、「質問4つ」と「相談項目選択」からできています。

は、「貸付物品亡失・損傷届」もあります。ダウンロードしてご利用ください。

なお、電話連絡時には、代替機設定に必要な児童生徒の氏名とアカウントを必ずお知らせください。



## FigJam

FigJamが案内されて、5ヶ月が経過しました。

本市では、昨年10月の市小研総合部会を皮切りに、導入課題を解消しながら、現在550人程度の先生、児童、生徒が試行され、自校での研修機会も設けられています。

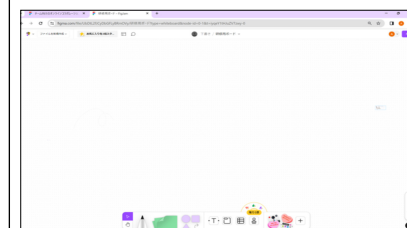


上記のFigJamのHPには、多様なデザインが案内されているため、それに戸

惑う例があります。

しかし、当初の課題であった教育認証手続きやチーム作成等を自動化、省略化することで、現在は、新規のFigJamを作り、エクスポート（出力）アイコンをタップ（クリック）すれば、Google Classroomに直結できるようになっています。

まずは、「無地のFigJam」を作り配信してみましょ。



FigJamの使い方により、労力をかけすぎるのではなく、真の課題である日々の教育活動の中に、他と一緒に学ぶことの価値を味わう「ともに聴きあい、学びあい、伝えあう場面」をどのくらい用意できるのか、そのために意見の視覚化・共有化として「大型ホワイトボード」の必然性があるかが、学校に問われています。

周南市教育委員会  
周南市教育研究センター  
ICT教育推進室  
ICT教育アドバイザー

## 知っておきたいICT

〈周南市例規集〉

○周南市学校教育法施行細則



すでに各校には卒業証書が届いているところです。「周南市学

校教育法施行細則」改正により、「割印」が「廃止」されています。

「今まで通り」にとらわれることなく、事務連絡等を見られ、適切に取り扱いましょう。

また、周南市家庭学習のための通信機器貸付要綱に