

山口大学教育学部小学校総合選修

令和6年度 チーム クローバー ☘ ゼミだより

「須磨小ー山大かけはしプロジェクト」

No.18

令和7年1月31日



1月29日は小雪が舞い、須金の冬を堪能できる絶好の天候となりました。チームクローバーとして年間通して活動してきた「須磨小ー山大かけはしプロジェクト」もいよいよ大詰めです。今回の最大の目的である「**学校への感謝の気持ち**」を示すために、環境整備作業、授業への参加等を実施しました。寒風吹きすさぶ中、黙々と溝掃除をするみなさんの姿、児童や地域のみなさんと楽しく英語活動をしているみなさんの姿から、「**これこそが学校支援、地域貢献だ！**」と感動しました。帰りのバスでは誰一人言葉を発しない（発せない？）ほどの「心地よい疲れ」を体験することができました。実に**素敵な時間**でしたね。当日のリフレクションを共有することで、チームとしてはまとめの活動となる次回2/13に向け、さらにアイデアを出し合い、最高のまとめにしていきたいと思います！

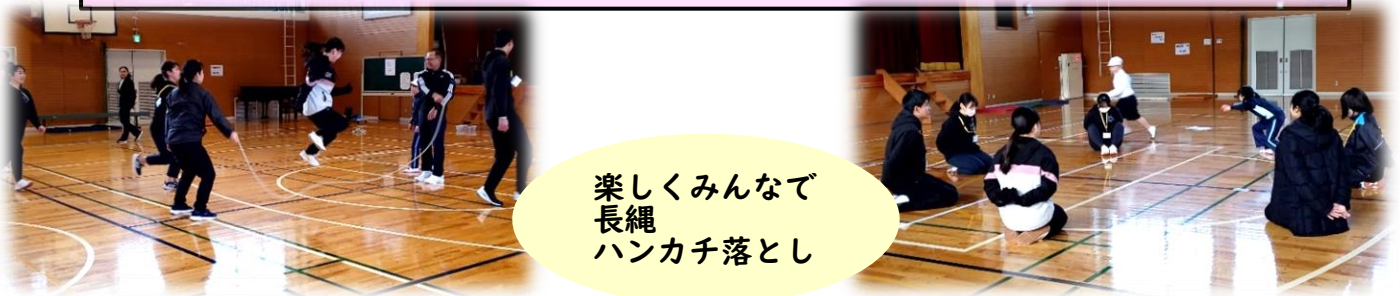
チームとして チームメンバーから 須磨小のみなさんから 得た学び

★ 今日の活動においても非常に多くの学びを得ることができました。まずは、小規模校ならではの難しさを感じました。環境整備をするにも、広く恵まれた学校の敷地を十分な人手がない中で安全にきれいに保つことは簡単なことではないと、校長先生のお話から知ることができました。そして、小規模校ならではの魅力も改めて感じることができました。体育の授業で先生も一緒に走ったり、体操をしたりしてくれると、もし私が児童だった嬉しいなと思うだろうと想像しました。先生方がいつも温かい目で一人一人を見て、指導されている姿からも小規模校の魅力を感じました。また、お昼休みの活動では、子どもたちが考えていた遊びに対して乗り気でなかったとき、4年生に「こうしたら？」とアドバイスをいただきました。どうしたらいいかわからないとき、4年生に助けていただいたおかげで、チームとして臨機応変に対応することができたと思います。それから、須磨小の皆さんからは、子どものために、地域のためにという姿勢を学ぶことができました。地域の方にお話を聞いてみると、毎回英語の授業に参加しているとのことでした。子どもたちと一緒に学ぶことで、地域のためになるということを実感された方が多く、楽しく外国語を学ぶことができるというのは本当に幸せなことだと感じました。子どもにとっても、地域の方にとっても、学校にとっても、多様な方が同じ場所でコミュニケーションをとり、学ぶことができるということはかけがえのない財産になるだろうと考えました。



