

やさか

やさしい子
さわやかな子
かんがえる子



文責 校長 重永美津子

「子どもたちの成長をうれしく思います」

月日の流れるのは早いもので、一学期を振り返る時期になりました。子どもたちの成長を少し振り返ってみます。

まずは、日々の学校生活での学習や遊びを通して、子どもたちは、心も体も頭も鍛えてきました。特に、学習では、ノートに自分の考えをしっかりと書き続けることで、自分の学びを確かなものにしつつあります。次に、「一年生を迎える会遠足」や「150周年記念運動会」等、いろいろな行事を通して、子どもたちは、いろいろなことにチャレンジしながら、「できる」を増やし、自信をつけつつあります。

最後に、子どもたちは、いろいろなひと・もの・ことと関わることによって、八坂小のよさ、八坂地区のよさ、そして、「自分自身のよさ」にも気づき始めつつあるようです。

いろいろなことが「のびつつ」あります。子どもたちをみているとうれしくなります。元気になります。

7月、8月の主な予定

7月

- 1日(月) スクールカウンセラー来校
- 2日(火) あいさつ運動 委員会活動
- 3日(水) ぶっくん
- 9日(火) クラブ活動(中市先生来校)
- 17日(水) 個人懇談 ぶっくん
- 18日(木) 個人懇談
- 19日(金) 終業式 給食終了 あいさつ運動
- 22日(月) ~夏休み
- 29日(月) 校納金振替日
- 31日(水) ぶっくん

8月

- 10日(土) ~16日(金) 学校閉庁日
- 19日(月) 24日(土) の振替休日
- 24日(土) 登校日
- 26日(月) チャレンジ学習(学習・太鼓)
- 27日(火) チャレンジ学習(学習・太鼓)
- 28日(水) ぶっくん



暑くなりましたね。
みなさん、水分、睡眠、栄養を
しっかりとって、元気に登校
してください。
一学期のまとめの時期を大事に
しましょう。

校納金振替日





6月7日（金）、本年度初の試みである
「子どもも大人も一緒に学ぶ」地域参加型授業を行いました。
そこで、地域連携教育担当でもある教頭先生に話を伺いました。

世の中は、急速に変化し、予測不可能な時代を迎えています。21世紀になってからの20年あまりを振り返ってみても、AIなどデジタル機器の急速な普及やグローバル化（異なる国の文化や多様な価値観）の進展、そして新型コロナウイルス感染症の流行など予想していなかったことが次々と起こっています。これから先も予想を超えた変化が起こっていくことでしょう。八坂小学校では、このような時代においても子どもたち一人一人が、自分のよさを発揮し、多様な人と力を合わせながら、生き生きと自己実現をしていくことができる人になってほしいと考えています。



そこで、私は地域連携教育担当として「人は人を浴びて人になる」というある教育学者の言葉を大切にしたいと思っています。これは、子どもは、多様な人と関わる中で、人として生きる力（未来を切り拓いていく力）を身につけることができるという考えです。八坂小では、他校との交流学习やICTを使った授業交流などを積極的に進め、同世代による横のつながりをつくっています。さらに、幅広く人とふれあうには、異世代との縦のつながりが必要です。そこで企画したのが「子どもも大人も一緒に学ぶ地域参加型授業」です。大人が子どもに学ぶ姿を見せること。「できた。わかった。」と一緒に学びを楽しむこと。一緒に学ぶ仲間として、子どもたちが声をかけてもらうこと。このような大人の姿が子どもたちの学びの姿を変えていき、学習の質を高め、よりよく子どもたちに生きる力を身につけていくと考えています。

この度は、第1回ということで、学校運営協議委員会の委員さんを中心にお声がけしましたが、今後は多くの地域の皆さんにもお声がけしたいと思っています。子どもたちの豊かな学びをつくるためにぜひお気軽にご参加ください。地域の皆さんにとって、子どもたちと一緒に話したり、笑ったり、考えたりする楽しさが、地域も皆さんの活力になればなお幸いです。子どもたちと一緒にぜひお楽しみください。

実際に授業（6年・音楽科）をした山本先生に話を聞いてみました。



先日、6年生に「リボンのおどり」という合奏曲のお手本演奏を聴かせたところ、「こんなにたくさんの楽器が順番に入ってくるのに、2人だけだとおずかしいです。」という反応が返ってきました。そこで校長先生にご相談。「地域の方に入ってもらったらどうでしょう。」のご提案に、6年生はハイテンション！授業日当日まで、自分のパートを一生懸命練習し、地域の方と楽しく合奏できるように準備をしてきました。当日は、地域の方と「音の重なりを味わいながら」合奏を楽しむ学習をすることができ、とても深い学びの時間になりました。ありがとうございました。