



令和4年度 周南市立湯野小学校学校経営

相互信頼に満ちた学校をめざして

健康で、ふるさとを愛し、主体的に生きる児童の育成

学校経営方針

- 人間尊重の精神に徹し、児童を第一義とした教育実践を基調に、信頼と敬愛に満ちた学校づくりに努める。
- 計画・実践・評価・改善（PDCA）を重視し、各人の個性と能力を生かし、指導力の充実向上に努め、教育目標の具現化を図る。
- 地域社会の特性に立ち、学校・家庭・地域との連携を密にし、開かれた学校づくりに努め、ふるさとを愛する児童の育成にあたる。

めざす学校像	めざす教師像
学び合う学校 児童・教師がめあてをもち、よりよいものを創り出す	向上をめざす教師 児童・地域・同僚に学び、自己研鑽に努める
生き生きと活力に満ちた学校 学校・家庭・地域の <u>信頼感、連帯感</u> を高める	温かく心豊かな教師 傾聴・受容・共感をもとに信頼に応える
美しく整った学校 学舎として <u>健康・安全</u> に配慮し、教育環境を整える	創意工夫を求める教師 意欲的に挑戦し、個性を積極的に生かす

めざす児童像 ゆのっこ		
(徳) の のびのびと行動する子	(知) つ つねに進んで学ぶ子	(体) こ 心も体も元気な子
広い心・温かい心	学ぶ力・創る力	生き抜く力・燃える心
(地域) ゆ ゆのの好きな子		
チャレンジ目標 (家庭や地域とともに)		
「にこにこあいさつ」「どんどん読書」 「いきいき身体」「すくすく湯野っ子」		