雪にも負けず
寒さにも負けず
感謝の気持ちを持ち

- ★ 今回は清掃活動と授業参観をした。清掃活動では、チームとしてこれまで須磨小にお世話になったため、感謝の気持ちを込めて行った。極小規模校でありながら校舎が大きいので、清掃が大変なことを知り、そういう問題もあるのだなと気づくことができた。また、なかなか出来ない溝の清掃をして須磨小に貢献することができたので良かったと思う。英語の授業では、地域の方々も含めた須磨小のみなさんで行ったが、英語の授業はいつも同級生と受けていたため凄く新鮮であり、こういう授業の形も素敵だなと感じた。地域連携の研究をしたこともあり、教員になった際はこのような授業の形も取り入れてみたいと思った。すごくいい経験になった。また、チームのメンバーである3年生が遊びを準備してくれていたのだが、実際にやる時に1年生がやりたい遊びがあるからそれをやりたいという思いを聞いて、無理やり自分たちが考えた遊びをどちらもするのではなく、柔軟に対応しており、凄く良い動きをしていたなと思った。自己評価としては、体育で長縄にチャレンジした児童や、英語で一生懸命取り組んでいた児童たちに、「すごいね」と褒め、価値付けであげることがあまり出来なかったのが、子どもたちの成長を見逃さずに褒めてコミュニケーションをもっととれるようにしたいと考えた。
- ★ 今日行って、最初に掃除をしました。あれだけ広い校舎・校庭を少人数で普段環境整備をされているというお話を聞いて驚きました。そういう意味では、今回は掃除という形で須磨小学校に少しは貢献できたのではないかと思います。また、環境整備の大切さや大変さを改めて感じ、現場に入ってから環境整備を大切にしていきたいと思いました。昼休みには、3年生が2つの遊びを用意してくれていたけれど、児童にとっては興味のあるものではなかったらしく、児童の「やりたい」気持ちを考えるのは難しいなと思いました。その場でやりくりができたのはよかったけれど、今後どうやって児童の「やってみたい」という気持ちを引き出すか、また児童の希望に応えるにはどうすればいいのか、というのは考えていく必要があるなと感じました。午後からの英語の授業では、地域の人々も交えてだからそのやり取りもたくさん見られ、とても勉強になりました。また、MRIクイズを初めてやってみて、とても面白かったので、機会があればやってみたいと思いました。
- ★ 活動を通して、貢献する充実感や喜びを感じました。今まで、須磨小のみなさんの協力のおかげで様々な経験をさせてもらいました。授業実践や行事の参加などを通して大学生と須磨小学校の繋がりができてきました。これは、須磨小学校と地域の方々の繋がりが同じだと思います。須磨小は地域のために、地域は須磨小のために何か貢献したり協力したりしていました。一方的な貢献ではなく、互いに前向きな気持ちで関わり合っていることが素敵だなと感じたとともに、このような関係性が目指したい地域と学校の在り方なのかなと感じました。また、小学校の頃から地域の方々に関わり、様々な活動を一緒にする経験は地域に愛着を持つことに繋がると思います。
- ★ 側溝の掃除で、掃く人、積む人、一輪車を持っていく人など、役割分担が自然にできて作業がスムーズに進んだ。一人ひとりが考え、チームで協力して動くことが大切だと学んだ。側溝の掃除は大変そうだったがあっという間に終わり、大変さを感じなかった。普段できない場所の掃除を行って須磨小に貢献するという目標が達成できたと思う。体育や休み時間では、子どもたちと同じくらい一生懸命活動できた。休み時間では、事前に考えた遊びをやりたくないと言われて最初は困惑したが、4年生に相談して臨機応変に対応することができた。私も、状況に応じてすぐに判断できるようになりたいと思った。また、個人的に、今回は、一人の児童の方に関わる時間が多くなってしまったが、前回よりも二人バランスよく関わられたように思う。外国語の授業では、地域の方が積極的に参加されており、地域の方が生き生きとしていらっしゃる姿に驚いた。幅広い年齢層の人にわかりやすい授業をする難しさを感じた。子どもたちの要望もかなえられるように子どもたちの要望と私たちの考えたもの両方が行えるようにしていきたいと思った。



楽しくみんなで
長縄
ハンカチ落とし

須磨小のみなさんへ

- ★ 今回は、短い時間でしたが、授業に参加させていただいたり、一緒に遊ぶことができたりしてとても楽しかったです。皆さんの温かさに包まれて、寒い日でしたが心がぽかぽかしました。また、2月13日がとても楽しみになりました。今日は本当にありがとうございました。
- ★ お忙しい中、このような機会をくださり本当にありがとうございました。子どもたちとたくさん関わることが出来たとともに、なかなか経験することのない「地域の方々も一緒に受ける英語の授業」に参加して、地域とともにある学校を肌で感じ、私も教員になった際にこのようなあたたかい授業をやりたいと思いました。子どもたちが会う度に成長しており、子どもの成長に驚かされます。これからも須磨小学校の皆さんと関わる機会があれば是非参加させていただきたいと思います。今日はありがとうございました。
- ★ 今回も一緒に勉強したり活動したりすることができてとても楽しかったです。今回は、普段の学校生活の中に入れていただくということで、これまでとはまた違った角度から須磨小学校を見ることができたと思います。また、須磨小学校に伺った際にはいつもみなさんがとても温かく迎えてくださるので、安心して活動ができ、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。またもちつきなどで伺う機会があるので、その際はよろしくお願いいたします。ありがとうございました。
- ★ 須磨小のみなさん、地域の方、先日は本当にありがとうございました。みなさんと一緒に体育や外国語の授業に参加できた経験は、私にとって大変貴重なものとなりました。みんなでハの字跳びをしたこと、昼休み遊んだことも楽しかったです。本当にありがとうございました。次は、餅つき大会で須磨小のみなさん、地域の方々に会えることを楽しみにしています！
- ★ 今回も一日、ありがとうございました。子どもたちが、私たち大学生の顔を覚えて私たちに会うのを楽しみにしてくれていて、すごく嬉しかったです。地域の方との授業や、おいしい給食など、とても満足で有意義な時間を過ごすことができました。地域の方がおられるからこそ、子どもたちの学びがより楽しく、広がっていくのだろうと感じました。次回のもちつきでも、子どもたちや地域の方々と積極的に関わり、地域連携について学んでいきたいと思っています。しっかり準備をして、みなさんに会えるのを楽しみにしています！



very exciting class !
3年生、校長先生、エリカ先生、
地域の方々と
わくわく英語活動
これぞ「地域の学校」です！

須磨小のみなさん
地域の方
楽しい時間を
ありがとうございました！

